2 Mô tả tóm tắt học phần.

Trang bị cho sinh viên nâng cao phát triển các kỹ thuật cơ bản trong Quần vợt và phát triển kỹ chiến thuật trong đánh đơn và đôi.

3 Mục tiêu học phần (Course Objective - CO)

- **CO1:**Trang bị cho người học nâng cao, phát triển các kỹ thuật cơ bản trong Quần vợt và phát triển kỹ chiến thuật trong đánh đơn và đôi

- **CO2:**Cung cấp các kiến thức về các nguyên tắc và phương pháp giảng dạy trong Quần vợt.

- **CO3:**Góp phần nâng cao sức khỏe, phát triển thể lực, tầm vóc, hoàn thiện nhân cách, nâng cao khả năng học tập, kỹ năng hoạt động xã hội với tinh thần, thái độ tích cực.

- **CO4:**Góp phần hình thành thói quen tập thể dục thể thao suốt đời, góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện.

4.Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcome - CLO)

Bảng 4.1: Chuẩn đầu ra của học phần (CLO)

Sau khi học xong học phần, người học có khả năng

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CLO1	Người học nắm vững kiến thức lý thuyết chiến thuật đánh đơn và đôi trong môn Quần vợt.
CLO2	Người học nắm vững kiến thức lý thuyết về nguyên tắc, phương pháp huấn luyện giảng dạy trong môn Quần vợt.
CLO3	Kỹ năng phân tích giảng dạy kỹ thuật, chiến thuật trong môn Quần vợt
CLO4	Vận dụng kiến thức, kỹ năng môn Quần vợt đã học để tự tập luyện nằm tăng cường bảo vệ sức khỏe, phát triển các tố chất thể lực

5. Mối liên hệ giữa các chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

Bảng 5.1. Ma trận thể hiện sự đóng góp chuẩn đầu ra học phần (CLO) vào việc đạt được các chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)

CLO	*Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)**												
	Kiến thức				*Kỹ năng*						*Năng lực tự chủ và trách nhiệm*		
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13
CLO1	M	R	R	M	M	I	R	M	I	I	R	M	M
CLO2	M	R	I	M	M	R	R	M	I	I	I	M	M
CLO3	M	R	R	M	M	R	I	M	I	I	R	M	M
CLO4	M	I	R	M	M	R	I	M	I	I	M	M	M
Học phần..(**)													

6.Đánh giá học phần

Người học được đánh giá kết quả học phần trên cơ sở thành phần như sau:

Bảng 6.1 Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của người học

Thành phần đánh giá	Trọng số (%)	Hình thức/công cụ kiểm tra - đánh giá	Chuẩn đầu ra học phần	Trọng số từng CLO trong thành phần đánh giá (%)	Lấy dữ liệu đo lường mức độ đạt PLO/PI
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*
Đánh giá quá trình	20%	Điểm danh. Đánh giá nhanh trên lớp.		20%	Đi học chuyêncần
Đánh giá giữa kỳ	10%	Bài tập nhóm hoặc cá nhân.	CLO1 CLO2 CLO3	10%	Làm bài tập nhóm hoặc cá nhân đầy đủ
Đánh giá cuối kỳ	70%	Thi thực hành	CLO2 CLO3 CLO4	70%	Đihọcđầy đủ, rất chuyêncần, hoàn thành đánh giá giữa kỳ.

Ghi chú:

7. Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần:

Bảng 7.1 Kế hoạch và nội dung giảng dạy của học phần theo tuần

Thời gian (tuần)	Nội dung cơ bản	Số tiết			Chuẩn đầu ra của bài học/ chương/ chủ đề	Liên quan đến CLO nào	PP giảng dạy đạt chuẩn đầu ra	Hoạt động học của người học	Hoạt động kiểm tra đánh giá
		LT	TH	BT/ TL					
1	LT: Các Nguyên tăc giảng dạy TH: Kỹ thuật đánh bóng xoáy lên thuận tay và trái tay TH: Kỹ thuật giao bóng	10				CLO1	PP Thuyết trình, PP công não, PP trực quan sinh động	Nghe giảng, ghi chép	
2	LT: Các phương pháp giảng dạy TH: Kỹ thuật đánh bóng xoáy lên thuận tay và trái tay TH: Kỹ thuật volley	10				CLO1	PP Thuyết trình, PP công não, PP trực quan sinh động	Nghe giảng, ghi chép	
3	LT: GIảng dạy Kỹ thuật TH: Kỹ thuật đánh bóng xoáy lên thuận tay và trái tay TH: Kỹ thuật volley	10				CLO1	PP Thuyết trình, PP công não, PP trực quan sinh động	Nghe giảng, ghi chép	
4	LT: Giảng dạy		10			CLO2	PP giảng giải,	Lắng	

	chiến thuật đánh đơn TH: Kỹ thuật đánh bóng xoáy lên thuận tay và trái tay TH: Kỹ thuật giao bóng					CLO3 CLO4	PP thị phạm, PP quan sát sư phạm, PP chia nhóm và xoay vòng	nghe, quan sát, thực hiện theo	
5	LT: Giảng dạy chiến thuật đánh đôi TH: Kỹ thuật đánh bóng xoáy lên thuận tay và trái tay TH: Kỹ thuật lốp bóng		10			CLO2 CLO3 CLO4	PP giảng giải, PP thị phạm, PP quan sát sư phạm, PP chia nhóm và xoay vòng	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	
6	LT: Giảng dạy chiến thuật thi đấu đồng đội TH: Kỹ thuật đánh bóng xoáy lên thuận tay và trái tay TH: Kỹ thuật cắt bóng		10			CLO2 CLO3 CLO4	PP giảng giải, PP thị phạm, PP quan sát sư phạm, PP chia nhóm và xoay vòng	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	
7	Kỹ thuật các cú đánh trong Quần vợt		10			CLO2 CLO3 CLO4	PP giảng giải, PP thị phạm, PP quan sát sư phạm, PP	Lắng nghe, quan sát, thực hiện	

							chia nhóm và xoay vòng	theo	
8	TH: Kỹ thuật các cú đánh trong Quần vợt Thể lực chung		10			CLO2 CLO3 CLO4	PP giảng giải, PP thị phạm, PP quan sát sư phạm, PP chia nhóm và xoay vòng	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	
9	TH: Kỹ thuật các cú đánh trong Quần vợt Thi đấu tập		10			CLO2 CLO3 CLO4	PP giảng giải, PP thị phạm, PP quan sát sư phạm, PP chia nhóm và xoay vòng	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	
10	LT- TH: Chiến thuật thi đấu đôi, và đồng đội Thể lực chuyên môn		10			CLO2 CLO3 CLO4	PP giảng giải, PP thị phạm, PP quan sát sư phạm, PP chia nhóm và xoay vòng	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	
11	Kỹ thuật các cú đánh trong Quần vợt Thi đấu tập		10			CLO2 CLO3 CLO4	PP giảng giải, PP thị phạm, PP quan sát sư phạm, PP chia nhóm và xoay vòng	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	
12	Kỹ thuật các cú đánh trong Quần vợt Thi Đấu đồng đội Thể lực		10			CLO2 CLO3 CLO4	PP giảng giải, PP thị phạm, PP quan sát sư phạm, PP chia nhóm và xoay vòng	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	
13	Thi đấu tập		16			CLO2	PP giảng giải,	Lắng	

	Thể lực LT-TH: Kỹ thuật bỏ nhỏ, half volley					CLO3 CLO4	PP thị phạm, PP quan sát sư phạm, PP chia nhóm và xoay vòng	nghe, quan sát, thực hiện theo	
14	Thảo luận, làm bài tập nhóm và phương pháp thi đấu			10		CLO2 CLO3 CLO4	PP giảng giải, PP thị phạm, PP quan sát sư phạm, PP chia nhóm và xoay vòng	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	
15	Kiểm tra kết thúc môn		4			CLO2 CLO3 CLO4	PP giảng giải, PP thị phạm, PP quan sát sư phạm, PP chia nhóm và xoay vòng	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	

8. Học liệu

Bảng 8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm xuất bản	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	Nhà xuất bản, tên tạp chí/ nơi ban hành
Giáo trình chính				
1	Hướng xuân Nguyên	2008	Giáo trình Quần Vợt	TDTT
2	Lê Hồng Sơn	2016	Giáo trình Quần Vợt	NXB Thông Tin Và Truyền Thông
Sách, giáo trình tham khảo				
1	E. Paul Roetert, PhD Todd S. Ellenbecker, DPT, CSCS	2001	Complete Conditionning for tennis	Human Kinetics
2	Ron Woods, United States tennis Association	2001	Tennis Tactics	Human Kinetics

3	Miguel Crespo, Machar Reid and Ann Quinn	2001	Tennis Psychology: 200 + practical drills and the latest research	International Tennis Federation ITF

Bảng 8.2. Danh mục địa chỉ Website hữu ích cho học phần

TT	Nội dung tham khảo	Link trang web	Ngày cập nhật
1	ITF Tennis Play and Stay, Coaching, Officiating, Tournaments…	Itftennis.com	01/6/2022
2	ATPtennis, Rankings, Tournaments, Players, Tennis TV….	atptennis.com	01/6/2022
3	WTAtennis, Rankings, Tournaments, Players, Tennis TV….	wtatennis.com	01/6/2022

TP. Hồ Chí Minh, ngày ….. tháng …… năm 2023

Trưởng Khoa	Trưởng Bộ môn	Người biên soạn
Lý Vĩnh Trường	Phạm Thành Tân	Nguyễn Duy Khánh

TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA HUẤN LUYỆN THỂ THAO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

Môn học, học phần: Huấn luyện chuyên sâu quần vợt HK5

Tên tiếng Anh: Intensive Tennis Training

Trình độ đào tạo: Đại học

Chương trình đào tạo: Huấn luyện viên

Ngành: Huấn luyện thể thao

Mã ngành: **7810302**

1 Thông tin chung về học phần	
1.1 Mã học phần: HBB21011	**1.2 Tên học phần:** Huấn luyện chuyên sâu quần vợt 5
1.3 Loại học phần: ☑ Bắt buộc ☐ Tự chọn	**1.4 Tên tiếng Anh:** Intensive Tennis Training
1.5 Số tín chỉ	05 tín chỉ
1.6 Phân bổ thời gian	150 tiết
Lý thuyết	30 tiết
Bài tập/ Thảo luận	4 tiết
Thực hành	106 tiết
Tự học	10 tiết
1.7 Thông tin về giảng viên	
Giảng viên phụ trách chính	Phạm Bá Cường
Danh sách giảng viên cùng giảng dạy	
Bộ môn phụ trách giảng dạy	Bộ môn quần vợt
1.8 Điều kiện tham gia học phần	
Học phần tiên quyết:	0
Học phần học trước:	0
Học phần song hành:	0

2 Mô tả tóm tắt học phần.

Trang bị cho sinh viên hệ thống những kiến thức và kỹ năng kỹ thuật, chiến thuật, trạng thái tâm lý, luật thi đấu trong môn Quần vợt và đồng thời bồi dưỡng cho sinh viên các phương pháp, các nguyên tắc huấn luyện các tố chất trong môn Quần vợt.

3 Mục tiêu học phần (Course Objective - CO)

- **CO1:**Trang bị cho người học hệ thống kiến thức lý thuyết, lý luận cơ bản về môn Quần vợt.

- **CO2:** Trang bị cho người học kỹ thuật động tác cơ bản và nâng cao trong Quần vợt, trang bị cho người học các chiến thuật thi đấu đơn, đôi, đồng đội và đôi phối hợp, cũng như trang bị trạng thái tâm lý trong thi đấu.

- **CO3:**Hướngdẫn cho người học biết các nguyên tắc huấn luyện các tố chất trong Quần vợt và biết phương pháp biên soạn giáo án giảng dạy môn Quần vợt.

- **CO4:**Trang bị cho người học các kiến thức về Luật Quần vợt và một số luật mới cũng như bồi dưỡng các phương pháp tổ chức thi đấu,trọng tài Quần vợt và biên soạn điều lệ thi đấu.

4.Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcome - CLO)

Bảng 4.1: Chuẩn đầu ra của học phần (CLO)

Sau khi học xong học phần, người học có khả năng

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CLO1	Người học nắm vững vàtrình bày được hệ thống kiến thức lý thuyết, lý luận cơ bản về môn Quần vợt.
CLO2	Người học nắm vững và giải thích được kỹ thuật, chiến thuật, tâm lý thi đấu trong môn Quần vợt.
CLO3	Người học nắm vững kiến thức và phân tích được các nguyên tắc huấn luyện các tố chất và biết phương pháp biên soạn giáo án giảng dạy môn Quần vợt.
CLO4	Trang bị cho người học nắm vững luật cơ bản và một luật mới cũng như bồi dưỡng các phương pháp tổ chức thi đấu và trong tài trong môn Quần vợt.

5. Mối liên hệ giữa các chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

Bảng 5.1. Ma trận thể hiện sự đóng góp chuẩn đầu ra học phần (CLO) vào việc đạt được các chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)

CLO	*Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)**												
	Kiến thức				*Kỹ năng*						*Năng lực tự chủ và trách nhiệm*		
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13
CLO1	M	R	R	M	M	I	R	M	I	I	R	M	M
CLO2	M	R	I	M	M	R	R	M	I	I	I	M	M
CLO3	M	R	R	M	M	R	I	M	I	I	R	M	M
CLO4	M	I	R	M	M	R	I	M	I	I	M	M	M
Học phần..(**)													

6.Đánh giá học phần

Người học được đánh giá kết quả học phần trên cơ sở thành phần như sau:

Bảng 6.1 Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của người học

Thành phần đánh giá	Trọng số (%)	Hình thức/công cụ kiểm tra - đánh giá	Chuẩn đầu ra học phần	Trọng số từng CLO trong thành phần đánh giá (%)	Lấy dữ liệu đo lường mức độ đạt PLO/PI
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*
Đánh giá quá trình	20%	Điểm danh. Đánh giá nhanh trên lớp.		20%	Đi học chuyêncần
Đánh giá giữa kỳ	10%	Bài tập nhóm hoặc cá nhân.	CLO1 CLO2 CLO3	10%	Làm bài tập nhóm hoặc cá nhân đầy đủ
Đánh giá cuối kỳ	70%	Thi thực hành	CLO2 CLO3 CLO4	70%	Đihọcđầy đủ, rất chuyêncần, hoàn thành đánh giá giữa kỳ.

Ghi chú:

7. Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần:

Bảng 7.1 Kế hoạch và nội dung giảng dạy của học phần theo tuần

Thời gian (tuần)	Nội dung cơ bản	Số tiết			Chuẩn đầu ra của bài học/ chương/ chủ đề	Liên quan đến CLO nào	PP giảng dạy đạt chuẩn đầu ra	Hoạt động học của người học	Hoạt động kiểm tra đánh giá
		LT	TH	BT/ TL					
1	Các nguyên tắc huấn luyện, huấn luyện tâm lý, sức nhanh và khéo léo	10				CLO1	PP Thuyết trình, PP công não, PP trực quan sinh động	Nghe giảng, ghi chép	
2	Huấn luyện sức bền	10				CLO1	PP Thuyết trình, PP công não, PP trực quan sinh động	Nghe giảng, ghi chép	
3	Huấn luyện sức mạnh	10				CLO1	PP Thuyết trình, PP công não, PP trực quan sinh động	Nghe giảng, ghi chép	
4	Kỹ thuật các cú đánh trong Quần vợt		10			CLO2 CLO3 CLO4	PP giảng giải, PP thị phạm, PP quan sát sư phạm, PP chia nhóm và xoay vòng	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	
5	Kỹ thuật các cú đánh trong Quần vợt		10			CLO2 CLO3 CLO4	PP giảng giải, PP thị phạm, PP quan sát sư phạm, PP chia nhóm và xoay vòng	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	

6	Kỹ thuật các cú đánh trong Quần vợt		10			CLO2 CLO3 CLO4	PP giảng giải, PP thị phạm, PP quan sát sư phạm, PP chia nhóm và xoay vòng	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	
7	Kỹ thuật các cú đánh trong Quần vợt		10			CLO2 CLO3 CLO4	PP giảng giải, PP thị phạm, PP quan sát sư phạm, PP chia nhóm và xoay vòng	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	
8	Kỹ thuật các cú đánh trong Quần vợt		10			CLO2 CLO3 CLO4	PP giảng giải, PP thị phạm, PP quan sát sư phạm, PP chia nhóm và xoay vòng	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	
9	Chiến thuật thi đấu đơn và hỗn hợp		10			CLO2 CLO3 CLO4	PP giảng giải, PP thị phạm, PP quan sát sư phạm, PP chia nhóm và xoay vòng	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	
10	Chiến thuật thi đấu đôi, và đồng đội		10			CLO2 CLO3 CLO4	PP giảng giải, PP thị phạm, PP quan sát sư phạm, PP chia nhóm và xoay vòng	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	
11	Kỹ thuật các cú đánh trong Quần vợt		10			CLO2 CLO3 CLO4	PP giảng giải, PP thị phạm, PP quan sát sư	Lắng nghe, quan sát,	

							phạm, PP chia nhóm và xoay vòng	thực hiện theo	
12	Kỹ thuật các cú đánh trong Quần vợt		10			CLO2 CLO3 CLO4	PP giảng giải, PP thị phạm, PP quan sát sư phạm, PP chia nhóm và xoay vòng	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	
13	Thi đấu tập		16			CLO2 CLO3 CLO4	PP giảng giải, PP thị phạm, PP quan sát sư phạm, PP chia nhóm và xoay vòng	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	
14	Thảo luận, làm bài tập nhóm và phương pháp thi đấu			10		CLO2 CLO3 CLO4	PP giảng giải, PP thị phạm, PP quan sát sư phạm, PP chia nhóm và xoay vòng	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	
15	Kiểm tra kết thúc môn		4			CLO2 CLO3 CLO4	PP giảng giải, PP thị phạm, PP quan sát sư phạm, PP chia nhóm và xoay vòng	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	

8. Học liệu

Bảng 8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm xuất bản	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	Nhà xuất bản, tên tạp chí/ nơi ban hành
Giáo trình chính				

1	Hướng xuân Nguyên	2008	Giáo trình Quần Vợt	TDTT
2	Lê Hồng Sơn	2016	Giáo trình Quần Vợt	NXB Thông Tin Và Truyền Thông
Sách, giáo trình tham khảo				
1	E. Paul Roetert, PhD Todd S. Ellenbecker, DPT, CSCS	2001	Complete Conditionning for tennis	Human Kinetics
2	Ron Woods, United States tennis Association	2001	Tennis Tactics	Human Kinetics
3	Miguel Crespo, Machar Reid and Ann Quinn	2001	Tennis Psychology: 200 + practical drills and the latest research	International Tennis Federation ITF

Bảng 8.2. Danh mục địa chỉ Website hữu ích cho học phần

TT	Nội dung tham khảo	Link trang web	Ngày cập nhật
1	ITF Tennis Play and Stay, Coaching, Officiating, Tournaments…	Itftennis.com	01/6/2024
2	ATPtennis, Rankings, Tournaments, Players, Tennis TV….	atptennis.com	01/6/2024
3	WTAtennis, Rankings, Tournaments, Players, Tennis TV….	wtatennis.com	01/6/2024

TP. Hồ Chí Minh, ngày ..... tháng …… năm 2023

Trưởng Khoa	Trưởng Bộ môn	Người biên soạn
Lý Vĩnh Trường	Phạm Thành Tấn	Phạm Bá Cường

TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA HUẤN LUYỆN THỂ THAO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

Môn học, học phần: Huấn luyện chuyên sâu quần vợt HK6

Tên tiếng Anh: Intensive Tennis Training

Trình độ đào tạo: Đại học

Chương trình đào tạo: Huấn luyện viên

Ngành: Huấn luyện thể thao

Mã ngành: 7840302.

1 Thông tin chung về học phần	
1.1 Mã học phần: HBB21011	**1.2 Tên học phần:** Huấn luyện chuyên sâu quần vợt 6
1.3 Loại học phần: ☑ Bắt buộc ☐ Tự chọn	**1.4 Tên tiếng Anh:** Intensive Tennis Training
1.5 Số tín chỉ	05 tín chỉ
1.6 Phân bổ thời gian	150 tiết
Lý thuyết	30 tiết
Bài tập/ Thảo luận	4 tiết
Thực hành	106 tiết
Tự học	10 tiết
1.7 Thông tin về giảng viên	
Giảng viên phụ trách chính	Phạm Bá Cường
Danh sách giảng viên cùng giảng dạy	
Bộ môn phụ trách giảng dạy	Bộ môn quần vợt
1.8 Điều kiện tham gia học phần	
Học phần tiên quyết:	0
Học phần học trước:	0
Học phần song hành:	0

2 Mô tả tóm tắt học phần.

Trang bị cho sinh viên hệ thống những kiến thức và kỹ năng kỹ thuật, chiến thuật, trạng thái tâm lý, luật thi đấu trong môn Quần vợt và đồng thời bồi dưỡng cho sinh viên biết nghiên cứu khoa học, lập kế hoạch huấn luyện, biên soạn tiến trình giảng dạy, giáo án cũng như các chu kỳ huấn luyện trong môn Quần vợt.

3 Mục tiêu học phần (Course Objective - CO)

- **CO1:**Trang bị cho người học hệ thống kiến thức lý thuyết, lý luận cơ bản về môn Quần vợt.

- **CO2:** Trang bị cho người học kỹ thuật động tác cơ bản và nâng cao trong Quần vợt, trang bị cho người học các chiến thuật thi đấu đơn, đôi, đồng đội và đôi phối hợp, cũng như trang bị trạng thái tâm lý trong thi đấu.

- **CO3:**Hướngdẫn cho người học biết lập kế hoạch huấn luyện, biên soạn tiến trình giảng dạy, giáo án trong Quần vợt và nắm vững nghiên cứu khoa học.

- **CO4:**Trang bị cho người học các kiến thức về Luật Quần vợt và một số luật mới cũng như bồi dưỡng các phương pháp tổ chức thi đấu,trọng tài Quần vợt, biên soạn điều lệ thi đấu cũng như lập kế hoạch huấn luyện năm, chu kỳ huấn luyện.

4.Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcome - CLO)

Bảng 4.1: Chuẩn đầu ra của học phần (CLO)

Sau khi học xong học phần, người học có khả năng

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CLO1	Người học nắm vững hệ thống kiến thức lý thuyết, lý luận cơ bản về môn Quần vợt.
CLO2	Người học nắm vững kỹ thuật, chiến thuật, tâm lý thi đấu trong môn Quần vợt.
CLO3	Người học nắm vững kiến thức lập kế hoạch huấn luyên năm, chu kỳ huấn luyện và nghiên cứu khoa học thực tiễn.
CLO4	Trang bị cho người học nắm vững luật cơ bản và một luật mới cũng như bồi dưỡng các phương pháp tổ chức thi đấu và trong tài trong môn Quần vợt.

5. Mối liên hệ giữa các chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

Bảng 5.1. Ma trận thể hiện sự đóng góp chuẩn đầu ra học phần (CLO) vào việc đạt được các chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)

CLO	*Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)**												
	Kiến thức				*Kỹ năng*						*Năng lực tự chủ và trách nhiệm*		
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13
CLO1	M	R	R	M	M	I	R	M	I	I	R	M	M
CLO2	M	R	I	M	M	R	R	M	I	I	I	M	M
CLO3	M	R	R	M	M	R	I	M	I	I	R	M	M
CLO4	M	I	R	M	M	R	I	M	I	I	M	M	M
Học phần..(**)													

6.Đánh giá học phần

Người học được đánh giá kết quả học phần trên cơ sở thành phần như sau:

Bảng 6.1 Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của người học

Thành phần đánh giá	**Trọng số (%)**	**Hình thức/công cụ kiểm tra - đánh giá**	**Chuẩn đầu ra học phần**	**Trọng số từng CLO trong thành phần đánh giá (%)**	**Lấy dữ liệu đo lường mức độ đạt PLO/PI**
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*
Đánh giá quá trình	20%	Điểm danh. Đánh giá nhanh trên lớp.		20%	Đi học chuyêncần
Đánh giá giữa kỳ	10%	Bài tập nhóm hoặc cá nhân.	CLO1 CLO2 CLO3	10%	Làm bài tập nhóm hoặc cá nhân đầy đủ
Đánh giá cuối kỳ	70%	Thi thực hành	CLO2 CLO3 CLO4	70%	Đihọcđầy đủ, rất chuyêncần, hoàn thành đánh giá giữa kỳ.

Ghi chú:

7. Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần:

Bảng 7.1 Kế hoạch và nội dung giảng dạy của học phần theo tuần

Thời gian (tuần)	Nội dung cơ bản	Số tiết			Chuẩn đầu ra của bài học/ chương/ chủ đề	Liên quan đến CLO nào	PP giảng dạy đạt chuẩn đầu ra	Hoạt động học của người học	Hoạt động kiểm tra đánh giá
		LT	TH	BT/ TL					
1	Lập kế hoạch huấn luyện.	10				CLO1	PP Thuyết trình, PP công não, PP trực quan sinh động	Nghe giảng, ghi chép	
2	Phương pháp biên soạn tiến trình và giáo án giảng dạy.	10				CLO1	PP Thuyết trình, PP công não, PP trực quan sinh động	Nghe giảng, ghi chép	
3	Nghiên cứu khoa học và chu kỳ huấn luyện	10				CLO1	PP Thuyết trình, PP công não, PP trực quan sinh động	Nghe giảng, ghi chép	
4	Kỹ thuật các cú đánh trong Quần vợt		10			CLO2 CLO3 CLO4	PP giảng giải, PP thị phạm, PP quan sát sư phạm, PP chia nhóm và xoay vòng	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	
5	Kỹ thuật các cú đánh trong Quần vợt		10			CLO2 CLO3 CLO4	PP giảng giải, PP thị phạm, PP quan sát sư phạm, PP	Lắng nghe, quan sát, thực hiện	

							chia nhóm và xoay vòng	theo	
6	Kỹ thuật các cú đánh trong Quần vợt		10			CLO2 CLO3 CLO4	PP giảng giải, PP thị phạm, PP quan sát sư phạm, PP chia nhóm và xoay vòng	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	
7	Kỹ thuật các cú đánh trong Quần vợt		10			CLO2 CLO3 CLO4	PP giảng giải, PP thị phạm, PP quan sát sư phạm, PP chia nhóm và xoay vòng	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	
8	Kỹ thuật các cú đánh trong Quần vợt		10			CLO2 CLO3 CLO4	PP giảng giải, PP thị phạm, PP quan sát sư phạm, PP chia nhóm và xoay vòng	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	
9	Chiến thuật thi đấu đơn và hỗn hợp		10			CLO2 CLO3 CLO4	PP giảng giải, PP thị phạm, PP quan sát sư phạm, PP chia nhóm và xoay vòng	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	
10	Chiến thuật thi đấu đôi, và đồng đội		10			CLO2 CLO3 CLO4	PP giảng giải, PP thị phạm, PP quan sát sư phạm, PP chia nhóm và xoay vòng	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	
11	Kỹ thuật các cú		10			CLO2	PP giảng giải,	Lắng	

	đánh trong Quần vợt					CLO3 CLO4	PP thị phạm, PP quan sát sư phạm, PP chia nhóm và xoay vòng	nghe, quan sát, thực hiện theo	
12	Kỹ thuật các cú đánh trong Quần vợt		10			CLO2 CLO3 CLO4	PP giảng giải, PP thị phạm, PP quan sát sư phạm, PP chia nhóm và xoay vòng	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	
13	Thi đấu tập		16			CLO2 CLO3 CLO4	PP giảng giải, PP thị phạm, PP quan sát sư phạm, PP chia nhóm và xoay vòng	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	
14	Thảo luận, làm bài tập nhóm và phương pháp thi đấu			10		CLO2 CLO3 CLO4	PP giảng giải, PP thị phạm, PP quan sát sư phạm, PP chia nhóm và xoay vòng	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	
15	Kiểm tra kết thúc môn		4			CLO2 CLO3 CLO4	PP giảng giải, PP thị phạm, PP quan sát sư phạm, PP chia nhóm và xoay vòng	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	

8. Học liệu

Bảng 8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm xuất bản	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	Nhà xuất bản, tên tạp chí/ nơi ban hành
Giáo trình chính				
1	Hướng xuân Nguyên	2008	Giáo trình Quần Vợt	TDTT
2	Lê Hồng Sơn	2016	Giáo trình Quần Vợt	NXB Thông Tin Và Truyền Thông
Sách, giáo trình tham khảo				
1	E. Paul Roetert, PhD Todd S. Ellenbecker, DPT, CSCS	2001	Complete Conditionning for tennis	Human Kinetics
2	Ron Woods, United States tennis Association	2001	Tennis Tactics	Human Kinetics
3	Miguel Crespo, Machar Reid and Ann Quinn	2001	Tennis Psychology: 200 + practical drills and the latest research	International Tennis Federation ITF

Bảng 8.2. Danh mục địa chỉ Website hữu ích cho học phần

TT	Nội dung tham khảo	Link trang web	Ngày cập nhật
1	ITF Tennis Play and Stay, Coaching, Officiating, Tournaments…	Itftennis.com	01/6/2024
2	ATPtennis, Rankings, Tournaments, Players, Tennis TV….	atptennis.com	01/6/2024
3	WTAtennis, Rankings, Tournaments, Players, Tennis TV….	wtatennis.com	01/6/2024

TP. Hồ Chí Minh, ngày ..... tháng ..... năm 2023

Trưởng Khoa	Trưởng Bộ môn	Người biên soạn
Lý Vĩnh Trường	Phạm Thành Tấn	Phạm Bá Cường

TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA HUẤN LUYỆN THỂ THAO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

Môn học, học phần: Huấn luyện chuyên sâu quần vợt HKII

Tên tiếng Anh: Intensive Tennis Training

Trình độ đào tạo: Đại học

Chương trình đào tạo: Huấn luyện viên

Ngành: Huấn luyện thể thao

Mã ngành: 7810302

1 Thông tin chung về học phần	
1.1 Mã học phần: HBB21011	**1.2 Tên học phần:** Huấn luyện chuyên sâu quần vợt 7
1.3 Loại học phần: ☑ Bắt buộc ☐ Tự chọn	**1.4 Tên tiếng Anh:** Intensive Tennis Training
1.5 Số tín chỉ	05 tín chỉ
1.6 Phân bổ thời gian	150 tiết
Lý thuyết	30 tiết
Bài tập/ Thảo luận	16 tiết
Thực hành	90 tiết
Tự học	14 tiết
1.7 Thông tin về giảng viên	
Giảng viên phụ trách chính	Phạm Thành Tấn
Danh sách giảng viên cùng giảng dạy	
Bộ môn phụ trách giảng dạy	Bộ môn quần vợt
1.8 Điều kiện tham gia học phần	
Học phần tiên quyết:	Lý luận và Phương Pháp TDTT
Học phần học trước:	Không
Học phần song hành:	Không

2 Mô tả tóm tắt học phần.

- Cung cấp các kiến thức về công tác tổ chức thi đấu và trọng tài môn Quần Vợt.
- Ứng dụng các test trong kiểm tra VĐV ở các giai đoạn khác nhau.
- Các kiến thức về phương pháp giảng dạy kỹ thuật, sửa lỗi kỹ thuật trong môn quần Vợt.
- Hoàn thiện các kỹ thuật đánh bóng trong Quần Vợt.
- Hoàn thiện các chiến thuật thi đấu đơn, đôi.
- Thực hành giáo án giảng dạy kỹ thuật môn Quần Vợt.

3 Mục tiêu học phần (Course Objective - CO)

- **CO1:**Sau khi kết thúc học phần này sinh viên nắm được các bước tiến hành tổ chức một giải đấu Quần Vợt. Liệt kê được các test dùng trong kiểm tra đánh giá VĐV Quần Vợt. Sinh viên có kiến thức cơ bản về các phương pháp giảng dạy kỹ thuật và sửa lỗi kỹ thuật trong Quần Vợt.

- **CO2:**Vận dụng được các test trong kiểm tra đánh giá VĐV

- **CO3:**Hoàn thiện các chiến thuật thi đấu.

- **CO4:**Biên soạn và thực hành được các giáo án giảng dạy.

4.Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcome - CLO)

Bảng 4.1: Chuẩn đầu ra của học phần (CLO)

Sau khi học xong học phần, người học có khả năng

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CLO1	Trình bày được các bước tiến hành một giải đấu Quần Vợt. Các bước thực hiện test kiểm tra đánh giá, các phương pháp giảng dạy và sửa lỗi kỹ thuật trong Quần Vợt
CLO2	Giải thích được các bước biên soạn giáo án giảng dạy kỹ thuật. Giải thích được nguyên nhân sai kỹ thuật động tác.
CLO3	Phân tích được các yếu lĩnh của kỹ thuật, chiến thuật Quần Vợt
CLO4	Đánh giá được các kỹ thuật đánh bóng

5. Mối liên hệ giữa các chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

Bảng 5.1. Ma trận thể hiện sự đóng góp chuẩn đầu ra học phần (CLO) vào việc đạt được các chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)

CLO	*Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)**												
	Kiến thức				*Kỹ năng*						*Năng lực tự chủ và trách nhiệm*		
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13
CLO1		R	R	M	M	R	R	M	I	I	R	M	M
CLO2		M	M	M	M	R	R	M	I	I	I	M	M
CLO3		M	R	M	M	R	M	M	I	I	R	M	M
CLO4		A	M	M	M	R	A	M	I	I	M	M	M
Học phần..(**)													

6.Đánh giá học phần

Người học được đánh giá kết quả học phần trên cơ sở thành phần như sau:

Bảng 6.1 Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của người học

Thành phần đánh giá	**Trọng số (%)**	**Hình thức/ công cụ kiểm tra - đánh giá**	**Chuẩn đầu ra học phần**	**Trọng số từng CLO trong thành phần đánh giá**	**Lấy dữ liệu đo lường mức độ đạt PLO/PI**
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*
Đánh giá quá trình	30	Điểm danh		*10%*	
		Đánh giá nhanh trên lớp	CLO1	10%	
		Bài tập	CLO2	10%	
Đánh giá cuối kỳ	70	Hình thức Kiểm tra thực hành và Dựa vào barem để có điểm cuối kỳ	CLO3	20%	
			CLO4	50%	

Ghi chú:

7. Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần:

Bảng 7.1 Kế hoạch và nội dung giảng dạy của học phần theo tuần

Thời gian (tuần)	Nội dung cơ bản	Số tiết			Chuẩn đầu ra của bài học/ chương/ chủ đề	Liên quan đến CLO nào	PP giảng dạy đạt chuẩn đầu ra	Hoạt động học của người học	Hoạt động kiểm tra đánh giá
		LT	TH	BT/ TL					
1	Ứng dụng các test trong quần vợt	8			Trình bày được các test kiểm tra đánh giá trong Quần Vợt	CLO1	Giảng giải, phân tích	Lắng nghe	
2	Ứng dụng các test trong quần vợt	8			Thực hành được các test kiểm tra đánh giá trong Quần Vợt	CLO1	Giảng giải, phân tích, thị phạm	Lắng nghe, quan sát	
3	Ứng dụng các test trong quần vợt. Phương pháp tổ chức thi đấu và trọng tài	4	4		-Thực hành được các test kiểm tra đánh giá trong Quần Vợt. -Nắm được các bước tiến hành tổ chức giải đấu và công tác trọng tài	CLO1	Phân tích, thị phạm	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	
4	Phương pháp tổ chức thi đấu và trọng tài Biên soạn điều lệ thi đấu	2	4	2	Thực hành được các bước tiến hành tổ chức giải đấu và công tác trọng tài.	CLO1	Phân tích, giảng giải	Lắng nghe, quan sát, đặt câu hỏi	
5-7	các phương pháp giảng dạy và sửa lỗi kỹ thuật trong Quần Vợt	8	4	12	-Trình bày được phương pháp giảng dạy kỹ thuật động tác các cú đánh.	CLO1 CLO2	Phân tích, thị phạm	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	

					-Phân tích và sửa lỗi được các kỹ thuật				
8 -12	Hoàn thiện kỹ thuật các cú đánh		40		Đánh giá được hiệu quả các kỹ thuật. Thực hành đúng, đẹp kỹ thuật các cú đánh	CL04	Phân tích, thị phạm	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo, luyện tập	
13-14	Chiến thuật đánh đơn, đôi	6	10		Thực hành được các chiến thuật cơ bản trong quần vợt	CLO3	Phân tích, thị phạm	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo, luyện tập	
15	Thi đấu tập		12		Vận dụng được các kiến thức vào trận đấu quần vợt	CLO4		Luyện tập	
16	Thực hành giáo án giảng dạy kỹ thuật	2	6		Biên soạn giáo án và giảng dạy được các kỹ thuật quần vợt	CLO2 CLO4	Quan sát, nhận xét đánh giá	Phân tích, thị phạm	
17	Thực hành giáo án huấn luyện	2	6		Biên soạn được giáo án huấn luyện quần vợt	CLO2 CLO4	Quan sát, nhận xét đánh giá	Phân tích, thị phạm	
18	Ôn tập		8		Trình bày, phân tích và đánh giá được các kiến thức đã học	CLO2 CLO4			
19	Ôn tập và kiểm tra		6		Hoàn thiện các kỹ thuật động tác	CLO4			Sử dụng test ITN để đánh

									giá kết quả học phần

8. Học liệu

Bảng 8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm xuất bản	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	Nhà xuất bản, tên tạp chí/ nơi ban hành
Giáo trình chính				
1	Hướng xuân Nguyên	2008	Giáo trình Quần Vợt	TDTT
2	Lê Hồng Sơn	2016	Giáo trình Quần Vợt	NXB Thông Tin Và Truyền Thông
Sách, giáo trình tham khảo				
1	Migeuel Crespo and Dave MileyIT	2002	Tennis Advanced coach Manual	ITF
2	E.Paul Roetert	2007	Complete conditioning for tennis	USTA

Bảng 8.2. Danh mục địa chỉ Website hữu ích cho học phần

TT	Nội dung tham khảo	Link trang web	Ngày cập nhật
1			
2			

TP. Hồ Chí Minh, ngày ..... tháng ..... năm 2023

Trưởng Khoa	Trưởng Bộ môn	Người biên soạn
Lý Vĩnh Trường	Phạm Thành Tấn	Phạm Thành Tấn

TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA HUẤN LUYỆN THỂ THAO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

Môn học, học phần: Huấn luyện chuyên sâu quần vợt HKVIII

Tên tiếng Anh: Intensive Tennis Training

Trình độ đào tạo: Đại học

Chương trình đào tạo: Huấn luyện viên

Ngành: Huấn luyện thể thao

Mã ngành: 7810302

1 Thông tin chung về học phần	
1.1 Mã học phần: HBB21011	**1.2 Tên học phần:** Huấn luyện chuyên sâu quần vợt 8
1.3 Loại học phần: ☑ Bắt buộc ☐ Tự chọn	**1.4 Tên tiếng Anh:** Intensive Tennis Training
1.5 Số tín chỉ	03tín chỉ
1.6 Phân bổ thời gian	90 tiết
Lý thuyết	20 tiết
Bài tập/ Thảo luận	10 tiết
Thực hành	60 tiết
Tự học	0 tiết
1.7 Thông tin về giảng viên	
Giảng viên phụ trách chính	Phạm Thành Tấn
Danh sách giảng viên cùng giảng dạy	
Bộ môn phụ trách giảng dạy	Bộ môn quần vợt
1.8 Điều kiện tham gia học phần	
Học phần tiên quyết:	0
Học phần học trước:	0
Học phần song hành:	0

2 Mô tả tóm tắt học phần.

- Giới thiệu những kiến thức về mini tennis.
- Cung cấp các kiến thức về các chấn thương thường gặp trong môn quần vợt và cách sơ cứu, các biện pháp phòng ngừa chấn thương trong tập luyện và thi đấu.
- Hoàn thiện các kỹ thuật cơ bản và nâng cao trong Quần Vợt.

3 Mục tiêu học phần (Course Objective - CO)

- **CO1:**Sau khi kết thúc học phần này, sinh viên sẽhiểu được những kiến thức về mini tennis. Hiểu được những chấn thương thường gặp trong Quần Vợt và các biện pháp phòng ngừa.

- **CO2:** Giải thích được nguyên nhân các chấn thương trong Quần Vợt.

- **CO3:**Biên soạn được các bài tập và tổ chức giảng dạy mini tennis.

- **CO4:**Biên soạn và thực hành tốt giáo án giảng dạy kỹ thuật các cú đánh. Hoàn thiện kỹ thuật các cú đánh

4.Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcome - CLO)

Bảng 4.1: Chuẩn đầu ra của học phần (CLO)

Sau khi học xong học phần, người học có khả năng

Ký hiệu CLO	**Nội dung CLO**
CLO1	Trình bày được mini tennis. Trình bày được những kiến thức về chấn thương thường gặp trong Quần vợt và các biện pháp phòng ngừa.
CLO2	Giải thích được những nguyên nhân chấn thương trong Quần Vợt
CLO3	Biên soạn được các bài tập mini tennis và tổ chức được hoạt động giảng dạy.
CLO4	Hoàn thiện các kỹ thuật động tác. Thực hành tốt giáo án giảng dạy kỹ thuật Quần Vợt.

5. Mối liên hệ giữa các chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

Bảng 5.1. Ma trận thể hiện sự đóng góp chuẩn đầu ra học phần (CLO) vào việc đạt được các chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)

CLO	*Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)**												
	Kiến thức				*Kỹ năng*						*Năng lực tự chủ và trách nhiệm*		
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13
CLO1	M	R	R	M	M	I	R	M	I	I	R	M	M
CLO2	M	R	I	M	M	R	R	M	I	I	I	M	M
CLO3	M	R	R	M	M	R	I	M	I	I	R	M	M
CLO4	M	I	R	M	M	R	I	M	I	I	M	M	M
Học phần..(**)													

6.Đánh giá học phần

Người học được đánh giá kết quả học phần trên cơ sở thành phần như sau:

Bảng 6.1 Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của người học

Thành phần đánh giá	**Trọng số (%)**	**Hình thức/ công cụ kiểm tra - đánh giá**	**Chuẩn đầu ra học phần**	**Trọng số từng CLO trong thành phần đánh giá**	**Lấy dữ liệu đo lường mức độ đạt PLO/PI**
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*
Đánh giá quá trình	30%	Điểm danh	*10%*		
		Kiểm tra nhanh trên lớp	10%	CLO1	
		Bài tập, Thảo luận	10%	CLO2,CLO3	
Đánh giá cuối kỳ	70%	Thực hành giáo án giảng dạy	20%	CLO3, CLO4	
		Kiểm tra thực hành	50%		

Ghi chú:

7. Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần:

Bảng 7.1 Kế hoạch và nội dung giảng dạy của học phần theo tuần

Thời gian (tuần)	Nội dung cơ bản	Số tiết			Chuẩn đầu ra của bài học/ chương/ chủ đề	Liên quan đến CLO nào	PP giảng dạy đạt chuẩn đầu ra	Hoạt động học của người học	Hoạt động kiểm tra đánh giá
		LT	TH	BT/ TL					
1-2	Giới thiệu về mini tennis, tổ chức giảng dạy mini tennis	10		6	-Trình bày được cách tổ chức giảng dạy minitennis -Biên soạn được các bài tập Minitennis	CLO1 CLO3	Phân tích, thị phạm	Lắng nghe, ghi chép, thực hành	
2-3	Chấn thương và phòng ngừa chấn thương trong Quần Vợt	10		4	Trình bày được nguyên nhân các chấn thương trong Quần Vợt	CLO2	Phân Tích	Lắng nghe, ghi chép	
4-9	Hoàn thiện các kỹ thuật động tác		50	8	Hoàn thiện các kỹ thuật đánh bóng	CLO4	Phân tích, thị phạm, đánh giá	Luyện tập, sữa lỗi kỹ thuật	
9	Kiểm tra học phần		2		Kiểm tra test tường	CLO4			

8. Học liệu

Bảng 8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm xuất bản	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	Nhà xuất bản, tên tạp chí/ nơi ban hành
Giáo trình chính				
1	Hướng xuân Nguyên	2008	Giáo trình Quần Vợt	TDTT
2	Lê Hồng Sơn	2016	Giáo trình Quần Vợt	NXB Thông Tin Và Truyền Thông
Sách, giáo trình tham khảo				
1	Migeuel Crespo and Dave MileyIT	2002	Tennis Advanced coach Manual	ITF
2	E.Paul Roetert	2007	Complete conditioning for tennis	USTA

Bảng 8.2. Danh mục địa chỉ Website hữu ích cho học phần

TT	Nội dung tham khảo	Link trang web	Ngày cập nhật
1			
2			

TP. Hồ Chí Minh, ngày ..... tháng ..... năm 2023

Trưởng Khoa	Trưởng Bộ môn	Người biên soạn
Lý Vĩnh Trường	Phạm Thành Tấn	Phạm Thành Tấn

TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA HLTT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Chương trình đào tạo: Huấn luyện viên

Ngành: Huấn luyện thể thao

Mã ngành: 7810302

1.Thông tin chung về học phần	
1.1.Mã học phần: HBB21011	**1.2.Tên học phần: Chuyên Sâu Bắn Súng 1**
1.3.Loại học phần: ☒ Bắt buộc. ☐ Tự chọn.	**1.4.Tên tiếng Anh: Shooting Sports**
1.5.Số tín chỉ:	**4.** tín chỉ
1.6.Phân bổ thời gian:	
- Lý thuyết:	48 tiết
- Bài tập/Thảo luận:	0 tiết
- Thực hành:	72 tiết
- Tự học:	0 tiết
1.7.Thông tin về giảng viên:	
- Giảng viên phụ trách chính:	T.S Nguyễn Văn Hoàng
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	Th.s Nguyễn Thị Hồng Thắm
- Bộ môn phụ trách giảng dạy:	Bộ Môn Bắn Súng
1.8.Điều kiện tham gia học phần:	
- Học phần tiên quyết:	Không
- Học phần học trước:	không
- Học phần song hành:	Không

2.Mô tả tóm tắt học phần

Trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về Lý thuyết kỹ thuật tư thế súng trường hơi phổ thông và phương pháp bảo quản, sửa chữa súng hơi và kỹ thuật tư thế đứng bắn súng trường hơi.

3. Mục tiêu học phần (Course Objective - viết tắt là CO)

- CO1: Sau khi kết thúc học phần này sinh viên nắm được sơ lược lịch sử môn bắn súng ở Việt Nam và thế giới, quy tắc an toàn trường bắn, cấu tạo và cách bảo quản súng. Lý thuyết kỹ thuật tư thế súng trường hơi phổ thông, Lý thuyết về đường đạn và kỹ thuật bắn súng trường hơi, Lý thuyết phương pháp sửa chữa đơn giản súng trường hơi.
- CO2: Áp dụng được kiến thức kỹ thuật tư thế đứng bắn súng trường hơi.
- CO3: Qua học này sinh viên hình thành được kỹ thuật đứng bắn súng trường hơi và biết được đường đạn bay và cách sửa chữa súng thông thường.

4.Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcome - viết tắt là CLO)

Bảng 4.1. Chuẩn đầu ra của học phần (CLO)

Sau khi học xong học phần, người học có khả năng:

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CLO1	Trình bài được sơ lược lịch sử môn bắn súng ở Việt Nam và thế giới. Quy tắc an toàn trường bắn, cấu tạo và cách bảo quản súng.
CLO2	Lý thuyết kỹ thuật tư thế súng trường hơi phổ thông.
CLO3	Lý thuyết về đường đạn.
CLO4	Lý thuyết phương pháp sửa chữa đơn giản súng trường hơi.
CLO5	Kỹ thuật tư thế đứng đứng bắn súng trường hơi.

5.Mối liên hệ giữa các chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)

Bảng 5.1. Ma trận thể hiện sự đóng góp của các chuẩn đầu ra học phần (CLO) vào việc đạt được các chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)

CLO	Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)*												
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13
CLO1	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
CLO2	R.M	R,M	I	R	R	I	R	R	I	R	R,M	R	R
CLO3	R	R	I	R	R	I	R	R	I	R	R	R	R
CLO4	R.M	R,M	I	R	R	I	R	R	I	R	R,M	R	R
CLO5	R.M	R,M	I	R	R	I	R,M	R	I	R	R,M	R	R

6. Đánh giá học phần

Người học được đánh giá kết quả học tập trên cơ sở điểm thành phần như sau:

Bảng 6.1. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của người học

Thành phần đánh giá	Trọng số (%)	Hình thức/công cụ kiểm tra - đánh giá	Chuẩn đầu ra học phần	Trọng số từng CLO trong thành phần đánh giá (%)	Lấy dữ liệu đo lường mức độ đạt PLO/PI
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*
Đánh giá quá trình	20%	Điểm danh.		15%	
		Đánh giá nhanh trên lớp.	CLO1	5%	
Đánh giá giữa kỳ	10%	Kiểm Tra Thực Hành	CLO5	10%	
Đánh giá cuối kỳ	70%	Thực Hành + Vấn Đáp	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	70%	Vấn Đáp 30% Thực Hành 40%

7.Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần

Bảng 7.1. Kế hoạch và nội dung giảng dạy của học phần theo tuần

Tuần	Chủ đề/Các nội dung cơ bản theo chương, mục	Số tiết			Chuẩn đầu ra của bài học/chương/ chủ đề	Liên quan đến CLO nào	PP giảng dạy đạt chuẩn đầu ra	Hoạt động học của người học	Hoạt động kiểm tra đánh giá
		LT	TH	BT/ TL					
(1)	(2)	(3)			(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sơ lược lịch sử môn bắn súng ở Việt Nam và thế giới	6				CLO1			
1,2	Quy tắc an toàn trường bắn, cấu tạo và cách bảo quản	6				CLO1			

	súng								
2,3	Kỹ thuật bắn súng trường hơi.	4				CLO2			
3,4	Cấu trúc tư thế đứng bắn Súng trường hơi	4				CLO2, CLO4			
4,5	Kỹ thuật ngắm bắn nội dung súng trường hơi	6				CLO2			
5	Kỹ thuật nín thở khi bóp cò nội dung súng trường hơi	4				CLO2, CLO5			
5,6	Kỹ thuật bóp cò nội dung súng trường hơi	4				CLO2, CLO5			
6	Phương pháp hiệu chỉnh súng nội dung súng trường hơi	10				CLO2, CLO5			
7	Xây dựng kỹ năng thực hiện động tác kỹ thuật cơ bản môn súng trường hơi.	4				CLO2, CLO5			
7,8,9	Tập tư thế đứng bắn súng trường hơi		36			CLO5			
10	Tập kỹ thuật ngắm		2			CLO5			

10	Tập kỹ thuật bóp cò		4			CLO5			
11	Tập bắn chụm		4			CLO5			
11,12	Bắn hiệu chỉnh súng		6			CLO5			
12	Bắn tính điểm		4			CLO5			
13	Tập ổn định		4			CLO5			
14,15	Tập phối hợp nhịp		6			CLO5			
15	Bắn đoán điểm chạm.		2			CLO5			
16	Bắn kiểm tra.		4						

8 Học liệu

Bảng 8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm xuất bản	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	Nhà xuất bản, tên tạp chí/ nơi ban hành
Giáo trình chính				
1	PGS.TS Nguyễn Duy Phát	1999	Bắn Súng Thể Thao	Nhà xuất bản Thể dục thể thao
2	PGS.TS. Đỗ Hữu Trường	2016	Giáo Trình Bắn Súng Thể Thao	Nhà xuất bản Thể dục thể thao
Sách, giáo trình tham khảo				
1	PGS.TS Nguyễn Duy Phát – Nguyễn Văn Hùng – Nguyễn Đức Uýnh	2008	Phương pháp huấn luyện và nghiên cứu khoa học bắn súng thể thao	Nhà xuất bản Thể dục thể thao
2	PGS.TS Nguyễn Duy Phát	2008	Phương Pháp Huấn Luyện Và Nghiên Cứu Khoa Học Bắn Súng Thể Thao	Nhà xuất bản Thể dục thể thao

Bảng 8.2. Danh mục địa chỉ Website hữu ích cho học phần

TT	Nội dung tham khảo	Link trang web	Ngày cập nhật
1			
2			

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày ... tháng ... năm 2023

Trưởng khoa PT	Trưởng bộ môn	Người biên soạn
PGS.TS Lý Vĩnh Trường	N. V. Hoàng	TS. Nguyễn Văn Hoàng

TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA HLTT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Chương trình đào tạo: Huấn luyện viên

Ngành: Huấn luyện thể thao

Mã ngành: 7810302

1. Thông tin chung về học phần	
1.1.Mã học phần: HBB21011	**1.2.Tên học phần: Chuyên Sâu Bắn Súng 2**
1.3.Loại học phần: ☒ Bắt buộc. ☐ Tự chọn.	**1.4.Tên tiếng Anh: Shooting Sports**
1.5.Số tín chỉ:	04 tín chỉ
1.6.Phân bổ thời gian:	
- Lý thuyết:	22 tiết
- Bài tập/Thảo luận:	8 tiết
- Thực hành:	70 tiết
- Tự học:	20 tiết
1.7.Thông tin về giảng viên:	
- Giảng viên phụ trách chính:	T.S Nguyễn Văn Hoàng
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	Th.s Đinh Thị Xuê
- Bộ môn phụ trách giảng dạy:	Bộ Môn Bắn Súng
1.8.Điều kiện tham gia học phần:	
- Học phần tiên quyết:	Không
- Học phần học trước:	Học xong Học phần 1
- Học phần song hành:	Không

2 Mô tả tóm tắt học phần

Trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về tư thế yếu lĩnh động tác Đứng bắn súng trường hơi nâng cao,tập trung thị lực, thời gian ngắm bắn, cách lựa chọn bộ máy ngắm, phương pháp sử dụng đạn trong tập luyện và thi đấu,

3. Mục tiêu học phần (Course Objective - viết tắt là CO)

- CO1: Sau khi kết thúc học phần này sinh viên nắm được yếu lĩnh động tác đứng bắn súng trường hơi nâng cao và biết được cách tập trung thị lực và thời gian ngắm bắn và biết được cách lựa chọn máy ngắm và phương pháp dùng đạn trong tập luyện và thi đấu.

- CO2: Áp dụng được kiến thức kỹ năng đứng bắn súng trường hơi nâng cao.

- CO3: Qua học này sinh viên hình thành được kỹ thuật đứng bắn súng trường hơi nâng cao và biết được các biện pháp để nâng cao thành tích.

4.Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcome - viết tắt là CLO)

Bảng 4.1. Chuẩn đầu ra của học phần (CLO)

Sau khi học xong học phần, người học có khả năng:

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CLO1	Kỹ thuật đứng bắn súng trường hơi nâng cao.
CLO2	Lý thuyết tập trung thị lực
CLO3	Lý thuyết thời gian ngắm bắn
CLO4	Lý thuyết cách lựa chọn bộ máy ngắm
CLO5	Phương pháp dùng đạn trong tập luyện và thi đấu thể thao.

5.Mối liên hệ giữa các chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)

Bảng 5.1. Ma trận thể hiện sự đóng góp của các chuẩn đầu ra học phần (CLO) vào việc đạt được các chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)

CLO	Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)*												
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13
CLO1	R,M	R,M	R,M	R,M	R,M	R,M	R,M	R,M	R,M	R,M	R,M	R,M	R,M
CLO2	R.M	R,M	I	R	R	I	R	R	I	R	R,M	R	R
CLO3	R	R	I	R	R	I	R	R	I	R	R	R	R
CLO4	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
CLO5	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I

6.Đánh giá học phần

Người học được đánh giá kết quả học tập trên cơ sở điểm thành phần như sau:

Bảng 6.1. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của người học

Thành phần đánh giá	Trọng số (%)	Hình thức/công cụ kiểm tra - đánh giá	Chuẩn đầu ra học phần	Trọng số từng CLO trong thành phần đánh giá (%)	Lấy dữ liệu đo lường mức độ đạt PLO/PI
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*
Đánh giá quá trình	20%	Điểm danh.		15%	
		Đánh giá nhanh trên lớp.	CLO1	5%	
Đánh giá giữa kỳ	10%	Kiểm Tra Thực Hành	CLO1,CLO5	10%	
Đánh giá cuối kỳ	70%	Thực Hành + Vấn Đáp	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	70%	Vấn Đáp 30%
					Thực Hành 40%

7.Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần

Bảng 7.1. Kế hoạch và nội dung giảng dạy của học phần theo tuần

Tuần	Chủ đề/Các nội dung cơ bản theo chương, mục	Số tiết			Chuẩn đầu ra của bài học/chương/ chủ đề	Liên quan đến CLO nào	PP giảng dạy đạt chuẩn đầu ra	Hoạt động học của người học	Hoạt động kiểm tra đánh giá
		LT	TH	BT/ TL					
(1)	(2)	(3)			(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Tập trung thị lực	4				CLO2			
1,2	Thời gian ngắm bắn	6				CLO3			
2,3	Cách lựa chọn bộ máy ngắm	4				CLO4			

3,4	Phương pháp dùng đạn trong tập luyện và thi đấu thể thao	4				CLO5,			
4,5, 12,13, 14, 15	Kỹ thuật đứng bắn súng trường hơi nâng cao.	4		36		CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5			
6	Thảo luận			8		CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5			
7, 12,14	Tự Học	20				CLO2, CLO3, CLO4, CLO5			
7,8	Bắn hiệu chỉnh súng		12			CLO1			
9	Bắn tính điểm		4			CLO1			
9	Tập ổn định		4			CLO1			
10	Tập phối hợp nhịp		6			CLO1			
11	Bắn đoán điểm chạm.		4			CLO1			
16	Bắn kiểm tra.		4			CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5			

8.Học liệu

Bảng 8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm xuất bản	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	Nhà xuất bản, tên tạp chí/ nơi ban hành
Giáo trình chính				
1	PGS.TS Nguyễn Duy Phát	1999	Bắn Súng Thể Thao	Nhà xuất bản Thể dục thể thao
2	PGS.TS. Đỗ Hữu Trường	2016	Giáo Trình Bắn Súng Thể Thao	Nhà xuất bản Thể dục thể thao
3	Th.s Nguyễn Tiến Hữu	2011	Chương trình môn học bắn súng	Lưu Hành Nội Bộ
4	T.S Nguyễn Văn Hoàng	2020	Chương trình môn học bắn súng	Lưu Hành Nội Bộ
Sách, giáo trình tham khảo				
1	PGS.TS Nguyễn Duy Phát – Nguyễn Văn Hùng – Nguyễn Đức Uýnh	2008	Phương pháp huấn luyện và nghiên cứu khoa học bắn súng thể thao	Nhà xuất bản Thể dục thể thao
2	PGS.TS Nguyễn Duy Phát	2008	Phương Pháp Huấn Luyện Và Nghiên Cứu Khoa Học Bắn Súng Thể Thao	Nhà xuất bản Thể dục thể thao
3	PGS.TS Nguyễn Duy Phát	2015	Những chặng đường lịch sử bắn súng	Nhà xuất bản Thể dục thể thao

Bảng 8.2. Danh mục địa chỉ Website hữu ích cho học phần

TT	Nội dung tham khảo	Link trang web	Ngày cập nhật
1			
2			

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày ... tháng ... năm 2023

Trưởng khoa PT	Trưởng bộ môn	Người biên soạn
PGS.TS Lý Vĩnh Trường	N. V. Hoàng	TS. Nguyễn Văn Hoàng

TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA HLTT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Chương trình đào tạo: Huấn luyện viên

Ngành: Huấn luyện thể thao

Mã ngành: 7810302

1 Thông tin chung về học phần	
1.1.Mã học phần: HBB21011	**1.2.Tên học phần: Chuyên Sâu Bắn Súng 3**
1.3.Loại học phần: ☒ Bắt buộc. ☐ Tự chọn.	**1.4.Tên tiếng Anh: Shooting Sports**
1.5.Số tín chỉ:	04 tín chỉ
1.6.Phân bổ thời gian:	
- Lý thuyết:	20 tiết
- Bài tập/Thảo luận:	16 tiết
- Thực hành:	74 tiết
- Tự học:	9 tiết
1.7.Thông tin về giảng viên:	
- Giảng viên phụ trách chính:	TS.Nguyễn Văn Hoàng
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	Th.s Đinh Thị Xuê
- Bộ môn phụ trách giảng dạy:	Bộ Môn Bắn súng
1.8.Điều kiện tham gia học phần:	
- Học phần tiên quyết:	Không
- Học phần học trước:	Học xong Học phần 1, học phần 2
- Học phần song hành:	Không

2 Mô tả tóm tắt học phần

Trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về tư thế yếu lĩnh động tác Đứng bắn súng trường thể thao, yếu lĩnh động tác quỳ bắn súng trường thể thao, một số phương pháp nâng cao tập

luyện thể lực của vận động viên, cho người học biết được cách khởi động trong bắn súng, trang bị cho người học biết được cách ghi sổ tập luyện của VĐV.

3. Mục tiêu học phần (Course Objective - viết tắt là CO)

- CO1: Sau khi kết thúc học phần này sinh viên nắm được yếu lĩnh động tác đứng bắn súng trường thể thao và yếu linh động tác quỳ bắn súng trường thể thao, một số phương pháp nâng cao tập luyện thể lực của vận động viên, cho người học biết được cách khởi động trong bắn súng, trang bị cho người học biết được cách ghi sổ tập luyện của VĐV.

- CO2: Áp dụng được kiến thức kỹ năng đứng bắn súng trường thể thao và quỳ bắn súng trường thể thao.

- CO3: Qua học này sinh viên hình thành được kỹ thuật đứng và quỳ bắn súng trường thể thao và cho người học biết được biết được một số phương pháp nâng cao thể lực và cách ghi sổ tập luyện để nâng cao thành tích cho VĐV.

4.Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcome - viết tắt là CLO)

Bảng 4.1. Chuẩn đầu ra của học phần (CLO)

Sau khi học xong học phần, người học có khả năng:

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CLO1	Kỹ thuật đứng bắn súng trường thể thao.
CLO2	Lý thuyết phương pháp nâng cao thể lực.
CLO3	Kỹ thuật quỳ bắn súng thể thao
CLO4	Cách ghi sổ tập luyện để nâng cao thành tích.

5.Mối liên hệ giữa các chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)

Bảng 5.1. Ma trận thể hiện sự đóng góp của các chuẩn đầu ra học phần (CLO) vào việc đạt được các chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)

CLO	Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)*												
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13
CLO1	R.M	R.M	R.M	R.M	R.M	R.M	R.M	R.M	R.M	R.M	R.M	R.M	R.M
CLO2	R	R,M	I	R	R	I	R	R	I	R	R,M	R	R
CLO3	R	R	I	R	R	I	R	R	I	R	R	R	R
CLO4	R.M	R,M	I	R	R	I	R	R	I	R	R,M	R	R

6.Đánh giá học phần

Người học được đánh giá kết quả học tập trên cơ sở điểm thành phần như sau:

Bảng 6.1. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của người học

Thành phần đánh giá	Trọng số (%)	Hình thức/công cụ kiểm tra - đánh giá	Chuẩn đầu ra học phần	Trọng số từng CLO trong thành phần đánh giá (%)	Lấy dữ liệu đo lường mức độ đạt PLO/PI
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*
Đánh giá quá trình	20%	Điểm danh.		15%	
		Đánh giá nhanh trên lớp.	CLO1, CLO3	5%	
Đánh giá giữa kỳ	10%	Kiểm Tra Thực Hành	CLO1,CLO3	10%	
Đánh giá cuối kỳ	70%	Thực Hành + Vấn Đáp	CLO1, CLO3	70%	Vấn Đáp 30%
					Thực Hành 40%

7.Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần

Bảng 7.1. Kế hoạch và nội dung giảng dạy của học phần theo tuần

Tuần	Chủ đề/Các nội dung cơ bản theo chương, mục	Số tiết			Chuẩn đầu ra của bài học/chương/ chủ đề	Liên quan đến CLO nào	PP giảng dạy đạt chuẩn đầu ra	Hoạt động học của người học	Hoạt động kiểm tra đánh giá
		LT	TH	BT/ TL					
(1)	(2)	(3)			(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Yếu lĩnh động tác đứng bắn	6				CLO1			
2,3,4	Kỹ thuật đứng bắn		22			CLO1			
5,6	Phương pháp nâng cao thể lực	6				CLO2			

7,9	Thể lực		10						
8,10,11,12	Yếu lĩnh động tác quỳ bắn	4	22			CLO3			
9,13,15	Thảo Luận		16			CLO1, CLO2, CLO3			
10	Tự Học	10							
14,	Cách ghi sổ nâng cao thành tích.	4				CLO4			
16	Bắn kiểm tra	2				CLO1, CLO3			
16	Kiểm Tra Vấn Đáp	2				CLO1, CLO2, CLO3			

8.Học liệu

Bảng 8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm xuất bản	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	Nhà xuất bản, tên tạp chí/ nơi ban hành
Giáo trình chính				
1	PGS.TS Nguyễn Duy Phát	1999	Bắn Súng Thể Thao	Nhà xuất bản Thể dục thể thao
2	PGS.TS. Đỗ Hữu Trường	2016	Giáo Trình Bắn Súng Thể Thao	Nhà xuất bản Thể dục thể thao
3	Th.s Nguyễn Tiến Hữu	2011	Chương trình môn học bắn súng	Lưu Hành Nội Bộ
4	T.S Nguyễn Văn Hoàng	2020	Chương trình môn học bắn súng	Lưu Hành Nội Bộ
Sách, giáo trình tham khảo				
1	PGS.TS Nguyễn Duy Phát – Nguyễn Văn Hùng – Nguyễn Đức Uýnh	2008	Phương pháp huấn luyện và nghiên cứu khoa học bắn súng thể thao	Nhà xuất bản Thể dục thể thao
2	PGS.TS Nguyễn Duy Phát	2008	Phương Pháp Huấn Luyện Và	Nhà xuất bản

			Nghiên Cứu Khoa Học Bắn Súng Thể Thao	Thể dục thể thao
3	PGS.TS Nguyễn Duy Phát	2015	Những chặng đường lịch sử bắn súng	Nhà xuất bản Thể dục thể thao

Bảng 8.2. Danh mục địa chỉ Website hữu ích cho học phần

TT	Nội dung tham khảo	Link trang web	Ngày cập nhật
1			
2			

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày ... tháng ... năm 2023

Trưởng khoa PT	Trưởng bộ môn	Người biên soạn
PGS.TS Lý Vĩnh Trường	N.V. Hoàng	TS.Nguyễn Văn Hoàng

TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA HLTT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Chương trình đào tạo: Huấn luyện viên

Ngành: Huấn luyện thể thao

Mã ngành: 7810302.

1. Thông tin chung về học phần	
1.1.Mã học phần: HBB21011	**1.2.Tên học phần: Chuyên Sâu Bắn Súng 4**
1.3.Loại học phần: ☒ Bắt buộc. ☐ Tự chọn.	**1.4.Tên tiếng Anh: Shooting Sports**
1.5.Số tín chỉ:	05 tín chỉ
1.6.Phân bổ thời gian:	
- Lý thuyết:	28 tiết
- Bài tập/Thảo luận:	20 tiết
- Thực hành:	90 tiết
- Tự học:	12 tiết
1.7.Thông tin về giảng viên:	
- Giảng viên phụ trách chính:	T.S Nguyễn Văn Hoàng
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	Th.s Nguyễn Thị Hồng Thắm
- Bộ môn phụ trách giảng dạy:	Bộ Môn Bắn Súng
1.8.Điều kiện tham gia học phần:	
- Học phần tiên quyết:	Không
- Học phần học trước:	Học phần 3
- Học phần song hành:	Không

2.Mô tả tóm tắt học phần

Trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về yếu lĩnh động tác nằm bắn và tư thế động tác kỹ thật đứng bắn súng ngắn, phương pháp huấn luyện đạo đức và rèn luyện ý chí trong tập luyện của VĐV, trạng thái tâm lý thi đấu của VĐV và phương pháp điều chỉnh.

3. Mục tiêu học phần (Course Objective - viết tắt là CO)

- CO1: Sau khi kết thúc học phần này sinh viên nắm được kỹ thuật nằm bắn và tư thế động tác kỹ thật đứng bắn súng ngắn, phương pháp huấn luyện đạo đức và rèn luyện ý chí trong tập luyện của VĐV, trạng thái tâm lý thi đấu của VĐV và phương pháp điều chỉnh.

- CO2: Áp dụng được kiến thức kỹ thuật nằm bắn và kỹ thuật bắn súng ngắn hơi

- CO3: Qua học này sinh viên hình thành được kỹ thuật nằm bắn và kỹ thuật bắn súng ngắn, các phương pháp trong thi đấu.

4.Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcome - viết tắt là CLO)

Bảng 4.1. Chuẩn đầu ra của học phần (CLO)

Sau khi học xong học phần, người học có khả năng:

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CLO1	Ôn kỹ thuật đứng , quỳ súng trường thể thao
CLO2	Kỹ thuật nằm bắn súng trường thể thao
CLO3	Kỹ thuật bắn súng ngắn hơi
CLO4	Phương pháp đạo đức và rèn luyện ý chí trong tập luyện của VĐV
CLO5	Trạng thái tâm lý thi đấu của VĐV và phương pháp điều chỉnh

5.Mối liên hệ giữa các chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)

Bảng 5.1. Ma trận thể hiện sự đóng góp của các chuẩn đầu ra học phần (CLO) vào việc đạt được các chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)

CLO	Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)*												
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13
CLO1	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
CLO2	R.M	I	I	R	R	R,M	R	R	I	R	R,M	R	R
CLO3	R.M	R,M	I	R	R	I	R	R	I	R	R,M	R	R
CLO4	I,R	I,R	I	R	R	I	R	R	I	R	I,R	R	R
CLO5	R.M	R,M	R	R	R	I	R,M	R	R	R	R,M	R	R

6.Đánh giá học phần

Người học được đánh giá kết quả học tập trên cơ sở điểm thành phần như sau:

Bảng 6.1. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của người học

Thành phần đánh giá	Trọng số (%)	Hình thức/công cụ kiểm tra - đánh giá	Chuẩn đầu ra học phần	Trọng số từng CLO trong thành phần đánh giá (%)	Lấy dữ liệu đo lường mức độ đạt PLO/PI
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*
Đánh giá quá trình	20%	Điểm danh.		15%	
		Đánh giá nhanh trên lớp.	CLO4	5%	
Đánh giá giữa kỳ	10%	Kiểm Tra Thực Hành	CLO2 CLO3	10%	
Đánh giá cuối kỳ	70%	Thực Hành + Vấn Đáp	CLO2 CLO4 CLO5	70%	Vấn Đáp 30%
					Thực Hành 40%

7.Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần

Bảng 7.1. Kế hoạch và nội dung giảng dạy của học phần theo tuần

Tuần	Chủ đề/Các nội dung cơ bản theo chương, mục	Số tiết			Chuẩn đầu ra của bài học/chương/ chủ đề	Liên quan đến CLO nào	PP giảng dạy đạt chuẩn đầu ra	Hoạt động học của người học	Hoạt động kiểm tra đánh giá
		LT	TH	BT/ TL					
(1)	(2)	(3)			(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2.3	Ôn kỹ thuật đứng, quỳ súng trường thể thao	2	20			CLO1			
3,4,5	Kỹ thuật nằm bắn súng trường thể thao	6	20			CLO2			

6,9, 12	Thể Lực		10						
7,9, 11,12, 14	Kỹ thuật đứng bắn súng ngắn hơi	4	38			CLO3			
8	Phương pháp đạo đức và rèn luyện ý chí trong tập luyện của VĐV	8				CLO4			
11,13, 15	Thảo Luận	20				CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5			
10	Trạng thái tâm lý thi đấu của VĐV và phương pháp điều chỉnh	8				CLO5			
6,9, 13,15	Tự Học	12				CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5			
16	Kiểm tra vấn đáp	4				CLO4 CLO5			
16	Kiểm tra thực hành	6				CLO1 CLO2 CLO3			

8.Học liệu

Bảng 8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm xuất bản	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	Nhà xuất bản, tên tạp chí/ nơi ban hành
Giáo trình chính				
1	PGS.TS Nguyễn Duy Phát	1999	Bắn Súng Thể Thao	Nhà xuất bản Thể dục thể thao
2	PGS.TS. Đỗ Hữu Trường	2016	Giáo Trình Bắn Súng Thể Thao	Nhà xuất bản Thể dục thể thao
Sách, giáo trình tham khảo				
1	PGS.TS Nguyễn Duy Phát – Nguyễn Văn Hùng – Nguyễn Đức Uýnh	2008	Phương pháp huấn luyện và nghiên cứu khoa học bắn súng thể thao	Nhà xuất bản Thể dục thể thao
2	PGS.TS Nguyễn Duy Phát	2008	Phương Pháp Huấn Luyện Và Nghiên Cứu Khoa Học Bắn Súng Thể Thao	Nhà xuất bản Thể dục thể thao

Bảng 8.2. Danh mục địa chỉ Website hữu ích cho học phần

TT	Nội dung tham khảo	Link trang web	Ngày cập nhật
1			
2			

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày ... tháng ... năm 2023

Trưởng khoa PT	Trưởng bộ môn	Người biên soạn
PGS.TS Lý Vĩnh Trường	N.V. Hoang	TS. Nguyễn Văn Hoàng

TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA HLTT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Chương trình đào tạo: Huấn luyện viên

Ngành: Huấn luyện thể thao

Mã ngành: 7810302

1. Thông tin chung về học phần	
1.1.Mã học phần: HBB21011	**1.2.Tên học phần: Chuyên Sâu Bắn Súng 5**
1.3.Loại học phần: ☒ Bắt buộc. ☐ Tự chọn.	**1.4.Tên tiếng Anh: Shooting Sports**
1.5.Số tín chỉ:	06 tín chỉ
1.6.Phân bổ thời gian:	
- Lý thuyết:	34 tiết
- Bài tập/Thảo luận:	20 tiết
- Thực hành:	84 tiết
- Tự học:	12 tiết
1.7.Thông tin về giảng viên:	
- Giảng viên phụ trách chính:	Th.s Nguyễn Thị Hồng Thắm
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	T.S Nguyễn Văn Hoàng
- Bộ môn phụ trách giảng dạy:	Bộ Môn Bắn Súng
1.8.Điều kiện tham gia học phần:	
- Học phần tiên quyết:	Không
- Học phần học trước:	Học phần 4
- Học phần song hành:	Không

2 Mô tả tóm tắt học phần

Trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về kỹ thuật bắn nhanh năm bia, phương pháp rèn luyện nhịp và tốc độ - phong cách bắn, một số yêu cầu đối với HLV và phương pháp lập kế hoạch huấn luyện bắn súng

3. Mục tiêu học phần (Course Objective - viết tắt là CO)

- CO1: Sau khi kết thúc học phần này sinh viên nắm được kỹ thuật bắn nhanh năm bia, phương pháp rèn luyện nhịp và tốc độ - phong cách bắn, một số yêu cầu đối với HLV và phương pháp lập kế hoạch huấn luyện bắn súng, Phương pháp chỉ đạo trong quá trình huấn luyện và thi đấu bắn súng.

- CO2: Áp dụng được kiến thức kỹ thuật bắn nhanh năm bia

- CO3: Qua học này sinh viên hình thành được kỹ thuật bắn nhanh và phong cách bắn, sinh viên biết được một số yêu cầu đối với HLV và biết làm kế hoạch bắn súng.

4.Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcome - viết tắt là CLO)

Bảng 4.1. Chuẩn đầu ra của học phần (CLO)

Sau khi học xong học phần, người học có khả năng:

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CLO1	Kỹ thuật bắn nhanh năm bia.
CLO2	Phương pháp rèn luyện nhịp và tốc độ - phong cách bắn
CLO3	Một số yêu cầu đối với HLV.
CLO4	Phương pháp lập kế hoạch huấn luyện bắn súng.
CLO5	Phương pháp chỉ đạo trong quá trình huấn luyện và thi đấu bắn súng.

5.Mối liên hệ giữa các chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)

Bảng 5.1. Ma trận thể hiện sự đóng góp của các chuẩn đầu ra học phần (CLO) vào việc đạt được các chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)

CLO	Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)*												
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13
CLO1	R.M	R,M	I	R	R	I	R	R	I	R	R,M	R	R
CLO2	I,R	R	I	R	R	I	I,R	R	I	R	I,R	R	I,R
CLO3	R	R	I	R	R	I	R	R	I	R	R	R	R
CLO4	R.M	R,M	I,R	R	I,R	R	R	R	I	I,R	R,M	R	I,R
CLO5	R.M	R,M	I	R	R	I	R,M	R	I	R	R,M	R	R

6.Đánh giá học phần

Người học được đánh giá kết quả học tập trên cơ sở điểm thành phần như sau:

Bảng 6.1. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của người học

Thành phần đánh giá	Trọng số (%)	Hình thức/công cụ kiểm tra - đánh giá	Chuẩn đầu ra học phần	Trọng số từng CLO trong thành phần đánh giá (%)	Lấy dữ liệu đo lường mức độ đạt PLO/PI
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*
Đánh giá quá trình	20%	Điểm danh.		15%	
		Đánh giá nhanh trên lớp.	CLO4	5%	
Đánh giá giữa kỳ	10%	Kiểm Tra Thực Hành	CLO1	10%	
Đánh giá cuối kỳ	70%	Thực Hành + Vấn Đáp	CLO1 CLO2 CLO4 CLO5	70%	Vấn Đáp 30%
					Thực Hành 40%

7.Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần

Bảng 7.1. Kế hoạch và nội dung giảng dạy của học phần theo tuần

Tuần	Chủ đề/Các nội dung cơ bản theo chương, mục	Số tiết			Chuẩn đầu ra của bài học/chương/ chủ đề	Liên quan đến CLO nào	PP giảng dạy đạt chuẩn đầu ra	Hoạt động học của người học	Hoạt động kiểm tra đánh giá
		LT	TH	BT/ TL					
(1)	(2)	(3)			(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2,7, 9,12,1 4,15	Kỹ thuật bắn nhanh năm bia.	4	30			CLO1			
3,4,6, 11,13	Phương pháp rèn luyện nhịp và tốc độ - phong cách bắn	6	14			CLO2			
5,6,7, 12,13	Thể Lực		20						

5	Một số yêu cầu đối với HLV.	6							
8	Phương pháp lập kế hoạch huấn luyện bắn súng.	8	10			CLO4			
10,13, 15	Thảo Luận	20				CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5			
14	Phương pháp chỉ đạo trong quá trình huấn luyện và thi đấu bắn súng.	10				CLO5			
5,7,9, 13,14,	Tự Học	12				CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5			
16	Kiểm tra vấn đáp	4				CLO2 CLO5			
16	Kiểm tra thực hành	6				CLO1			

8.Học liệu

Bảng 8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm xuất bản	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	Nhà xuất bản, tên tạp chí/ nơi ban hành
Giáo trình chính				
1	PGS.TS Nguyễn Duy Phát	1999	Bắn Súng Thể Thao	Nhà xuất bản Thể dục thể thao
2	PGS.TS. Đỗ Hữu Trường	2016	Giáo Trình Bắn Súng Thể Thao	Nhà xuất bản Thể dục thể thao
Sách, giáo trình tham khảo				

1	PGS.TS Nguyễn Duy Phát – Nguyễn Văn Hùng – Nguyễn Đức Uýnh	2008	Phương pháp huấn luyện và nghiên cứu khoa học bắn súng thể thao	Nhà xuất bản Thể dục thể thao
2	PGS.TS Nguyễn Duy Phát	2008	Phương Pháp Huấn Luyện Và Nghiên Cứu Khoa Học Bắn Súng Thể Thao	Nhà xuất bản Thể dục thể thao

Bảng 8.2. Danh mục địa chỉ Website hữu ích cho học phần

TT	Nội dung tham khảo	Link trang web	Ngày cập nhật
1			
2			

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày ... tháng ... năm 2023

Trưởng khoa PT	Trưởng bộ môn	Người biên soạn
PGS.TS Lý Vĩnh Trường	N.V.Hoàng	Th.s Nguyễn Thị Hồng Thắm

TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA HLTT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Chương trình đào tạo: Huấn luyện viên

Ngành: Huấn luyện thể thao

Mã ngành: 7810302

1 Thông tin chung về học phần	
1.1.Mã học phần: HBB21011	**1.2.Tên học phần: Chuyên Sâu Bắn Súng 6**
1.3.Loại học phần: ☒ Bắt buộc. ☐ Tự chọn.	**1.4.Tên tiếng Anh: Shooting Sports**
1.5.Số tín chỉ:	05 tín chỉ
1.6.Phân bổ thời gian:	
- Lý thuyết:	32 tiết
- Bài tập/Thảo luận:	20 tiết
- Thực hành:	84 tiết
- Tự học:	13 tiết
1.7.Thông tin về giảng viên:	
- Giảng viên phụ trách chính:	Th.s Nguyễn Thị Hồng Thắm
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	Th.s Đinh Thị Xuê
- Bộ môn phụ trách giảng dạy:	Bộ Môn Bắn Súng
1.8.Điều kiện tham gia học phần:	
- Học phần tiên quyết:	Không
- Học phần học trước:	Học phần 5
- Học phần song hành:	Không

2 Mô tả tóm tắt học phần

Trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về kỹ thuật bắn súng ngắn phối hợp (30+30), bắn súng ngắn ổ quay, súng ngắn thể thao, các yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng đào tạo VĐV Trẻ

và các biện pháp nâng cao chất lượng đào tạo VĐV trẻ, tiêu chuẩn và phương pháp tuyển chọn VĐV bắn súng.

3. Mục tiêu học phần (Course Objective - viết tắt là CO)

- CO1: Sau khi kết thúc học phần này sinh viên nắm được kỹ thuật bắn súng ngắn phối hợp (30+30), bắn súng ngắn ổ quay, súng ngắn thể thao, các yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng đào tạo VĐV Trẻ và các biện pháp nâng cao chất lượng đào tạo VĐV trẻ, tiêu chuẩn và phương pháp tuyển chọn VĐV bắn súng
- CO2: Áp dụng được kiến thức kỹ thuật bắn súng ngắn phối hợp (30+30), bắn súng ngắn ổ quay, súng ngắn thể thao.
- CO3: Qua học này sinh viên hình thành được kỹ thuật bắn súng ngắn phối hợp (30+30), bắn súng ngắn ổ quay, súng ngắn thể thao và biết được tuyển chọn và các yếu tố ảnh hưởng đến đào tạo VĐV của bắn súng.

4.Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcome - viết tắt là CLO)

Bảng 4.1. Chuẩn đầu ra của học phần (CLO)

Sau khi học xong học phần, người học có khả năng:

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CLO1	Kỹ thuật bắn phối hợp (30+30)
CLO2	Kỹ thuật bắn Ổ quay
CLO3	Kỹ thuật bắn súng ngắn thể thao
CLO4	Các yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng đào tạo VĐV Trẻ.
CLO5	Biện pháp nâng cao chất lượng đào tạo VĐV trẻ.
CLO6	Tiêu chuẩn và phương pháp tuyển chọn VĐV bắn súng.

5.Mối liên hệ giữa các chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)

Bảng 5.1. Ma trận thể hiện sự đóng góp của các chuẩn đầu ra học phần (CLO) vào việc đạt được các chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)

CLO	Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)*												
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13
CLO1	R.M	R,M	I	R	R	I	R	R	I	R	R,M	R	R
CLO2	R.M	R,M	I	R	R	I	R	R	I	R	R,M	R	R
CLO3	R.M	R,M	I	R	R	I	R	R	I	R	R,M	R	R
CLO4	I,R	I,R	I	R	I,R	I	R	R	I	R	R,M	R	R
CLO5	R,M	I,R	I	R	R,M	I	R	R	I	R	I,R	R	R
CLO6	R.M	R,M	I	R	R	I	R,M	R	I	R	R	R	I,R

6.Đánh giá học phần

Người học được đánh giá kết quả học tập trên cơ sở điểm thành phần như sau:

Bảng 6.1. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của người học

Thành phần đánh giá	Trọng số (%)	Hình thức/công cụ kiểm tra - đánh giá	Chuẩn đầu ra học phần	Trọng số từng CLO trong thành phần đánh giá (%)	Lấy dữ liệu đo lường mức độ đạt PLO/PI
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*
Đánh giá quá trình	20%	Điểm danh.		15%	
		Đánh giá nhanh trên lớp.	CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	5%	
Đánh giá giữa kỳ	10%	Kiểm Tra Thực Hành	CLO1 CLO2, CLO3	10%	
Đánh giá cuối kỳ	70%	Thực Hành + Vấn Đáp	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	70%	Vấn Đáp 30%
					Thực Hành 40%

7.Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần

Bảng 7.1. Kế hoạch và nội dung giảng dạy của học phần theo tuần

Tuần	Chủ đề/Các nội dung cơ bản theo chương, mục	Số tiết			Chuẩn đầu ra của bài học/chương/ chủ đề	Liên quan đến CLO nào	PP giảng dạy đạt chuẩn đầu ra	Hoạt động học của người học	Hoạt động kiểm tra đánh giá
		LT	TH	BT/ TL					
(1)	(2)	(3)			(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,3,7, 11	Kỹ thuật bắn phối hợp (30+30).	4	22			CLO1			
2,4,7,	Kỹ thuật bắn	4	20			CLO2			

8	Ổ quay								
4,9, 12,14	Thể Lực		12						
5,6, 10	Kỹ thuật bắn súng ngắn thể thao	4	22			CLO3			
13	Các yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng đào tạo VĐV Trẻ.	6				CLO4			
7,9, 11,13, 15	Thảo Luận	20				CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6			
8,10	Biện pháp nâng cao chất lượng đào tạo VĐV trẻ.	6				CLO5			
12,14	Tiêu chuẩn và phương pháp tuyển chọn VĐV bắn súng.	8				CLO6			
3,7,8, 14,15	Tự Học	14							
16	Kiểm tra vấn đáp	2				CLO4 CLO5 CLO6			
16	Kiểm tra thực hành	6				CLO1 CLO2 CLO3			

8.Học liệu

Bảng 8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm xuất bản	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	Nhà xuất bản, tên tạp chí/ nơi ban hành
Giáo trình chính				
1	PGS.TS Nguyễn Duy Phát	1999	Bắn Súng Thể Thao	Nhà xuất bản Thể dục thể thao
2	PGS.TS. Đỗ Hữu Trường	2016	Giáo Trình Bắn Súng Thể Thao	Nhà xuất bản Thể dục thể thao
Sách, giáo trình tham khảo				
1	PGS.TS Nguyễn Duy Phát – Nguyễn Văn Hùng – Nguyễn Đức Uýnh	2008	Phương pháp huấn luyện và nghiên cứu khoa học bắn súng thể thao	Nhà xuất bản Thể dục thể thao
2	PGS.TS Nguyễn Duy Phát	2008	Phương Pháp Huấn Luyện Và Nghiên Cứu Khoa Học Bắn Súng Thể Thao	Nhà xuất bản Thể dục thể thao

Bảng 8.2. Danh mục địa chỉ Website hữu ích cho học phần

TT	Nội dung tham khảo	Link trang web	Ngày cập nhật
1			
2			

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày ... tháng ... năm 2023

Trưởng khoa PT	Trưởng bộ môn	Người biên soạn
PGS.TS Lý Vĩnh Trường	N.V. Hoàng	Th.s Nguyễn Thị Hồng Thắm

TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA HLTT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Chương trình đào tạo: Huấn luyện viên

Ngành: Huấn luyện thể thao

Mã ngành: 7 810302

1 Thông tin chung về học phần	
1.1. Mã học phần: HBB21011	**1.2.Tên học phần: Chuyên Sâu Bắn Súng 7**
1.3.Loại học phần: ☒ Bắt buộc. ☐ Tự chọn.	**1.4.Tên tiếng Anh: Shooting Sports**
1.5.Số tín chỉ:	06 tín chỉ
1.6.Phân bổ thời gian:	
- Lý thuyết:	34 tiết
- Bài tập/Thảo luận:	20 tiết
- Thực hành:	84 tiết
- Tự học:	12 tiết
1.7.Thông tin về giảng viên:	
- Giảng viên phụ trách chính:	Th.s Đinh Thị Xuê
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	Th.s Nguyễn Thị Hồng Thắm
- Bộ môn phụ trách giảng dạy:	Bộ Môn Bắn Súng
1.8.Điều kiện tham gia học phần:	
- Học phần tiên quyết:	Không
- Học phần học trước:	Học phần 5,6
- Học phần song hành:	Không

2 Mô tả tóm tắt học phần

Trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về kỹ thuật bắn súng ngắn tiêu chuẩn (3x20), phương pháp nghiên cứu khoa học, tổ chức thi đấu, giới thiệu chung về luật bắn súng, tổ chức hoạt động câu lạc bộ bắn súng tỉnh, thành, ngành, giới thiệu quy cách thiết kế trường bắn.

3. Mục tiêu học phần (Course Objective - viết tắt là CO)

- CO1: Sau khi kết thúc học phần này sinh viên nắm được kỹ thuật bắn súng ngắn tiêu chuẩn (3x20), giúp sinh viên biết được phương pháp nghiên cứu khoa học, biết luật thi đấu bắn súng và phương pháp tổ chức hoạt động câu lạc bộ và biết được cơ bản cách thiết kế trường bắn.

- CO2: Áp dụng được kiến thức kỹ thuật bắn súng ngắn tiêu chuẩn (3x20)

- CO3: Qua học này sinh viên hình thành được kỹ thuật bắn súng ngắn tiêu chuẩn (3x20) và cách tổ chức thi đấu và biết được cách thiết kế trường bắn đơn giản.

4.Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcome - viết tắt là CLO)

Bảng 4.1. Chuẩn đầu ra của học phần (CLO)

Sau khi học xong học phần, người học có khả năng:

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CLO1	Kỹ thuật bắn súng ngắn tiêu chuẩn (3x20)
CLO2	Phương pháp nghiên cứu khoa học
CLO3	Luật thi đấu bắn súng
CLO4	Phương pháp tổ chức câu lạc bộ.
CLO5	Cách thiết kế 1 trường bắn đơn giản

5.Mối liên hệ giữa các chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)

Bảng 5.1. Ma trận thể hiện sự đóng góp của các chuẩn đầu ra học phần (CLO) vào việc đạt được các chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)

CLO	Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)*												
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13
CLO1	R.M	R,M	I	R	R	I	R	R	I	R	R,M	R	R
CLO2	R	R,M	I	R	M	I	M	R	I	R	R,M	R	R
CLO3	R	R	I	R	R	I	R	R	I	R	R	R	R
CLO4	R	R,M	I	R	M	I	M	R	I	R	R,M	R	R
CLO5	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I

6.Đánh giá học phần

Người học được đánh giá kết quả học tập trên cơ sở điểm thành phần như sau:

Bảng 6.1. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của người học

Thành phần đánh giá	Trọng số (%)	Hình thức/công cụ kiểm tra - đánh giá	Chuẩn đầu ra học phần	Trọng số từng CLO trong thành phần đánh giá (%)	Lấy dữ liệu đo lường mức độ đạt PLO/PI
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*
Đánh giá quá trình	20%	Điểm danh.		15%	
		Đánh giá nhanh trên lớp.	CLO3	5%	
Đánh giá giữa kỳ	10%	Kiểm Tra Thực Hành	CLO1	10%	
Đánh giá cuối kỳ	70%	Thực Hành + Vấn Đáp	CLO1 CLO2 CLO3	70%	Vấn Đáp 30% Thực Hành 40%

7.Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần

Bảng 7.1. Kế hoạch và nội dung giảng dạy của học phần theo tuần

Tuần	Chủ đề/Các nội dung cơ bản theo chương, mục	Số tiết			Chuẩn đầu ra của bài học/chương/ chủ đề	Liên quan đến CLO nào	PP giảng dạy đạt chuẩn đầu ra	Hoạt động học của người học	Hoạt động kiểm tra đánh giá
		LT	TH	BT/ TL					
(1)	(2)	(3)			(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2,6, 8,11,1 4,15	Kỹ thuật bắn súng ngắn tiêu chuẩn (3x20)	2	32			CLO1			
3,5,8, 9	Phương pháp nghiên cứu khoa học	8	6			CLO2			
3,4,7, 9	Thể Lực		12						
8,9,	Luật thi đấu	10	16			CLO1			

11,13	bắn súng					CLO3			
9,11,14,15	Phương pháp tổ chức câu lạc bộ.	10	8			CLO4			
	Thảo Luận	20				CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5			
15	Cách thiết kế 1 trường bắn đơn giản.	4				CLO5			
3,4,7, 11,13, 15	Tự Học	12							
16	Kiểm tra vấn đáp	6				CLO2 CLO3 CLO4			
16	Kiểm tra thực hành	4				CLO1			

8.Học liệu

Bảng 8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm xuất bản	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	Nhà xuất bản, tên tạp chí/ nơi ban hành
Giáo trình chính				
1	PGS.TS Nguyễn Duy Phát	1999	Bắn Súng Thể Thao	Nhà xuất bản Thể dục thể thao
2	PGS.TS. Đỗ Hữu Trường	2016	Giáo Trình Bắn Súng Thể Thao	Nhà xuất bản Thể dục thể thao
Sách, giáo trình tham khảo				
1	PGS.TS Nguyễn Duy Phát – Nguyễn Văn Hùng – Nguyễn Đức Uýnh	2008	Phương pháp huấn luyện và nghiên cứu khoa học bắn súng thể thao	Nhà xuất bản Thể dục thể thao
2	PGS.TS Nguyễn Duy Phát	2008	Phương Pháp Huấn Luyện Và Nghiên Cứu Khoa Học Bắn Súng Thể Thao	Nhà xuất bản Thể dục thể thao

Bảng 8.2. Danh mục địa chỉ Website hữu ích cho học phần

TT	Nội dung tham khảo	Link trang web	Ngày cập nhật
1			
2			

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày ... tháng ... năm 2023

Trưởng khoa PT	Trưởng bộ môn	Người biên soạn
PGS.TS Lý Vĩnh Trường		Th.s Đinh Thị Xuê

TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA HLTT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Chương trình đào tạo: Huấn luyện viên

Ngành: Huấn luyện thể thao

Mã ngành: 7810302

1 Thông tin chung về học phần	
1.1.Mã học phần: HBB21011	**1.2.Tên học phần: Chuyên Sâu Bắn Súng 8**
1.3.Loại học phần: ☒ Bắt buộc. ☐ Tự chọn.	**1.4.Tên tiếng Anh: Shooting Sports**
1.5.Số tín chỉ:	05 tín chỉ
1.6.Phân bổ thời gian:	
- Lý thuyết:	32tiết
- Bài tập/Thảo luận:	20 tiết
- Thực hành:	96 tiết
- Tự học:	12 tiết
1.7.Thông tin về giảng viên:	
- Giảng viên phụ trách chính:	Th.s Đinh Thị Xuê
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	TS.Nguyễn Văn Hoàng
- Bộ môn phụ trách giảng dạy:	Bộ Môn Bắn Súng
1.8.Điều kiện tham gia học phần:	
- Học phần tiên quyết:	Không
- Học phần học trước:	Học phần 4,5,6,7
- Học phần song hành:	Không

2 Mô tả tóm tắt học phần

Trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về kỹ thuật bắn súng ngắn hoặc súng trường tùy sở trường các em, ôn lại các kiến thức mà các em đã học, bồi dưỡng sư phạm cho các em đứng lớp và tập cho các em sinh viên công tác huấn luyện và trọng tài thi đấu.

3. Mục tiêu học phần (Course Objective - viết tắt là CO)

- CO1: Sau khi kết thúc học phần này sinh viên nắm được kỹ thuật bắn súng ngắn hoặc súng trường tùy sở trường các em, ôn lại các kiến thức mà các em đã học, bồi dưỡng sư phạm cho các em đứng lớp và tập cho các em sinh viên công tác huấn luyện và trọng tài thi đấu.

- CO2: Áp dụng được kiến thức kỹ thuật bắn súng ngắn hoặc súng trường sở trường các em.

- CO3: Qua học này sinh viên hình thành được kỹ thuật bắn súng ngắn và súng trường biết được cách lên lớp và biết được cách huấn luyện và trọng tài trong các giải.

4.Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcome - viết tắt là CLO)

Bảng 4.1. Chuẩn đầu ra của học phần (CLO)

Sau khi học xong học phần, người học có khả năng:

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CLO1	Kỹ thuật bắn súng ngắn
CLO2	Kỹ thuật bắn súng trường
CLO3	Luật thi đấu bắn súng
CLO4	Trọng tài thi đấu
CLO5	Cách lên lớp và soạn giáo án
CLO6	Cách huấn luyện vận động viên

5.Mối liên hệ giữa các chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)

Bảng 5.1. Ma trận thể hiện sự đóng góp của các chuẩn đầu ra học phần (CLO) vào việc đạt được các chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)

CLO	Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)*												
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13
CLO1	R.M	M,A	I	R	R	I	R,A	R	I	R	R,M	R,A	R
CLO2	R.M	R,M	I	R	R	I	R	R	I	R	R,M	R	R
CLO3	R	R,M	I	R	R	R	R,M	R	I	R	R,M	R	R
CLO4	R.M	R,M	I	R	R	I	R	R	I	R	R,M	R	R
CLO5	R.M	M,A	R,M	R	R	R,A	R,A	R	R,M	R	R,M	R,A	R
CLO6	R.M	R,M	I	R	R	I	R,M	R	I	R	R,M	R	R

6.Đánh giá học phần

Người học được đánh giá kết quả học tập trên cơ sở điểm thành phần như sau:

Bảng 6.1. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của người học

Thành phần đánh giá	Trọng số (%)	Hình thức/công cụ kiểm tra - đánh giá	Chuẩn đầu ra học phần	Trọng số từng CLO trong thành phần đánh giá (%)	Lấy dữ liệu đo lường mức độ đạt PLO/PI
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*
Đánh giá quá trình	20%	Điểm danh.		15%	
		Đánh giá nhanh trên lớp.	CLO4	5%	
Đánh giá giữa kỳ	10%	Kiểm Tra Thực Hành	CLO1 CLO2	10%	
Đánh giá cuối kỳ	70%	Thực Hành + Vấn Đáp	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	70%	Vấn Đáp 30%
					Thực hành 40%

7.Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần

Bảng 7.1. Kế hoạch và nội dung giảng dạy của học phần theo tuần

Tuần	Chủ đề/Các nội dung cơ bản theo chương, mục	Số tiết			Chuẩn đầu ra của bài học/chương/ chủ đề	Liên quan đến CLO nào	PP giảng dạy đạt chuẩn đầu ra	Hoạt động học của người học	Hoạt động kiểm tra đánh giá
		LT	TH	BT/ TL					
(1)	(2)	(3)			(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2,6, 8,11,1 4,15	Kỹ thuật bắn súng ngắn	2	16			CLO1			
3,5,8, 9	Kỹ Thuật Bắn Súng Trường	2	14			CLO2			
3,4,7, 9	Thể Lực		12						
8,9,	Luật thi đấu bắn súng	8	10			CLO3			

11,13						CLO2 CLO1			
9,11,14,15	Cách lên lớp và soạn giáo án.	6	12			CLO4			
5.8. 11,14, 15	Trọng Tài Thi Đấu	6	12			CLO4			
3,7,8, 13,14	Thảo Luận	20				CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6			
4,9,12 ,13,15	Cách huấn luyện vận động viên	8	10			CLO6			
3,4,7, 11,13, 15	Tự Học	12							
16	Kiểm tra vấn đáp	6				CLO2 CLO3 CLO4			
16	Kiểm tra thực hành	4				CLO1 CLO2			

8.Học liệu

Bảng 8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm xuất bản	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	Nhà xuất bản, tên tạp chí/ nơi ban hành
Giáo trình chính				
1	PGS.TS Nguyễn Duy Phát	1999	Bắn Súng Thể Thao	Nhà xuất bản Thể dục thể thao
2	PGS.TS. Đỗ Hữu Trường	2016	Giáo Trình Bắn Súng Thể Thao	Nhà xuất bản Thể dục thể thao
Sách, giáo trình tham khảo				

1	PGS.TS Nguyễn Duy Phát – Nguyễn Văn Hùng – Nguyễn Đức Uýnh	2008	Phương pháp huấn luyện và nghiên cứu khoa học bắn súng thể thao	Nhà xuất bản Thể dục thể thao
2	PGS.TS Nguyễn Duy Phát	2008	Phương Pháp Huấn Luyện Và Nghiên Cứu Khoa Học Bắn Súng Thể Thao	Nhà xuất bản Thể dục thể thao

Bảng 8.2. Danh mục địa chỉ Website hữu ích cho học phần

TT	Nội dung tham khảo	Link trang web	Ngày cập nhật
1			
2			

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày ... tháng ... năm ..2023

Trưởng khoa PT	Trưởng bộ môn	Người biên soạn
PGS.TS Lý Vĩnh Trường	N. V. Hoàng	Th.s Đinh Thị Xuê

TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA HUẤN LUYỆN THỂ THAO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT
Môn học, học phần: BƠI LỘI
Tên tiếng Anh: Swimming

Trình độ đào tạo: Đại học

Chương trình đào tạo: Cử nhân

Ngành: Huấn luyện thể thao

Mã ngành: 7810302

1. Thông tin chung về học phần	
1.1 Mã học phần: HBB22011	**1.2 Tên học phần: Huấn luyện chuyên ngành 2**
1.3 Loại học phần: ☑Bắt buộc ☐ Tự chọn	**1.4 Tên tiếng Anh: Training Sport 2**
1.5 Số tín chỉ	04
1.6 Phân bổ thời gian	
- Lý thuyết	24 tiết
- Bài tập/ Thảo luận	06 tiết
- Thực hành	90 tiết
- Tự học	0 tiết
1.7 Thông tin về giảng viên	
- Giảng viên phụ trách chính:	
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	
- Bộ môn phụ trách giảng dạy:	Bộ môn Thể thao dưới nước
1.8 Điều kiện tham gia học phần	
- Học phần tiên quyết:	0
- Học phần học trước:	Huấn luyện chuyên ngành 1
- Học phần song hành:	0

2. Mô tả tóm tắt học phần.

Tập luyện thực hành 4 kiểu bơi thể thao: bơi bướm, bơi ngửa, bơi ếch và bơi trườn sấp. Nâng cao tố chất thể lực chung và chuyên môn. Học kỹ thuật xuất phát, quay vòng và về đích.

Học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về tính chất, đặc điểm vai trò của môn bơi lội và những nguyên lý thực hiện kỹ thuật trong bơi thể thao.

Hình thành kỹ thuật cơ bản của môn bơi. Phát triển năng lực vận động, biết vận dụng kiến thức, kỹ thuật vào tập luyện và thi đấu. Hình thành kỹ năng sư phạm, có khả năng tổ chức, tiến hành và quản lý quá trình giảng dạy môn học.

3. Mục tiêu học phần (Course Objective - CO)

- **CO1:** Có kiến thức lý luận về hệ thống kiến thức lý luận cơ bản về môn Bơi
- **CO2:** Có khả năng vận dụng các kiến thức về kỹ thuật cơ bản của môn bơi vào giảng dạy bơi.
- **CO3:** Có kỹ năng thực hiện các hoạt động kỹ thuật và tổ chức thi đấu môn Bơi
- **CO4:** Tuân thủ các nguyên tắc sư phạm, huấn luyện trong quá trình vận dụng vào thực tiễn giảng dạy và huấn luyện môn bơi.

4. Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcome - CLO)

Bảng 4.1: Chuẩn đầu ra của học phần (CLO)

Sau khi học xong học phần, người học có khả năng

Ký hiệu CLO	**Nội dung CLO**
	Kiến thức
CLO1	Người học trình bày được hệ thống kiến thức lý luận cơ bản về môn Bơi như: Lịch sử hình thành phát triển môn Bơi, nguyên lý kỹ thuật, phương pháp giảng dạy, tổ chức trọng tài, phương pháp cứu hộ
	Kỹ năng
CLO2	Thực hiện được những kỹ thuật cơ bản của môn bơi theo quy định trong chương trình.
CLO3	Biết cách tổ chức giảng dạy bơi an toàn, phòng chống đuối nước cho học sinh.

CLO4	Biết cách tổ chức thi đấu và trọng tài một giải bơi tại địa phương.
	Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm
CLO5	Có thói quen vận động, tự giác tích cực tập luyện thể thao rèn luyện sức khỏe. Đồng thời thể hiện tinh thần cầu tiến trong chuyên môn, thái độ học tập nghiêm túc và chuyên nghiệp, năng động và sáng tạo trong học tập.

5. Mối liên hệ giữa các chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

CLO	***Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)****												
	Kiến thức				***Kỹ năng***						***Năng lực tự chủ và trách nhiệm***		
	PLO1	**PLO2**	**PLO3**	**PLO4**	**PLO5**	**PLO6**	**PLO7**	**PLO8**	**PLO9**	**PLO10**	**PLO11**	**PLO12**	**PLO13**
CLO1	M	R	R	M	M	R	R	M	I	I	I	R	R
CLO2	M	R	I	M	M	I	R	M	I	I	I	R	R
CLO3	M	R	R	M	M	I	R	M	I	I	I	R	R
CLO4	M	R	R	M	M	I	R	M	I	I	I	R	R
CLO5	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	M,A	M,A	M,A

Ghi chú: *Điền một trong các mức I, R, M hoặc chừa trống (nếu không có sự liên hệ). Đối với các học phần/CLO quan trọng (hỗ trợ tối đa việc đạt PLO) được chọn lấy dữ liệu đánh giá PLO sẽ bổ sung thêm ký tự A (Assessment) ngay sau mức hỗ trợ I, R, M đã xác đinh. Ví dụ M,A hoac R,A...*

(*) Bảng này chỉ liệt kê những PLO mà học phần thực sự có đóng góp hỗ trợ. Mức độ đóng góp hỗ trợ của CLO đối với PLO được xác định cụ thể như sau:

I (Introduced) - CLO có hỗ trợ đạt được PLO với mức giới thiệu/bắt đầu.

R (figinforced) - CLO có hỗ trợ đạt được PLO với mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế...

M (Mastery) - CLO có hỗ trợ đạt được PLO với mức thuần thục/thông hiểu.

(**) Ghi mức độ đóng góp, hỗ trợ của học phần (mức I, R, M và A) dự CLO trong việc đạt được PLO ở các cột tương ứng.

6. Đánh giá học phần

Người học được đánh giá kết quả học phần trên cơ sở thành phần như sau:

Bảng 6.1 Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của người học

Thành phần đánh giá	Trọng số (%)	Hình thức/ công cụ kiểm tra - đánh giá	Chuẩn đầu ra học phần	Trọng số từng CLO trong thành phần đánh giá	Lấy dữ liệu đo lường mức độ đạt PLO/PI
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*
Đánh giá quá trình (QT)	30	Chuyên cần (10%)	CLO1,CLO2,CLO3,CLO4,CLO5	100	
		Bài tập giữa kỳ (20%)	CLO2	100	
Đánh giá cuối kỳ (CK)	70	Thực hành (TH) (40%)	CLO2	60	
			CLO3	30	
			CLO4	10	
		Lý thuyết (LT) - Trắc nghiệm) (30%)	CLO1	100	

Ghi chú: Điểm tổng hợp học phần (HP) = (Điểm QT *30% + Điểm CK *70%)/100%

Điểm đánh giá quá trình (QT) = (Điểm CC *10% + Điểm KT giữa kỳ *20%)/30%

Điểm đánh giá cuối kỳ học phần (CK) = (Điểm TH *40% + Điểm LT*30%)/70%

Trong đó: Điểm TH = Điểm kỹ thuật *30% + Điểm thành tích *70%

Ví dụ: Điểm chuyên cần là 8, điểm KT giữa kỳ là 7, điểm kỹ thuật bơi TD là 8, điểm thành tích bơi 50m TD là 7, điểm thi LT là 6,5

Điểm QT = (8 *10% + 7 *20%)/30% = (0,8 + 1,4)/30% = 7,3

Điểm TH = 8 * 30% + 7 * 70% = 2,4 + 4,9 = 7,3

Điểm CK = (7,3 * 40% + 6,5 *30%)/70% = (2,92 + 1,95)/70% = 6,9

Điểm HP = 7,3*30% + 6,9*70% = 7,02

7. Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần:

Bảng 7.1 Kế hoạch và nội dung giảng dạy của học phần theo tuần

Thời gian	Nội dung cơ bản	Số tiết			Chuẩn đầu ra của bài học/ chương/ chủ đề	Liên quan đến CLO nào	PP giảng dạy đạt chuẩn đầu ra	Hoạt động học của người học	Hoạt động kiểm tra đánh giá
		TH	LT	TL					
1	Nguyên tắc và phương pháp dạy bơi thể thao. PP tổ chức và tiến hành lên lớp dạy bơi		8	2	Hiểu các nguyên tắc và phương pháp dạy bơi	CLO1	Dạy học trực tiếp	Lắng nghe	
2-5	Kỹ thuật môn bơi (Kỹ thuật bơi bướm, bơi ngửa, bơi ếch và bơi tự do)	46			Phân tích được quá trình thực hiện các động tác kỹ thuật bơi Thực hiện được những ký thuật động tác cơ bản của kỹ thuật bơi bướm, ngửa, ếch, sải	CLO2	Phương pháp giảng giải phân tích. Phương pháp trực quan	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	Kiểm tra giữa kỳ
6-7	Huấn luyện thể lực trong môn bơi	24			Nắm vững hệ thống kiến thức về huấn luyện thể lực trong môn Bơi	CLO1 CLO2	Phương pháp giảng giải phân tích. Phương pháp trực quan	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	
8	Cách lập hồ sơ trong		8	2	Nắm vững và vận dụng được các phương pháp	CLO1 CLO2	Phương pháp giảng	Lắng nghe, quan sát,	

	giảng dạy bơi thể thao. Phương pháp sửa kỹ thuật trong giảng dạy bơi.				giảng dạy môn Bơi	CLO3 CLO4	giải, phân tích, trực quan	thực hiện the	
9-10	Xây dựng kế hoạch giảng dạy bơi cấp cơ sở		8	2	Xây dựng được 1 kế hoạch giảng dạy bơi	CLO3 CLO4	Phương pháp giảng giải, phân tích, trực quan	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	
10	Thi kết thúc	2			Theo thang điểm và các test của bộ môn *Thực hành: Bơi 400m tự do (Bấm giờ, tính điểm kỹ thuật) * Lý thuyết: Trắc nghiệm				Thi kết thúc học phần

8. Học liệu

Bảng 8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm xuất bản	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	Nhà xuất bản, tên tạp chí/ nơi ban hành
Giáo trình chính				
1	Nguyễn Thị Mỹ Linh Trần Thị Minh Thoa	2016	Giáo trình Bơi lội (Tập 1)	NXB ĐH Quốc gia TP.HCM
Sách, giáo trình tham khảo				
1	Tổng cục TDTT	**2015**	Luật Bơi	NXB TDTT Hà Nội

Bảng 8.2. Danh mục địa chỉ Website hữu ích cho học phần

TT	Nội dung tham khảo	Link trang web	Ngày cập nhật

1	Kỹ thuật bơi	http://wa.org	12/12/2022

TP. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2023

Trưởng Khoa	Trưởng Bộ môn	Người biên soạn
Lý Vĩnh Trường	Phạm Văn Tuấn	Mai Toàn Thịnh

TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA HUẤN LUYỆN THỂ THAO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT
Môn học, học phần: BƠI LỘI
Tên tiếng Anh: Swimming

Trình độ đào tạo: Đại học

Chương trình đào tạo: Cử nhân

Ngành: Huấn luyện thể thao

Mã ngành: 7810302

1. Thông tin chung về học phần	
1.1 Mã học phần: HBB22011	**1.2 Tên học phần: Huấn luyện chuyên ngành 3**
1.3 Loại học phần: ☑Bắt buộc ☐☐Tự chọn	**1.4 Tên tiếng Anh: Training Sport 3**
1.5 Số tín chỉ	04
1.6 Phân bổ thời gian	
- Lý thuyết	24 tiết
- Bài tập/ Thảo luận	06 tiết
- Thực hành	90 tiết
- Tự học	0 tiết
1.7 Thông tin về giảng viên	
- Giảng viên phụ trách chính:	
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	
- Bộ môn phụ trách giảng dạy:	Bộ môn Thể thao dưới nước
1.8 Điều kiện tham gia học phần	
- Học phần tiên quyết:	0
- Học phần học trước:	Huấn luyện chuyên ngành 2
- Học phần song hành:	0

2. Mô tả tóm tắt học phần.

Tập luyện thực hành 4 kiểu bơi thể thao: bơi bướm, bơi ngửa, bơi ếch và bơi trườn sấp. Nâng cao tố chất thể lực chung và chuyên môn. Học kỹ thuật xuất phát, quay vòng và về đích.

Học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về tính chất, đặc điểm vai trò của môn bơi lội và những nguyên lý thực hiện kỹ thuật trong bơi thể thao.

Tiếp thu các kiến thức lý thuyết về môn học như phương pháp huấn luyện bơi, xây dựng kế hoạch huấn luyện bơi trẻ, huấn luyện VĐV bơi nữ. Biết cách thảo luận và viết chuyên đề.

3. Mục tiêu học phần (Course Objective - CO)

- **CO1:** Có kiến thức lý luận về hệ thống kiến thức lý luận cơ bản về môn Bơi
- **CO2:** Có khả năng vận dụng các kiến thức về kỹ thuật cơ bản của môn bơi vào thi đấu và giảng dạy bơi.
- **CO3:** Có kỹ năng thực hiện các hoạt động xây dựng kế hoạch huấn luyện bơi trẻ, huấn luyện VĐV bơi nữ
- **CO4:** Tuân thủ các nguyên tắc sư phạm, huấn luyện trong quá trình vận dụng vào thực tiễn giảng dạy và huấn luyện môn bơi.

4. Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcome - CLO)

Bảng 4.1: Chuẩn đầu ra của học phần (CLO)

Sau khi học xong học phần, người học có khả năng

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
	Kiến thức
CLO1	Người học trình bày được hệ thống kiến thức lý luận cơ bản về môn Bơi như: Lịch sử hình thành phát triển môn Bơi, nguyên lý kỹ thuật, phương pháp giảng dạy, tổ chức trọng tài, phương pháp cứu hộ
	Kỹ năng
CLO2	Thực hiện được những kỹ thuật cơ bản của môn bơi theo quy định trong chương trình.
CLO3	Biết cách tổ chức giảng dạy bơi an toàn, phòng chống đuối nước cho học sinh.

CLO4	Biết cách tổ chức thi đấu và trọng tài một giải bơi tại địa phương.
	Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm
CLO5	Có thói quen vận động, tự giác tích cực tập luyện thể thao rèn luyện sức khỏe. Đồng thời thể hiện tinh thần cầu tiến trong chuyên môn, thái độ học tập nghiêm túc và chuyên nghiệp, năng động và sáng tạo trong học tập.

5. Mối liên hệ giữa các chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

CLO	***Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)****												
	Kiến thức				***Kỹ năng***						***Năng lực tự chủ và trách nhiệm***		
	PLO1	**PLO2**	**PLO3**	**PLO4**	**PLO5**	**PLO6**	**PLO7**	**PLO8**	**PLO9**	**PLO10**	**PLO11**	**PLO12**	**PLO13**
CLO1	M	R	R	M	M	R	R	M	I	I	I	R	R
CLO2	M	R	I	M	M	I	R	M	I	I	I	R	R
CLO3	M	R	R	M	M	I	R	M	I	I	I	R	R
CLO4	M	R	R	M	M	I	R	M	I	I	I	R	R
CLO5	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	M,A	M,A	M,A

Ghi chú: *Điền một trong các mức I, R, M hoặc chừa trống (nếu không có sự liên hệ). Đối với các học phần/CLO quan trọng (hỗ trợ tối đa việc đạt PLO) được chọn lấy dữ liệu đánh giá PLO sẽ bổ sung thêm ký tự A (Assessment) ngay sau mức hỗ trợ I, R, M đã xác đinh. Ví dụ M,A hoac R,A...*

(*) Bảng này chỉ liệt kê những PLO mà học phần thực sự có đóng góp hỗ trợ. Mức độ đóng góp hỗ trợ của CLO đối với PLO được xác định cụ thể như sau:

I (Introduced) - CLO có hỗ trợ đạt được PLO với mức giới thiệu/bắt đầu.

R (figinforced) - CLO có hỗ trợ đạt được PLO với mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế...

M (Mastery) - CLO có hỗ trợ đạt được PLO với mức thuần thục/thông hiểu.

(**) Ghi mức độ đóng góp, hỗ trợ của học phần (mức I, R, M và A) dự CLO trong việc đạt được PLO ở các cột tương ứng.

6. Đánh giá học phần

Người học được đánh giá kết quả học phần trên cơ sở thành phần như sau:

Bảng 6.1 Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của người học

Thành phần đánh giá	Trọng số (%)	Hình thức/ công cụ kiểm tra - đánh giá	Chuẩn đầu ra học phần	Trọng số từng CLO trong thành phần đánh giá	Lấy dữ liệu đo lường mức độ đạt PLO/PI
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*
Đánh giá quá trình (QT)	30	Chuyên cần (10%)	CLO1,CLO2,CLO3,CLO4,CLO5	100	
		Bài tập giữa kỳ (20%)	CLO2	100	
Đánh giá cuối kỳ (CK)	70	Thực hành (TH) (40%)	CLO2	60	
			CLO3	30	
			CLO4	10	
		Lý thuyết (LT) - Trắc nghiệm) (30%)	CLO1	100	

Ghi chú: Điểm tổng hợp học phần (HP) = (Điểm QT *30% + Điểm CK *70%)/100%

Điểm đánh giá quá trình (QT) = (Điểm CC *10% + Điểm KT giữa kỳ *20%)/30%

Điểm đánh giá cuối kỳ học phần (CK) = (Điểm TH *40% + Điểm LT*30%)/70%

Trong đó: Điểm TH = Điểm kỹ thuật *30% + Điểm thành tích *70%

Ví dụ: Điểm chuyên cần là 8, điểm KT giữa kỳ là 7, điểm kỹ thuật bơi TD là 8, điểm thành tích bơi 50m TD là 7, điểm thi LT là 6,5

Điểm QT = (8 *10% + 7 *20%)/30% = (0,8 + 1,4)/30% = 7,3

Điểm TH = 8 * 30% + 7 * 70% = 2,4 + 4,9 = 7,3

Điểm CK = (7,3 * 40% + 6,5 *30%)/70% = (2,92 + 1,95)/70% = 6,9

Điểm HP = 7,3*30% + 6,9*70% = 7,02

7. Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần:

Bảng 7.1 Kế hoạch và nội dung giảng dạy của học phần theo tuần

Thời gian	Nội dung cơ bản	Số tiết			Chuẩn đầu ra của bài học/ chương/ chủ đề	Liên quan đến CLO nào	PP giảng dạy đạt chuẩn đầu ra	Hoạt động học của người học	Hoạt động kiểm tra đánh giá
		TH	LT	TL					

1	Các PPHL chuyên môn trên cạn và dưới nước		8	2	Hiểu các phương pháp huấn luyện chuyên môn bơi lội	CLO1	Dạy học trực tiếp	Lắng nghe	
2-5	Kỹ thuật môn bơi (Kỹ thuật bơi bướm, bơi ngửa, bơi ếch và bơi tự do)	60			Phân tích được quá trình thực hiện các động tác kỹ thuật trong bơi Thực hiện được những ký thuật động tác cơ bản của kỹ thuật bơi ếch, sải, bướm, ngửa	CLO2	Phương pháp giảng giải phân tích. Phương pháp trực quan	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	Kiểm tra giữa kỳ
6-7	Huấn luyện thể lực trong môn bơi	28		2	Nắm vững hệ thống kiến thức về huấn luyện thể lực trong môn Bơi	CLO1 CLO2	Phương pháp giảng giải phân tích. Phương pháp trực quan	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	
8	Xây dựng KHHL bơi trẻ cấp cơ sở.		8	2	Nắm được cách xây dựng kế hoạch huấn luyện đội tuyển	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Phương pháp giảng giải, phân tích, trực quan	Lắng nghe, quan sát, thực hiện the	
9-10	Xây dựng kế hoạch giảng dạy bơi cấp cơ sở		8	2	Xây dựng được 1 kế hoạch giảng dạy bơi	CLO3 CLO4	Phương pháp giảng giải, phân tích, trực quan	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	
10	Thi kết thúc	2			Theo thang điểm và các test của bộ môn *Thực hành - Bơi 1500m tự do nam 800m tự do nữ (có tính thành tích bấm giờ)				Thi kết thúc học phần

					*Lý thuyết: Trắc nghiệm				

8. Học liệu

Bảng 8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm xuất bản	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	Nhà xuất bản, tên tạp chí/ nơi ban hành
Giáo trình chính				
1	Nguyễn Thị Mỹ Linh Trần Thị Minh Thoa	2016	Giáo trình Bơi lội (Tập 1)	NXB ĐH Quốc gia TP.HCM
Sách, giáo trình tham khảo				
1	Tổng cục TDTT	**2015**	Luật Bơi	NXB TDTT Hà Nội

Bảng 8.2. Danh mục địa chỉ Website hữu ích cho học phần

TT	Nội dung tham khảo	Link trang web	Ngày cập nhật
1	Kỹ thuật bơi	http://wa.org	12/12/2022

TP. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2023

Trưởng Khoa	Trưởng Bộ môn	Người biên soạn
Lý Vĩnh Trường	Phạm Văn Tuấn	Mai Toàn Thịnh

TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA HUẤN LUYỆN THỂ THAO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT
Môn học, học phần: BƠI LỘI
Tên tiếng Anh: Swimming

Trình độ đào tạo: Đại học

Chương trình đào tạo: Cử nhân

Ngành: Huấn luyện thể thao

Mã ngành: 7810302

1. Thông tin chung về học phần	
1.1 Mã học phần: HBB22011	**1.2 Tên học phần: Huấn luyện chuyên ngành**
1.3 Loại học phần: ☑Bắt buộc ☐ Tự chọn	**1.4 Tên tiếng Anh: Training Sport**
1.5 Số tín chỉ	05
1.6 Phân bổ thời gian	
- Lý thuyết	32 tiết
- Bài tập/ Thảo luận	28 tiết
- Thực hành	90 tiết
- Tự học	0 tiết
1.7 Thông tin về giảng viên	
- Giảng viên phụ trách chính:	
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	
- Bộ môn phụ trách giảng dạy:	Bộ môn Thể thao dưới nước
1.8 Điều kiện tham gia học phần	
- Học phần tiên quyết:	0
- Học phần học trước:	Học phần HLCN 03
- Học phần song hành:	0

2. Mô tả tóm tắt học phần.

Học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản huấn luyện nâng cao tố chất thể lực chung và chuyên môn trong môn bơi. Thực hành phương pháp huấn luyện môn bơi và kiểm tra y sinh học trong huấn luyện bơi.

Phát triển năng lực vận động, biết vận dụng kiến thức, kỹ thuật vào tập luyện và thi đấu. Hình thành kỹ năng sư phạm, có khả năng tổ chức, tiến hành và quản lý quá trình giảng dạy môn học.

3. Mục tiêu học phần (Course Objective - CO)

- **CO1:** Có kiến thức lý luận về hệ thống kiến thức lý luận cơ bản về môn Bơi
- **CO2:** Có khả năng vận dụng các kiến thức về kỹ thuật cơ bản của môn bơi vào huấn luyện môn bơi
- **CO3:** Có kỹ năng thực hiện các hoạt động kỹ thuật và tổ chức kiểm tra y sinh học trong huấn luyện bơi.
- **CO4:** Tuân thủ các nguyên tắc sư phạm, huấn luyện trong quá trình vận dụng vào thực tiễn huấn luyện môn bơi.

4. Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcome - CLO)

Bảng 4.1: Chuẩn đầu ra của học phần (CLO)

Sau khi học xong học phần, người học có khả năng

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
	Kiến thức
CLO1	Người học trình bày được hệ thống kiến thức lý luận cơ bản về môn Bơi như: Tiếp thu các kiến thức lý thuyết về phương pháp giảng dạy bơi thể thao. Thực hành phương pháp huấn luyện và kiểm tra y sinh học trong huấn luyện bơi.
	Kỹ năng
CLO2	Thực hiện được những kỹ thuật cơ bản của môn bơi theo quy định trong chương trình.

CLO3	Biết cách tổ chức thực hành phương pháp huấn luyện trong môn bơi.
CLO4	Biết cách tổ chức thực hành phương pháp kiểm tra y sinh học trong huấn luyện bơi.
	Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm
CLO5	Có thói quen vận động, tự giác tích cực tập luyện thể thao rèn luyện sức khỏe. Đồng thời thể hiện tinh thần cầu tiến trong chuyên môn, thái độ học tập nghiêm túc và chuyên nghiệp, năng động và sáng tạo trong học tập.

5. Mối liên hệ giữa các chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

CLO	***Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)****												
	Kiến thức				***Kỹ năng***						***Năng lực tự chủ và trách nhiệm***		
	PLO1	**PLO2**	**PLO3**	**PLO4**	**PLO5**	**PLO6**	**PLO7**	**PLO8**	**PLO9**	**PLO10**	**PLO11**	**PLO12**	**PLO13**
CLO1	M	R	R	M	M	R	R	M	I	I	I	R	R
CLO2	M	R	I	M	M	I	R	M	I	I	I	R	R
CLO3	M	R	R	M	M	I	R	M	I	I	I	R	R
CLO4	M	R	R	M	M	I	R	M	I	I	I	R	R
CLO5	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	M,A	M,A	M,A

Ghi chú: *Điền một trong các mức I, R, M hoặc chừa trống (nếu không có sự liên hệ). Đối với các học phần/CLO quan trọng (hỗ trợ tối đa việc đạt PLO) được chọn lấy dữ liệu đánh giá PLO sẽ bổ sung thêm ký tự A (Assessment) ngay sau mức hỗ trợ I, R, M đã xác đinh. Ví dụ M,A hoac R,A...*

(*) Bảng này chỉ liệt kê những PLO mà học phần thực sự có đóng góp hỗ trợ. Mức độ đóng góp hỗ trợ của CLO đối với PLO được xác định cụ thể như sau:

I (Introduced) - CLO có hỗ trợ đạt được PLO với mức giới thiệu/bắt đầu.

R (figinforced) - CLO có hỗ trợ đạt được PLO với mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế...

M (Mastery) - CLO có hỗ trợ đạt được PLO với mức thuần thục/thông hiểu.

(**) Ghi mức độ đóng góp, hỗ trợ của học phần (mức I, R, M và A) dự CLO trong việc đạt được

PLO ở các cột tương ứng.

6. Đánh giá học phần

Người học được đánh giá kết quả học phần trên cơ sở thành phần như sau:

Bảng 6.1 Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của người học

Thành phần đánh giá	Trọng số (%)	Hình thức/ công cụ kiểm tra - đánh giá	Chuẩn đầu ra học phần	Trọng số từng CLO trong thành phần đánh giá	Lấy dữ liệu đo lường mức độ đạt PLO/PI
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*
Đánh giá quá trình (QT)	30	Chuyên cần (10%)	CLO1,CLO2,CLO3,CLO4,CLO5	100	
		Bài tập giữa kỳ (20%)	CLO2	100	
Đánh giá cuối kỳ (CK)	70	Thực hành (TH) (40%)	CLO2	60	
			CLO3	30	
			CLO4	10	
		Lý thuyết (LT) - Trắc nghiệm) (30%)	CLO1	100	

Ghi chú: Điểm tổng hợp học phần (HP) = (Điểm QT *30% + Điểm CK *70%)

Điểm đánh giá quá trình (QT) = (Điểm CC *10% + Điểm KT giữa kỳ *20%)/30%

Điểm đánh giá cuối kỳ học phần (CK) = (Điểm TH *40% + Điểm LT*30%)/70%

Trong đó: Điểm TH = Điểm kỹ thuật *30% + Điểm thành tích *70%

Ví dụ: Điểm chuyên cần là 8, điểm KT giữa kỳ là 7, điểm kỹ thuật bơi TD là 8, điểm thành tích bơi 50m TD là 7, điểm thi LT là 6,5

Điểm QT = (8 *10% + 7 *20%)/30% = (0,8 + 1,4)/30% = 7,3

Điểm TH = 8 * 30% + 7 * 70% = 2,4 + 4,9 = 7,3

Điểm CK = (7,3 * 40% + 6,5 *30%)/70% = (2,92 + 1,95)/70% = 6,9

Điểm HP = 7,3*30% + 6,9*70% = 7,02

7. Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần:

Bảng 7.1 Kế hoạch và nội dung giảng dạy của học phần theo tuần

Thời gian	Nội dung cơ bản	Số tiết			Chuẩn đầu ra của bài học/ chương/ chủ đề	Liên quan đến CLO nào	PP giảng dạy đạt chuẩn đầu ra	Hoạt động học của người học	Hoạt động kiểm tra đánh giá
		TH	LT	TL					
1	Đặc điểm HL nữ và huấn luyện trước thi đấu.	6	10	4	Trình bày những kiến thức cơ bản về môn Bơi	CLO1	Dạy học trực tiếp	Lắng nghe	
2-5	Huấn luyện kỹ thuật 4 kỹ thuật bơi thể thao	60	8		Phân tích được quá trình thực hiện các động tác kỹ thuật 4 kiểu bơi Thực hiện được những kỹ thuật động tác cơ bản của 4 kiểu bơi	CLO2	Phương pháp giảng giải phân tích. Phương pháp trực quan	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	Kiểm tra giữa kỳ
6-10	Huấn luyện bơi môn chính Huấn luyện thể lực trong môn bơi	30			Nắm vững hệ thống kiến thức về huấn luyện thể lực trong môn Bơi	CLO1 CLO2	Phương pháp giảng giải phân tích. Phương pháp trực quan	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	
11-12	Phương pháp, nguyên tắc HL bơi cho TNNĐ	6	12	4	Nắm vững và vận dụng được các nguyên tắc, phương pháp vào công tác huấn luyện môn Bơi	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Phương pháp giảng giải, phân tích, trực quan	Lắng nghe, quan sát, thực hiện the	

TP. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2023

Trưởng Khoa	Trưởng Bộ môn	Người biên soạn
Lý Vĩnh Trường	Phạm Văn Tuấn	Mai Toàn Thịnh

13-14	Phương pháp kiểm tra y học và các biện pháp hồi phục trong huấn luyện bơi.	4	10	4	Nắm vững và vận dụng được các nguyên tắc, phương pháp vào việc kiểm tra trình độ tập luyện trong môn bơi	CLO3 CLO4	Phương pháp giảng giải, phân tích, trực quan	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	
15	Thi kết thúc	2			Theo thang điểm và các test của bộ môn *Thực hành - Bơi 100m môn chính (giây) - Bơi 100m môn phụ (giây) * Lý thuyết: Viết chuyên đề				Thi kết thúc học phần

8. Học liệu

Bảng 8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm xuất bản	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	Nhà xuất bản, tên tạp chí/ nơi ban hành
Giáo trình chính				
1	Nguyễn Thị Mỹ Linh Trần Thị Minh Thoa	2016	Giáo trình Bơi lội (Tập 1)	NXB ĐH Quốc gia TP.HCM
Sách, giáo trình tham khảo				
1	Tổng cục TDTT	**2015**	Luật Bơi	NXB TDTT Hà Nội

Bảng 8.2. Danh mục địa chỉ Website hữu ích cho học phần

TT	Nội dung tham khảo	Link trang web	Ngày cập nhật
1	Kỹ thuật bơi	http://wa.org	12/12/2024

TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA HUẤN LUYỆN THỂ THAO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT
Môn học, học phần: BƠI LỘI
Tên tiếng Anh: Swimming

Trình độ đào tạo: Đại học

Chương trình đào tạo: Cử nhân

Ngành: Huấn luyện thể thao

Mã ngành: 7810302

1. Thông tin chung về học phần	
1.1 Mã học phần: HBB22011	**1.2 Tên học phần: Huấn luyện chuyên ngành**
1.3 Loại học phần: ☑Bắt buộc ☐ Tự chọn	**1.4 Tên tiếng Anh: Training Sport**
1.5 Số tín chỉ	05
1.6 Phân bổ thời gian	
- Lý thuyết	32 tiết
- Bài tập/ Thảo luận	28 tiết
- Thực hành	90 tiết
- Tự học	0 tiết
1.7 Thông tin về giảng viên	
- Giảng viên phụ trách chính:	
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	
- Bộ môn phụ trách giảng dạy:	Bộ môn Thể thao dưới nước
1.8 Điều kiện tham gia học phần	
- Học phần tiên quyết:	0
- Học phần học trước:	Học phần HLCN 04
- Học phần song hành:	0

2. Mô tả tóm tắt học phần.

Học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản huấn luyện nâng cao tố chất thể lực chung và chuyên môn trong môn bơi, phương pháp tuyển chọn VĐV bơi trẻ, cách phòng ngừa chấn thương trong tập luyện bơi.

Phát triển năng lực vận động, biết vận dụng kiến thức, kỹ thuật vào tập luyện và thi đấu. Hình thành kỹ năng sư phạm, có khả năng tổ chức, tiến hành và quản lý quá trình giảng dạy môn học.

3. Mục tiêu học phần (Course Objective - CO)

- **CO1:** Có kiến thức lý luận về hệ thống kiến thức lý luận cơ bản về môn Bơi
- **CO2:** Có khả năng vận dụng các kiến thức về kỹ thuật cơ bản của môn bơi vào huấn luyện môn bơi
- **CO3:** Có kỹ năng thực hiện các hoạt động kỹ thuật và tổ chức phương pháp tuyển chọn VĐV bơi trẻ.Cách phòng ngừa chấn thương trong tập luyện bơi.
- **CO4:** Tuân thủ các nguyên tắc sư phạm, huấn luyện trong quá trình vận dụng vào thực tiễn huấn luyện môn bơi.

4. Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcome - CLO)

Bảng 4.1: Chuẩn đầu ra của học phần (CLO)

Sau khi học xong học phần, người học có khả năng

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
	Kiến thức
CLO1	Người học trình bày được hệ thống kiến thức lý luận cơ bản về môn Bơi như: Tiếp thu các kiến thức lý thuyết về phương pháp giảng dạy bơi thể thao. Thực hành phương pháp huấn luyện và kiểm tra y sinh học trong huấn luyện bơi.
	Kỹ năng
CLO2	Thực hiện được những kỹ thuật cơ bản của môn bơi theo quy định trong chương trình.

CLO3	Biết cách tổ chức thực hành phương pháp huấn luyện trong môn bơi.
CLO4	Biết cách tổ chức thực hành phương pháp kiểm tra y sinh học trong huấn luyện bơi.
	Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm
CLO5	Có thói quen vận động, tự giác tích cực tập luyện thể thao rèn luyện sức khỏe. Đồng thời thể hiện tinh thần cầu tiến trong chuyên môn, thái độ học tập nghiêm túc và chuyên nghiệp, năng động và sáng tạo trong học tập.

5. Mối liên hệ giữa các chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

CLO	***Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)****												
	Kiến thức				***Kỹ năng***						***Năng lực tự chủ và trách nhiệm***		
	PLO1	**PLO2**	**PLO3**	**PLO4**	**PLO5**	**PLO6**	**PLO7**	**PLO8**	**PLO9**	**PLO10**	**PLO11**	**PLO12**	**PLO13**
CLO1	M	R	R	M	M	R	R	M	I	I	I	R	R
CLO2	M	R	I	M	M	I	R	M	I	I	I	R	R
CLO3	M	R	R	M	M	I	R	M	I	I	I	R	R
CLO4	M	R	R	M	M	I	R	M	I	I	I	R	R
CLO5	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	M,A	M,A	M,A

Ghi chú: *Điền một trong các mức I, R, M hoặc chừa trống (nếu không có sự liên hệ). Đối với các học phần/CLO quan trọng (hỗ trợ tối đa việc đạt PLO) được chọn lấy dữ liệu đánh giá PLO sẽ bổ sung thêm ký tự A (Assessment) ngay sau mức hỗ trợ I, R, M đã xác định. Ví dụ M,A hoac R,A...*

(*) Bảng này chỉ liệt kê những PLO mà học phần thực sự có đóng góp hỗ trợ. Mức độ đóng góp hỗ trợ của CLO đối với PLO được xác định cụ thể như sau:

I (Introduced) - CLO có hỗ trợ đạt được PLO với mức giới thiệu/bắt đầu.

R (figinforced) - CLO có hỗ trợ đạt được PLO với mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế...

M (Mastery) - CLO có hỗ trợ đạt được PLO với mức thuần thục/thông hiểu.

(**) Ghi mức độ đóng góp, hỗ trợ của học phần (mức I, R, M và A) dự CLO trong việc đạt được

PLO ở các cột tương ứng.

6. Đánh giá học phần

Người học được đánh giá kết quả học phần trên cơ sở thành phần như sau:

Bảng 6.1 Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của người học

Thành phần đánh giá	Trọng số (%)	Hình thức/ công cụ kiểm tra - đánh giá	Chuẩn đầu ra học phần	Trọng số từng CLO trong thành phần đánh giá	Lấy dữ liệu đo lường mức độ đạt PLO/PI
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*
Đánh giá quá trình (QT)	30	Chuyên cần (10%)	CLO1,CLO2,CLO3,CLO4,CLO5	100	
		Bài tập giữa kỳ (20%)	CLO2	100	
Đánh giá cuối kỳ (CK)	70	Thực hành (TH) (40%)	CLO2	60	
			CLO3	30	
			CLO4	10	
		Lý thuyết (LT) - Trắc nghiệm) (30%)	CLO1	100	

Ghi chú: Điểm tổng hợp học phần (HP) = (Điểm QT *30% + Điểm CK *70%)

Điểm đánh giá quá trình (QT) = (Điểm CC *10% + Điểm KT giữa kỳ *20%)/30%

Điểm đánh giá cuối kỳ học phần (CK) = (Điểm TH *40% + Điểm LT*30%)/70%

Trong đó: Điểm TH = Điểm kỹ thuật *30% + Điểm thành tích *70%

Ví dụ: Điểm chuyên cần là 8, điểm KT giữa kỳ là 7, điểm kỹ thuật bơi TD là 8, điểm thành tích bơi 50m TD là 7, điểm thi LT là 6,5

Điểm QT = (8 *10% + 7 *20%)/30% = (0,8 + 1,4)/30% = 7,3

Điểm TH = 8 * 30% + 7 * 70% = 2,4 + 4,9 = 7,3

Điểm CK = (7,3 * 40% + 6,5 *30%)/70% = (2,92 + 1,95)/70% = 6,9

Điểm HP = 7,3*30% + 6,9*70% = 7,02

7. Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần:

Bảng 7.1 Kế hoạch và nội dung giảng dạy của học phần theo tuần

Thời gian	Nội dung cơ bản	Số tiết			Chuẩn đầu ra của bài học/ chương/ chủ đề	Liên quan đến CLO nào	PP giảng dạy đạt chuẩn đầu ra	Hoạt động học của người học	Hoạt động kiểm tra đánh giá
		TH	LT	TL					
1	Nguyên tắc và phương pháp tuyển chọn vận động viên bơi trẻ.	6	12	6	Trình bày những kiến thức cơ bản về môn Bơi	CLO1	Dạy học trực tiếp	Lắng nghe	
2-5	Huấn luyện kỹ thuật 4 kỹ thuật bơi thể thao	60			Phân tích được quá trình thực hiện các động tác kỹ thuật 4 kiểu bơi Thực hiện được những kỹ thuật động tác cơ bản của 4 kiểu bơi	CLO2	Phương pháp giảng giải phân tích. Phương pháp trực quan	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	Kiểm tra giữa kỳ
6-10	Huấn luyện bơi môn chính Huấn luyện thể lực trong môn bơi	30			Nắm vững hệ thống kiến thức về huấn luyện thể lực trong môn Bơi	CLO1 CLO2	Phương pháp giảng giải phân tích. Phương pháp trực quan	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	
11-12	Hệ thống bài tập phát triển thể lực chung và chuyên môn	4	12	4	Nắm vững và vận dụng được các nguyên tắc, phương pháp vào công tác huấn luyện môn Bơi	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Phương pháp giảng giải, phân tích, trực quan	Lắng nghe, quan sát, thực hiện the	

	của bơi lội.								
13-14	Các kiến thức cách phòng ngừa chấn thương trong môn bơi trong quá trình huấn luyện VĐV.	4	12	4	Nắm vững và vận dụng được các nguyên tắc, phương pháp vào việc kiểm tra trình độ tập luyện trong môn bơi	CLO3 CLO4	Phương pháp giảng giải, phân tích, trực quan	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	
15	Thi kết thúc	2			Theo thang điểm và các test của bộ môn *Thực hành - Bơi 100m môn chính (giây) - Bơi 100m môn phụ (giây) * Lý thuyết: Viết chuyên đề				Thi kết thúc học phần

8. Học liệu

Bảng 8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm xuất bản	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	Nhà xuất bản, tên tạp chí/ nơi ban hành
Giáo trình chính				
1	Nguyễn Thị Mỹ Linh Trần Thị Minh Thoa	2016	Giáo trình Bơi lội (Tập 1)	NXB ĐH Quốc gia TP.HCM
Sách, giáo trình tham khảo				
1	Tổng cục TDTT	**2015**	Luật Bơi	NXB TDTT Hà Nội

Bảng 8.2. Danh mục địa chỉ Website hữu ích cho học phần

TT	Nội dung tham khảo	Link trang web	Ngày cập nhật

1	Kỹ thuật bơi	http://wa.org	12/12/2022

TP. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2023

Trưởng Khoa	Trưởng Bộ môn	Người biên soạn
Lý Vĩnh Trường	Phạm Văn Tuấn	Nguyễn Thị Tú

TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA HUẤN LUYỆN THỂ THAO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT
Môn học, học phần: BƠI LỘI
Tên tiếng Anh: Swimming

Trình độ đào tạo: Đại học

Chương trình đào tạo: Cử nhân

Ngành: Huấn luyện thể thao

Mã ngành: 7810302

1. Thông tin chung về học phần	
1.1 Mã học phần: HBB22011	**1.2 Tên học phần: Huấn luyện chuyên ngành**
1.3 Loại học phần: ☑Bắt buộc ☐ Tự chọn	**1.4 Tên tiếng Anh: Training Sport**
1.5 Số tín chỉ	05
1.6 Phân bổ thời gian	
- Lý thuyết	32 tiết
- Bài tập/ Thảo luận	28 tiết
- Thực hành	90 tiết
- Tự học	0 tiết
1.7 Thông tin về giảng viên	
- Giảng viên phụ trách chính:	
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	
- Bộ môn phụ trách giảng dạy:	Bộ môn Thể thao dưới nước
1.8 Điều kiện tham gia học phần	
- Học phần tiên quyết:	0
- Học phần học trước:	Học phần HLCN 05
- Học phần song hành:	0

2. Mô tả tóm tắt học phần.

Học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về nguyên tắc, phương pháp NCKH và các bước tiến hành nghiên cứu một vấn đề khoa học trong lĩnh vực chuyên môn của môn học.Các phương pháp, biện pháp điều chỉnh tâm lý VĐV bơi trong quá trình trước thi đấu và trong thi đấu.Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá một chương trình đào tạo VĐV môn bơi lội.Cách thức xây dựng và lựa chọn các chỉ tiêu,test để đánh giá trình độ tập luyện.

Phát triển năng lực vận động, biết vận dụng kiến thức, kỹ thuật vào tập luyện và thi đấu. Hình thành kỹ năng sư phạm, có khả năng tổ chức, tiến hành và quản lý quá trình giảng dạy môn học.

3. Mục tiêu học phần (Course Objective - CO)

- **CO1:** Có kiến thức lý luận về hệ thống kiến thức lý luận cơ bản về môn Bơi
- **CO2:** Có khả năng vận dụng các kiến thức về kỹ thuật cơ bản của môn bơi vào công tác NCKH.
- **CO3:** Có kỹ năng thực hiện các hoạt động kỹ thuật và tổ chức đánh giá trình độ tập luyện của VĐV môn bơi.
- **CO4:** Tuân thủ các nguyên tắc sư phạm, huấn luyện trong quá trình vận dụng vào thực tiễn huấn luyện môn bơi.

4. Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcome - CLO)

Bảng 4.1: Chuẩn đầu ra của học phần (CLO)

Sau khi học xong học phần, người học có khả năng

Ký hiệu CLO	**Nội dung CLO**
	Kiến thức
CLO1	Người học trình bày được hệ thống kiến thức lý luận cơ bản về môn Bơi như: phương pháp NCKH và các bước tiến hành nghiên cứu một vấn đề khoa học trong lĩnh vực chuyên môn của môn học.Các phương pháp, biện pháp điều chỉnh tâm lý VĐV bơi trong quá trình trước thi đấu và trong thi đấu.Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá một chương

	trình đào tạo VĐV môn bơi lội.Cách thức xây dựng và lựa chọn các chỉ tiêu,test để đánh giá trình độ tập luyện
	Kỹ năng
CLO2	Thực hiện được những kỹ thuật cơ bản của môn bơi theo quy định trong chương trình.
CLO3	Các phương pháp, biện pháp điều chỉnh tâm lý VĐV bơi trong quá trình trước thi đấu và trong thi đấu
CLO4	Lựa chọn và ứng dụng các chỉ tiêu,test để đánh giá trình độ tập luyện trong môn bơi.
	Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm
CLO5	Có thói quen vận động, tự giác tích cực tập luyện thể thao rèn luyện sức khỏe. Đồng thời thể hiện tinh thần cầu tiến trong chuyên môn, thái độ học tập nghiêm túc và chuyên nghiệp, năng động và sáng tạo trong học tập.

5. Mối liên hệ giữa các chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

CLO	*Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)**												
	Kiến thức				*Kỹ năng*						*Năng lực tự chủ và trách nhiệm*		
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13
CLO1	M	R	R	M	M	R	R	M	I	I	I	R	R
CLO2	M	R	I	M	M	I	R	M	I	I	I	R	R
CLO3	M	R	R	M	M	I	R	M	I	I	I	R	R
CLO4	M	R	R	M	M	I	R	M	I	I	I	R	R
CLO5	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	M,A	M,A	M,A

Ghi chú: *Điền một trong các mức I, R, M hoặc chừa trống (nếu không có sự liên hệ). Đối với các học phần/CLO quan trọng (hỗ trợ tối đa việc đạt PLO) được chọn lấy dữ liệu đánh giá PLO sẽ bổ sung thêm ký tự A (Assessment) ngay sau mức hỗ trợ I, R, M đã xác đinh. Ví dụ M,A hoac R,A...*

(*) Bảng này chỉ liệt kê những PLO mà học phần thực sự có đóng góp hỗ trợ. Mức độ đóng góp

hỗ trợ của CLO đối với PLO được xác định cụ thể như sau:

I (Introduced) - CLO có hỗ trợ đạt được PLO với mức giới thiệu/bắt đầu.

R (figinforced) - CLO có hỗ trợ đạt được PLO với mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế...

M (Mastery) - CLO có hỗ trợ đạt được PLO với mức thuần thục/thông hiểu.

(**) Ghi mức độ đóng góp, hỗ trợ của học phần (mức I, R, M và A) dự CLO trong việc đạt được PLO ở các cột tương ứng.

6. Đánh giá học phần

Người học được đánh giá kết quả học phần trên cơ sở thành phần như sau:

Bảng 6.1 Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của người học

Thành phần đánh giá	Trọng số (%)	Hình thức/ công cụ kiểm tra - đánh giá	Chuẩn đầu ra học phần	Trọng số từng CLO trong thành phần đánh giá	Lấy dữ liệu đo lường mức độ đạt PLO/PI
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*
Đánh giá quá trình (QT)	30	Chuyên cần (10%)	CLO1,CLO2,CLO3,CLO4,CLO5	100	
		Bài tập giữa kỳ (20%)	CLO2	100	
Đánh giá cuối kỳ (CK)	70	Thực hành (TH) (40%)	CLO2	60	
			CLO3	30	
			CLO4	10	
		Lý thuyết (LT) - Trắc nghiệm) (30%)	CLO1	100	

Ghi chú: Điểm tổng hợp học phần (HP) = (Điểm QT *30% + Điểm CK *70%)

Điểm đánh giá quá trình (QT) = (Điểm CC *10% + Điểm KT giữa kỳ *20%)/30%

Điểm đánh giá cuối kỳ học phần (CK) = (Điểm TH *40% + Điểm LT*30%)/70%

Trong đó: Điểm TH = Điểm kỹ thuật *30% + Điểm thành tích *70%

Ví dụ: Điểm chuyên cần là 8, điểm KT giữa kỳ là 7, điểm kỹ thuật bơi TD là 8, điểm thành tích bơi 50m TD là 7, điểm thi LT là 6,5

Điểm QT = (8 *10% + 7 *20%)/30% = (0,8 + 1,4)/30% = 7,3

Điểm TH = 8 * 30% + 7 * 70% = 2,4 + 4,9 = 7,3

Điểm CK = (7,3 * 40% + 6,5 *30%)/70% = (2,92 + 1,95)/70% = 6,9

Điểm HP = 7,3*30% + 6,9*70% = 7,02

7. Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần:

Bảng 7.1 Kế hoạch và nội dung giảng dạy của học phần theo tuần

Thời gian	Nội dung cơ bản	Số tiết			Chuẩn đầu ra của bài học/ chương/ chủ đề	Liên quan đến CLO nào	PP giảng dạy đạt chuẩn đầu ra	Hoạt động học của người học	Hoạt động kiểm tra đánh giá
		TH	LT	TL					
1-2	Nguyên tắc, phương pháp NCKH và các bước tiến hành nghiên cứu một vấn đề khoa học trong lĩnh vực chuyên môn của môn học.	4	8	2	Nắm vững những kiến thức cơ bản về NCKH trong huấn luyện và giảng dạy môn bơi	CLO1	Dạy học trực tiếp	Lắng nghe	
3-8	Kỹ thuật 4 kỹ thuật bơi thể thao	60			Phân tích được quá trình thực hiện các động tác kỹ thuật 4 kiểu bơi Thực hiện được những kỹ thuật động tác cơ bản của 4 kiểu bơi	CLO2	Phương pháp giảng giải phân tích. Phương pháp trực quan	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	Kiểm tra giữa kỳ
9 -	Huấn luyện	30			Nắm vững hệ thống kiến	CLO1	Phương	Lắng nghe,	

11	bơi môn chính Huấn luyện thể lực trong môn bơi				thức về huấn luyện thể lực trong môn Bơi	CLO2	pháp giảng giải phân tích. Phương pháp trực quan	quan sát, thực hiện theo	
12	Các phương pháp, biện pháp điều chỉnh tâm lý VĐV bơi trong quá trình trước thi đấu và trong thi đấu.	6	8	4					
13	Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá một chương trình đào tạo VĐV môn bơi lội.	4	6	2	Nắm vững và vận dụng được các nguyên tắc, phương pháp vào công tác huấn luyện môn Bơi	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Phương pháp giảng giải, phân tích, trực quan	Lắng nghe, quan sát, thực hiện the	
14	Cách thức xây dựng và lựa chọn các chỉ tiêu,test để đánh giá trình độ tập luyện.	6	8	2	Nắm vững và vận dụng được các nguyên tắc, phương pháp vào việc kiểm tra trình độ tập luyện trong môn bơi	CLO2 CLO3 CLO4	Phương pháp giảng giải, phân tích, trực quan	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	
15	Thi kết thúc	2			Theo thang điểm và các test của bộ môn *Thực hành - Bơi 50m môn chính (giây)				Thi kết thúc học phần

					- Bơi 50m môn phụ (giây) * Lý thuyết: Viết chuyên đề				

8. Học liệu

Bảng 8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm xuất bản	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	Nhà xuất bản, tên tạp chí/ nơi ban hành
Giáo trình chính				
1	Nguyễn Thị Mỹ Linh Trần Thị Minh Thoa	2016	Giáo trình Bơi lội (Tập 1)	NXB ĐH Quốc gia TP.HCM
Sách, giáo trình tham khảo				
1	Tổng cục TDTT	**2015**	Luật Bơi	NXB TDTT Hà Nội

Bảng 8.2. Danh mục địa chỉ Website hứu ích cho học phần

TT	Nội dung tham khảo	Link trang web	Ngày cập nhật
1	Kỹ thuật bơi	http://wa.org	12/12/2022

TP. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2023

Trưởng Khoa	Trưởng Bộ môn	Người biên soạn
Lý Vĩnh Trường	Phạm Văn Tuấn	Nguyễn Thị Tú

TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA HUẤN LUYỆN THỂ THAO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT
Môn học, học phần: BƠI LỘI
Tên tiếng Anh: Swimming

Trình độ đào tạo: Đại học

Chương trình đào tạo: Cử nhân

Ngành: Huấn luyện thể thao

Mã ngành: 7810302

1. Thông tin chung về học phần	
1.1 Mã học phần: HBB22011	**1.2 Tên học phần: Huấn luyện chuyên ngành**
1.3 Loại học phần: ☑Bắt buộc ☐ Tự chọn	**1.4 Tên tiếng Anh: Training Sport**
1.5 Số tín chỉ	05
1.6 Phân bổ thời gian	
- Lý thuyết	32 tiết
- Bài tập/ Thảo luận	28 tiết
- Thực hành	90 tiết
- Tự học	0 tiết
1.7 Thông tin về giảng viên	
- Giảng viên phụ trách chính:	
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	
- Bộ môn phụ trách giảng dạy:	Bộ môn Thể thao dưới nước
1.8 Điều kiện tham gia học phần	
- Học phần tiên quyết:	0
- Học phần học trước:	Học phần HLCN 06
- Học phần song hành:	0

2. Mô tả tóm tắt học phần.

Học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về các kiến thức lý thuyết cơ bản về phương pháp đánh giá TĐTL của VĐV bơi trẻ, kiến thức về thủ tục tham gia thi đấu các giải bơi, lặn trong nước và quốc tế. Kiến thức về cơ bản về quy cách và chất lượng của hồ bơi, cơ sở vật chất đảm bảo tập luyện và thi đấu.

Phát triển năng lực vận động, biết vận dụng kiến thức, kỹ thuật vào tập luyện và thi đấu. Hình thành kỹ năng sư phạm, có khả năng tổ chức, tiến hành và quản lý quá trình giảng dạy môn học.

3. Mục tiêu học phần (Course Objective - CO)

- **CO1:** Có kiến thức lý luận về hệ thống kiến thức lý luận cơ bản về môn Bơi
- **CO2:** Có khả năng vận dụng các kiến thức về đánh giá TĐTL của VĐV bơi trẻ.
- **CO3:** Có kỹ năng thực hiện kiến thức về thủ tục tham gia thi đấu các giải bơi, lặn trong nước và quốc tế.Kiến thức về cơ bản về quy cách và chất lượng của hồ bơi, cơ sở vật chất đảm bảo tập luyện và thi đấu.
- **CO4:** Tuân thủ các nguyên tắc sư phạm, huấn luyện trong quá trình vận dụng vào thực tiễn huấn luyện môn bơi.

4. Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcome - CLO)

Bảng 4.1: Chuẩn đầu ra của học phần (CLO)

Sau khi học xong học phần, người học có khả năng

Ký hiệu CLO	**Nội dung CLO**
	Kiến thức
CLO1	Người học trình bày được hệ thống kiến thức lý luận cơ bản về môn Bơi như:
	Kỹ năng
CLO2	Thực hiện được những kỹ thuật cơ bản của môn bơi theo quy định trong chương trình.
CLO3	Kiến thức và phương pháp về đánh giá TĐTL của VĐV

	bơi trẻ.Kiến thức về thủ tục tham gia thi đấu các giải bơi, lặn trong nước và quốc tế
CLO4	Kiến thức về cơ bản về quy cách và chất lượng của hồ bơi, cơ sở vật chất đảm bảo tập luyện và thi đấu.
	Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm
CLO5	Có thói quen vận động, tự giác tích cực tập luyện thể thao rèn luyện sức khỏe. Đồng thời thể hiện tinh thần cầu tiến trong chuyên môn, thái độ học tập nghiêm túc và chuyên nghiệp, năng động và sáng tạo trong học tập.

5. Mối liên hệ giữa các chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

CLO	***Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)****												
	Kiến thức				***Kỹ năng***						***Năng lực tự chủ và trách nhiệm***		
	PLO1	**PLO2**	**PLO3**	**PLO4**	**PLO5**	**PLO6**	**PLO7**	**PLO8**	**PLO9**	**PLO10**	**PLO11**	**PLO12**	**PLO13**
CLO1	M	R	R	M	M	R	R	M	I	I	I	R	R
CLO2	M	R	I	M	M	I	R	M	I	I	I	R	R
CLO3	M	R	R	M	M	I	R	M	I	I	I	R	R
CLO4	M	R	R	M	M	I	R	M	I	I	I	R	R
CLO5	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	M,A	M,A	M,A

Ghi chú: *Điền một trong các mức I, R, M hoặc chừa trống (nếu không có sự liên hệ). Đối với các học phần/CLO quan trọng (hỗ trợ tối đa việc đạt PLO) được chọn lấy dữ liệu đánh giá PLO sẽ bổ sung thêm ký tự A (Assessment) ngay sau mức hỗ trợ I, R, M đã xác định. Ví dụ M,A hoac R,A...*

(*) Bảng này chỉ liệt kê những PLO mà học phần thực sự có đóng góp hỗ trợ. Mức độ đóng góp hỗ trợ của CLO đối với PLO được xác định cụ thể như sau:

I (Introduced) - CLO có hỗ trợ đạt được PLO với mức giới thiệu/bắt đầu.

R (figinforced) - CLO có hỗ trợ đạt được PLO với mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế...

M (Mastery) - CLO có hỗ trợ đạt được PLO với mức thuần thục/thông hiểu.

(**) Ghi mức độ đóng góp, hỗ trợ của học phần (mức I, R, M và A) dự CLO trong việc đạt được

PLO ở các cột tương ứng.

6. Đánh giá học phần

Người học được đánh giá kết quả học phần trên cơ sở thành phần như sau:

Bảng 6.1 Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của người học

Thành phần đánh giá	Trọng số (%)	Hình thức/ công cụ kiểm tra - đánh giá	Chuẩn đầu ra học phần	Trọng số từng CLO trong thành phần đánh giá	Lấy dữ liệu đo lường mức độ đạt PLO/PI
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*
Đánh giá quá trình (QT)	30	Chuyên cần (10%)	CLO1,CLO2,CLO3,CLO4,CLO5	100	
		Bài tập giữa kỳ (20%)	CLO2	100	
Đánh giá cuối kỳ (CK)	70	Thực hành (TH) (40%)	CLO2	60	
			CLO3	30	
			CLO4	10	
		Lý thuyết (LT) - Trắc nghiệm) (30%)	CLO1	100	

Ghi chú: Điểm tổng hợp học phần (HP) = (Điểm QT *30% + Điểm CK *70%)

Điểm đánh giá quá trình (QT) = (Điểm CC *10% + Điểm KT giữa kỳ *20%)/30%

Điểm đánh giá cuối kỳ học phần (CK) = (Điểm TH *40% + Điểm LT*30%)/70%

Trong đó: Điểm TH = Điểm kỹ thuật *30% + Điểm thành tích *70%

Ví dụ: Điểm chuyên cần là 8, điểm KT giữa kỳ là 7, điểm kỹ thuật bơi TD là 8, điểm thành tích bơi 50m TD là 7, điểm thi LT là 6,5

Điểm QT = (8 *10% + 7 *20%)/30% = (0,8 + 1,4)/30% = 7,3

					*Thực hành - PP đánh giá TĐTL * Lý thuyết: Viết chuyên đề				

8. Học liệu

Bảng 8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm xuất bản	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	Nhà xuất bản, tên tạp chí/ nơi ban hành
Giáo trình chính				
1	Nguyễn Thị Mỹ Linh Trần Thị Minh Thoa	2016	Giáo trình Bơi lội (Tập 1)	NXB ĐH Quốc gia TP.HCM
Sách, giáo trình tham khảo				
1	Tổng cục TDTT	**2015**	Luật Bơi	NXB TDTT Hà Nội

Bảng 8.2. Danh mục địa chỉ Website hứu ích cho học phần

TT	Nội dung tham khảo	Link trang web	Ngày cập nhật
1	Kỹ thuật bơi	http://wa.org	12/12/2022

TP. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2023

Trưởng Khoa	Trưởng Bộ môn	Người biên soạn
Lý Vĩnh Trường	Phạm Văn Tuấn	Nguyễn Thị Tú

Điểm TH = 8 * 30% + 7 * 70% = 2,4 + 4,9 = 7,3

Điểm CK = (7,3 * 40% + 6,5 *30%)/70% = (2,92 + 1,95)/70% = 6,9

Điểm HP = 7,3*30% + 6,9*70% = 7,02

7. Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần:

Bảng 7.1 Kế hoạch và nội dung giảng dạy của học phần theo tuần

Thời gian	Nội dung cơ bản	Số tiết			Chuẩn đầu ra của bài học/ chương/ chủ đề	Liên quan đến CLO nào	PP giảng dạy đạt chuẩn đầu ra	Hoạt động học của người học	Hoạt động kiểm tra đánh giá
		TH	LT	TL					
1	Kiến thức về đánh giá TĐTL của VĐV bơi trẻ.	40	16	8		CLO1	Dạy học trực tiếp	Lắng nghe	
2-5	Kiến thức về thủ tục tham gia thi đấu các giải bơi, lặn trong nước và quốc tế	20	8	8		CLO2	Phương pháp giảng giải phân tích. Phương pháp trực quan	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	Kiểm tra giữa kỳ
6-10	Kiến thức về cơ bản về quy cách và chất lượng của hồ bơi, cơ sở vật chất đảm bảo tập luyện và thi đấu.	20	8	8	Nắm vững hệ thống kiến thức về huấn luyện thể lực trong môn Bơi	CLO1 CLO2	Phương pháp giảng giải phân tích. Phương pháp trực quan	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	
15	Thi kết thúc	10			Theo thang điểm và các test của bộ môn				Thi kết thúc học phần

TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA HUẤN LUYỆN THỂ THAO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT
Môn học, học phần: BƠI LỘI
Tên tiếng Anh: Swimming

Trình độ đào tạo: Đại học

Chương trình đào tạo: Cử nhân

Ngành: Huấn luyện thể thao

Mã ngành: 7810302

1. Thông tin chung về học phần	
1.1 Mã học phần: HBB22011	**1.2 Tên học phần: Huấn luyện chuyên ngành**
1.3 Loại học phần: ☑Bắt buộc ☐ Tự chọn	**1.4 Tên tiếng Anh: Training Sport**
1.5 Số tín chỉ	03
1.6 Phân bổ thời gian	
- Lý thuyết	30 tiết
- Bài tập/ Thảo luận	20 tiết
- Thực hành	40 tiết
- Tự học	0 tiết
1.7 Thông tin về giảng viên	
- Giảng viên phụ trách chính:	
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	
- Bộ môn phụ trách giảng dạy:	Bộ môn Thể thao dưới nước
1.8 Điều kiện tham gia học phần	
- Học phần tiên quyết:	0
- Học phần học trước:	Học phần HLCN 07
- Học phần song hành:	0

2. Mô tả tóm tắt học phần.

Học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về các kiến thức về cách viết, nghiên cứu tài liệu khoa học, biên dịch trong huấn luyện môn bơi. Kiến thức và thuật ngữ chuyên ngành trong tập luyện và thi đấu môn bơi. Kiến thức sư phạm trong quá trình huấn luyện và giao tiếp giữa HLV, VĐV bơi. Kiến thức về hành chính văn phòng phục vụ công tác huấn luyện và thi đấu

Phát triển năng lực vận động, biết vận dụng kiến thức, kỹ thuật vào tập luyện và thi đấu. Hình thành kỹ năng sư phạm, có khả năng tổ chức, tiến hành và quản lý quá trình giảng dạy môn học.

3. Mục tiêu học phần (Course Objective - CO)

- **CO1:** Có kiến thức lý luận về hệ thống kiến thức lý luận cơ bản về môn Bơi
- **CO2:** Có khả năng vận dụng các kiến thức về cách viết, nghiên cứu tài liệu khoa học, biên dịch trong huấn luyện môn bơi.
- **CO3:** Có kỹ năng thực hiện kiến thức về kiến thức và thuật ngữ chuyên ngành trong tập luyện và thi đấu môn bơi. Kiến thức sư phạm trong quá trình huấn luyện và giao tiếp giữa HLV, VĐV bơi. Kiến thức về hành chính văn phòng phục vụ công tác huấn luyện và thi đấu
- **CO4:** Tuân thủ các nguyên tắc sư phạm, huấn luyện trong quá trình vận dụng vào thực tiễn huấn luyện môn bơi.

4. Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcome - CLO)

Bảng 4.1: Chuẩn đầu ra của học phần (CLO)

Sau khi học xong học phần, người học có khả năng

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
	Kiến thức
CLO1	Người học trình bày được hệ thống kiến thức lý luận cơ bản về môn Bơi như: kiến thức về cách viết, nghiên cứu tài liệu khoa học, biên dịch trong huấn luyện môn bơi. Kiến thức và thuật ngữ chuyên ngành trong tập luyện và thi đấu môn bơi. Kiến thức sư phạm trong quá trình huấn luyện và giao tiếp giữa HLV, VĐV bơi. Kiến thức về hành

	chính văn phòng phục vụ công tác huấn luyện và thi đấu
	Kỹ năng
CLO2	Có khả năng vận dụng các kiến thức về cách viết, nghiên cứu tài liệu khoa học, biên dịch trong huấn luyện môn bơi.
CLO3	Có kỹ năng thực hiện kiến thức về kiến thức và thuật ngữ chuyên ngành trong tập luyện và thi đấu môn bơi. Kiến thức sư phạm trong quá trình huấn luyện và giao tiếp giữa HLV, VĐV bơi. Kiến thức về hành chính văn phòng phục vụ công tác huấn luyện và thi đấu
CLO4	Tuân thủ các nguyên tắc sư phạm, huấn luyện trong quá trình vận dụng vào thực tiễn huấn luyện môn bơi.
	Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm
CLO5	Có thói quen vận động, tự giác tích cực tập luyện thể thao rèn luyện sức khỏe. Đồng thời thể hiện tinh thần cầu tiến trong chuyên môn, thái độ học tập nghiêm túc và chuyên nghiệp, năng động và sáng tạo trong học tập.

5. Mối liên hệ giữa các chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

CLO	***Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)****												
	Kiến thức				***Kỹ năng***						***Năng lực tự chủ và trách nhiệm***		
	PLO1	**PLO2**	**PLO3**	**PLO4**	**PLO5**	**PLO6**	**PLO7**	**PLO8**	**PLO9**	**PLO10**	**PLO11**	**PLO12**	**PLO13**
CLO1	M	R	R	M	M	R	R	M	I	I	I	R	R
CLO2	M	R	I	M	M	I	R	M	I	I	I	R	R
CLO3	M	R	R	M	M	I	R	M	I	I	I	R	R
CLO4	M	R	R	M	M	I	R	M	I	I	I	R	R
CLO5	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	M,A	M,A	M,A

Ghi chú: *Điền một trong các mức I, R, M hoặc chừa trống (nếu không có sự liên hệ). Đối với*

các học phần/CLO quan trọng (hỗ trợ tối đa việc đạt PLO) được chọn lấy dữ liệu đánh giá PLO sẽ bổ sung thêm ký tự A (Assessment) ngay sau mức hỗ trợ I, R, M đã xác đinh. Ví dụ M,A hoac R,A...

(*) Bảng này chỉ liệt kê những PLO mà học phần thực sự có đóng góp hỗ trợ. Mức độ đóng góp hỗ trợ của CLO đối với PLO được xác định cụ thể như sau:

I (Introduced) - CLO có hỗ trợ đạt được PLO với mức giới thiệu/bắt đầu.

R (figinforced) - CLO có hỗ trợ đạt được PLO với mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế...

M (Mastery) - CLO có hỗ trợ đạt được PLO với mức thuần thục/thông hiểu.

(**) Ghi mức độ đóng góp, hỗ trợ của học phần (mức I, R, M và A) dự CLO trong việc đạt được PLO ở các cột tương ứng.

6. Đánh giá học phần

Người học được đánh giá kết quả học phần trên cơ sở thành phần như sau:

Bảng 6.1 Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của người học

Thành phần đánh giá	Trọng số (%)	Hình thức/ công cụ kiểm tra - đánh giá	Chuẩn đầu ra học phần	Trọng số từng CLO trong thành phần đánh giá	Lấy dữ liệu đo lường mức độ đạt PLO/PI
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*
Đánh giá quá trình (QT)	30	Chuyên cần (10%)	CLO1,CLO2,CLO3,CLO4,CLO5	100	
		Bài tập giữa kỳ (20%)	CLO2	100	
Đánh giá cuối kỳ (CK)	70	Thực hành (TH) (40%)	CLO2	60	
			CLO3	30	
			CLO4	10	
		Lý thuyết (LT) - Trắc nghiệm) (30%)	CLO1	100	

Ghi chú: Điểm tổng hợp học phần (HP) = (Điểm QT *30% + Điểm CK *70%)

Điểm đánh giá quá trình (QT) = (Điểm CC *10% + Điểm KT giữa kỳ *20%)/30%

Điểm đánh giá cuối kỳ học phần (CK) = (Điểm TH *40% + Điểm LT*30%)/70%

Trong đó: Điểm TH = Điểm kỹ thuật *30% + Điểm thành tích *70%

Ví dụ: Điểm chuyên cần là 8, điểm KT giữa kỳ là 7, điểm kỹ thuật bơi TD là 8, điểm thành tích bơi 50m TD là 7, điểm thi LT là 6,5

Điểm QT = (8 *10% + 7 *20%)/30% = (0,8 + 1,4)/30% = 7,3

Điểm TH = 8 * 30% + 7 * 70% = 2,4 + 4,9 = 7,3

Điểm CK = (7,3 * 40% + 6,5 *30%)/70% = (2,92 + 1,95)/70% = 6,9

Điểm HP = 7,3*30% + 6,9*70% = 7,02

7. Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần:

Bảng 7.1 Kế hoạch và nội dung giảng dạy của học phần theo tuần

Thời gian	Nội dung cơ bản	Số tiết			Chuẩn đầu ra của bài học/ chương/ chủ đề	Liên quan đến CLO nào	PP giảng dạy đạt chuẩn đầu ra	Hoạt động học của người học	Hoạt động kiểm tra đánh giá
		TH	LT	TL					
1-2	Kiến thức về cách viết, nghiên cứu tài liệu khoa học, biên dịch trong huấn luyện môn bơi.	10	8	6	Trình bày những kiến thức cơ bản về môn Bơi	CLO1	Dạy học trực tiếp	Lắng nghe	
3-4	Kỹ năng thực hiện về kiến thức và thuật ngữ chuyên ngành trong tập luyện và thi đấu môn	10	8	6	Phân tích được kiến thức về thuật ngữ trong môn bơi	CLO2	Phương pháp giảng giải phân tích. Phương pháp trực quan	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	Kiểm tra giữa kỳ

	bơi.								
5-6	Kiến thức về hành chính văn phòng phục vụ công tác huấn luyện và thi đấu môn bơi	10	8	8	Nắm vững hệ thống kiến thức công tác hành chính văn phòng phục vụ công tác huấn luyện và thi đấu môn bơi	CLO1 CLO2 CLO3	Phương pháp giảng giải phân tích. Phương pháp trực quan	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	
7-8	Kiến thức sư phạm trong quá trình huấn luyện và giao tiếp giữa HLV, VĐV bơi	10	6	4	Nắm vững và vận dụng Kiến thức sư phạm trong quá trình huấn luyện và giao tiếp giữa HLV, VĐV bơi	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Phương pháp giảng giải, phân tích, trực quan	Lắng nghe, quan sát, thực hiện the	
9	Thi kết thúc	4			Theo thang điểm và các test của bộ môn *Thực hành - PP đánh giá TĐTL * Lý thuyết: Viết chuyên đề				Thi kết thúc học phần

8. Học liệu

Bảng 8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm xuất bản	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	Nhà xuất bản, tên tạp chí/ nơi ban hành
Giáo trình chính				
1	Nguyễn Thị Mỹ Linh Trần Thị Minh Thoa	2016	Giáo trình Bơi lội (Tập 1)	NXB ĐH Quốc gia TP.HCM
Sách, giáo trình tham khảo				
1	Tổng cục TDTT	**2015**	Luật Bơi	NXB TDTT Hà Nội

Bảng 8.2. Danh mục địa chỉ Website hữu ích cho học phần

TT	Nội dung tham khảo	Link trang web	Ngày cập nhật
1	Kỹ thuật bơi	http://wa.org	12/12/2023

TP. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2023

Trưởng Khoa	Trưởng Bộ môn	Người biên soạn
Lý Vĩnh Trường	Phạm Văn Tuấn	Nguyễn Thị Tú

TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA HUẤN LUYỆN THỂ THAO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT
Môn học, học phần: BƠI LỘI
Tên tiếng Anh: Swimming

Trình độ đào tạo: Đại học

Chương trình đào tạo: Cử nhân

Ngành: Huấn luyện thể thao

Mã ngành: 7810302

1. Thông tin chung về học phần	
1.1 Mã học phần: HBB22011	**1.2 Tên học phần: Huấn luyện chuyên ngành**
1.3 Loại học phần: ☑Bắt buộc ☐ Tự chọn	**1.4 Tên tiếng Anh: Training Sport**
1.5 Số tín chỉ	02
1.6 Phân bổ thời gian	
- Lý thuyết	30 tiết
- Bài tập/ Thảo luận	10 tiết
- Thực hành	20 tiết
- Tự học	0 tiết
1.7 Thông tin về giảng viên	
- Giảng viên phụ trách chính:	
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	
- Bộ môn phụ trách giảng dạy:	Bộ môn Thể thao dưới nước
1.8 Điều kiện tham gia học phần	
- Học phần tiên quyết:	0
- Học phần học trước:	Học phần HLCN 08
- Học phần song hành:	0

2. Mô tả tóm tắt học phần.

Học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về các kiến thức: Kiến thức nâng cao về nguyên tắc và phương pháp huấn luyện môn bơi. Các phương pháp huấn luyện thể lực chuyên môn cho VĐV môn bơi. Các phương pháp hồi phục và dinh dưỡng trong huấn luyện VĐV bơi. Thực hành phương pháp huấn luyện bơi trẻ.

Phát triển năng lực vận động, biết vận dụng kiến thức, kỹ thuật vào tập luyện và thi đấu. Hình thành kỹ năng sư phạm, có khả năng tổ chức, tiến hành và quản lý quá trình giảng dạy môn học.

3. Mục tiêu học phần (Course Objective - CO)

- **CO1:** Có kiến thức lý luận về hệ thống kiến thức lý luận cơ bản về môn Bơi
- **CO2:** Có khả năng vận dụng các kiến thức nâng cao về nguyên tắc và phương pháp huấn luyện môn bơi
- **CO3:** Có kỹ năng thực hiện các phương pháp huấn luyện thể lực chuyên môn cho VĐV môn bơi, phương pháp hồi phục và dinh dưỡng trong huấn luyện VĐV bơi. Thực hành phương pháp huấn luyện bơi trẻ.
- **CO4:** Tuân thủ các nguyên tắc sư phạm, huấn luyện trong quá trình vận dụng vào thực tiễn huấn luyện môn bơi.

4. Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcome - CLO)

Bảng 4.1: Chuẩn đầu ra của học phần (CLO)

Sau khi học xong học phần, người học có khả năng

Ký hiệu CLO	**Nội dung CLO**
	Kiến thức
CLO1	Người học trình bày được hệ thống kiến thức lý luận cơ bản về môn Bơi như: nguyên tắc và phương pháp huấn luyện môn bơi; huấn luyện thể lực chuyên môn cho VĐV môn bơi, phương pháp hồi phục và dinh dưỡng trong huấn luyện VĐV bơi. Thực hành phương pháp huấn luyện bơi trẻ.
	Kỹ năng

CLO2	Có khả năng vận dụng các kiến thức về phương pháp huấn luyện môn bơi và huấn luyện thể lực chuyên môn,
CLO3	Có kỹ năng thực hành phương pháp huấn luyện bơi trẻ.Phương pháp hồi phục và dinh dưỡng trong huấn luyện VĐV bơi.
CLO4	Tuân thủ các nguyên tắc sư phạm, huấn luyện trong quá trình vận dụng vào thực tiễn huấn luyện môn bơi.
	Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm
CLO5	Có thói quen vận động, tự giác tích cực tập luyện thể thao rèn luyện sức khỏe. Đồng thời thể hiện tinh thần cầu tiến trong chuyên môn, thái độ học tập nghiêm túc và chuyên nghiệp, năng động và sáng tạo trong học tập.

5. Mối liên hệ giữa các chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

CLO	*Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)**												
	Kiến thức				*Kỹ năng*						*Năng lực tự chủ và trách nhiệm*		
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13
CLO1	M	R	R	M	M	R	R	M	I	I	I	R	R
CLO2	M	R	I	M	M	I	R	M	I	I	I	R	R
CLO3	M	R	R	M	M	I	R	M	I	I	I	R	R
CLO4	M	R	R	M	M	I	R	M	I	I	I	R	R
CLO5	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	M,A	M,A	M,A

Ghi chú: *Điền một trong các mức I, R, M hoặc chừa trống (nếu không có sự liên hệ). Đối với các học phần/CLO quan trọng (hỗ trợ tối đa việc đạt PLO) được chọn lấy dữ liệu đánh giá PLO sẽ bổ sung thêm ký tự A (Assessment) ngay sau mức hỗ trợ I, R, M đã xác đinh. Ví dụ M,A hoac R,A...*

(*) Bảng này chỉ liệt kê những PLO mà học phần thực sự có đóng góp hỗ trợ. Mức độ đóng góp hỗ trợ của CLO đối với PLO được xác định cụ thể như sau:

I (Introduced) - CLO có hỗ trợ đạt được PLO với mức giới thiệu/bắt đầu.

R (figinforced) - CLO có hỗ trợ đạt được PLO với mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế...

M (Mastery) - CLO có hỗ trợ đạt được PLO với mức thuần thục/thông hiểu.

(**) Ghi mức độ đóng góp, hỗ trợ của học phần (mức I, R, M và A) dự CLO trong việc đạt được PLO ở các cột tương ứng.

6. Đánh giá học phần

Người học được đánh giá kết quả học phần trên cơ sở thành phần như sau:

Bảng 6.1 Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của người học

Thành phần đánh giá	Trọng số (%)	Hình thức/ công cụ kiểm tra - đánh giá	Chuẩn đầu ra học phần	Trọng số từng CLO trong thành phần đánh giá	Lấy dữ liệu đo lường mức độ đạt PLO/PI
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*
Đánh giá quá trình (QT)	30	Chuyên cần (10%)	CLO1,CLO2,CLO3,CLO4,CLO5	100	
		Bài tập giữa kỳ (20%)	CLO2	100	
Đánh giá cuối kỳ (CK)	70	Thực hành (TH) (40%)	CLO2	60	
			CLO3	30	
			CLO4	10	
		Lý thuyết (LT) - Chuyên đề (30%)	CLO1	100	

Ghi chú: Điểm tổng hợp học phần (HP) = (Điểm QT *30% + Điểm CK *70%)

Điểm đánh giá quá trình (QT) = (Điểm CC *10% + Điểm KT giữa kỳ *20%)/30%

Điểm đánh giá cuối kỳ học phần (CK) = (Điểm TH *40% + Điểm LT*30%)/70%

Trong đó: Điểm TH = Điểm kỹ thuật *30% + Điểm thành tích *70%

Ví dụ: Điểm chuyên cần là 8, điểm KT giữa kỳ là 7, điểm kỹ thuật bơi TD là 8, điểm thành tích bơi 50m TD là 7, điểm thi LT là 6,5

Điểm QT = (8 *10% + 7 *20%)/30% = (0,8 + 1,4)/30% = 7,3

Điểm TH = 8 * 30% + 7 * 70% = 2,4 + 4,9 = 7,3

Điểm CK = (7,3 * 40% + 6,5 *30%)/70% = (2,92 + 1,95)/70% = 6,9

Điểm HP = 7,3*30% + 6,9*70% = 7,02

7. Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần:

Bảng 7.1 Kế hoạch và nội dung giảng dạy của học phần theo tuần

Thời gian	Nội dung cơ bản	Số tiết			Chuẩn đầu ra của bài học/ chương/ chủ đề	Liên quan đến CLO nào	PP giảng dạy đạt chuẩn đầu ra	Hoạt động học của người học	Hoạt động kiểm tra đánh giá
		TH	LT	TL					
1-2	Kiến thức về phương pháp huấn luyện môn bơi và huấn luyện thể lực chuyên môn,		10		Trình bày những kiến thức cơ bản về môn Bơi về huấn luyện	CLO1 CLO2	Dạy học trực tiếp	Lắng nghe	
3-4	Phương pháp hồi phục và dinh dưỡng trong huấn luyện VĐV bơi	10	10		Có khả năng vận dụng các kiến thức về phương pháp huấn luyện môn bơi và huấn luyện thể lực chuyên môn,	CLO2 CLO3	Phương pháp giảng giải phân tích. Phương pháp trực quan	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	Kiểm tra giữa kỳ
5		10	10		Có kỹ năng thực hành phương pháp huấn luyện bơi trẻ.Phương pháp hồi phục và dinh dưỡng trong huấn luyện VĐV bơi.	CLO1 CLO2 CLO3	Phương pháp giảng giải phân tích. Phương pháp trực quan	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	

6	Thi kết thúc			10	* Lý thuyết: Viết chuyên đề				Thi kết thúc học phần

8. Học liệu

Bảng 8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm xuất bản	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	Nhà xuất bản, tên tạp chí/ nơi ban hành
Giáo trình chính				
1	Nguyễn Thị Mỹ Linh Trần Thị Minh Thoa	2016	Giáo trình Bơi lội (Tập 1)	NXB ĐH Quốc gia TP.HCM
Sách, giáo trình tham khảo				
1	Tổng cục TDTT	**2015**	Luật Bơi	NXB TDTT Hà Nội

Bảng 8.2. Danh mục địa chỉ Website hứu ích cho học phần

TT	Nội dung tham khảo	Link trang web	Ngày cập nhật
1	Kỹ thuật bơi	http://wa.org	12/12/2021

TP. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2023

Trưởng Khoa	Trưởng Bộ môn	Người biên soạn
Lý Vĩnh Trường	Phạm Văn Tuấn	Nguyễn Thị Tú

TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA HUẤN LUYỆN THỂ THAO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT
Môn học, học phần: PHỔ TU BÓNG ĐÁ
Tên tiếng Anh: Foundation athletics

Trình độ đào tạo: Đại học

Chương trình đào tạo:

Ngành: Huấn luyện thể thao

Mã ngành: 7140207

1 Thông tin chung về học phần	
1.1 Mã học phần: HTC22001	**1.2 Tên học phần:** Phổ tu Bóng đá
1.3 Loại học phần: ☐Bắt buộc ☑ Tự chọn	**1.4 Tên tiếng Anh: Foundation athletics**
1.5 Số tín chỉ	02
1.6 Phân bổ thời gian	
- Lý thuyết	04
- Bài tập/ Thảo luận	00
- Thực hành: (đá, nhận, dẫn bóng, tranh cướp, động tác giả,…)	50
- Tự học	6
1.7 Thông tin về giảng viên	
- Giảng viên phụ trách chính:	Th.S Trịnh Đình Dương
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	Th.S Lê Hồng Khôi Th.S Nguyễn Trọng Lợi Th.S Cao Trường Sơn Th.S Nguyễn Doãn Quang Th.S Bùi Quốc Cường
- Bộ môn phụ trách giảng dạy:	Bộ môn Bóng đá – Đá cầu – Cầu mây

1.8 Điều kiện tham gia học phần	
- Học phần tiên quyết:	0
- Học phần học trước:	0
- Học phần song hành:	0

2 Mô tả tóm tắt học phần.

Trang bị cho sinh viên hệ thống những kiến thức và kỹ năng cơ bản và phổ cập nhất về Bóng đá, đồng thời bồi dưỡng cho sinh viên phương pháp giảng dạy, phương pháp tổ chức thi đấu và làm trọng tài. Biết dùng các bài tập của môn Bóng đá đã học để phát triển thể chất và nâng cao năng lực vận động.

3 Mục tiêu học phần (Course Objective - CO)

- **CO1:** Trang bị cho người học hệ thống kiến thức lý luận cơ bản về môn Fusal.

- **CO2:** Trang bị cho người học nắm kỹ thuật động tác của nội dung đá, nhận, dẫn, tranh cướp, động tác giả,…..

- **CO3:** Hướng dẫn cho người học biết phương pháp biên soạn giáo án và giảng dạy môn Bóng đá cơ bản.

- **CO4:** Trang bị cho người học luật về môn Bóng đá cũng như Bồi dưỡng phương pháp tổ chức thi đấu và trọng tài môn Bóng đá.

4 Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcome - CLO)

Bảng 4.1: Chuẩn đầu ra của học phần (CLO)

Sau khi học xong học phần, người học có khả năng

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CLO1	Người học nắm vững hệ thống kiến thức lý luận cơ bản về môn Bóng đá.
CLO2	Người học nắm vững kỹ thuật động tác, tự phân tích, thị phạm mô phỏng được kỹ thuậtcủa nội dung đá lòng, nhận gan bàn chân, tâng bóng,……
CLO3	Người học nắm vững phương pháp biên soạn giáo án và giảng dạy môn Bóng đá cơ bản.
CLO4	Trang bị cho người học luật về môn Bóng đá cũng như Bồi dưỡng phương pháp tổ chức thi đấu và trọng tài môn Bóng đá

5 Mối liên hệ giữa các chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

CLO	*Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)**												
	Kiến thức				*Kỹ năng*						*Năng lực tự chủ và trách nhiệm*		
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13
CLO1	M	R	R	M	M	I	R	M	I	I	R	M	M
CLO2	M	R	I	M	M	R	R	M	I	I	I	M	M
CLO3	M	R	R	M	M	R	I	M	I	I	R	M	M
CLO4	M	I	R	M	M	R	I	M	I	I	M	M	M
Học phần..(**)													

6 Đánh giá học phần

Người học được đánh giá kết quả học phần trên cơ sở thành phần như sau:

Bảng 6.1 Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của người học

Thành phần đánh giá	Trọng số (%)	Hình thức/ công cụ kiểm tra - đánh giá	Chuẩn đầu ra học phần	Trọng số từng CLO trong thành phần đánh giá	Lấy dữ liệu đo lường mức độ đạt PLO/PI
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*
Đánh giá quá trình	**30**	*Đánh giá qua quá trình tham gia học tập trên lớp*	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	*0%*	Khôngđi học
				40%	Đi học không chuyêncần
				60%	Đihọckhá chuyêncần
				80%	Đi học chuyêncần
				100%	Đihọcđầy đủ, rất chuyêncần
Đánh giá cuối kỳ	70	Hình thức Kiểm tra thực hành và Dựa vào barem để có điểm cuối kỳ	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	**4**	
				4	
				4	
				4	

7 Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần:

Bảng 7.1 Kế hoạch và nội dung giảng dạy của học phần theo tuần

Thời gian (tiết)	Nội dung cơ bản	Số tiết			Chuẩn đầu ra của bài học/ chương/ chủ đề	Liên quan đến CLO nào	PP giảng dạy đạt chuẩn đầu ra	Hoạt động học của người học	Hoạt động kiểm tra đánh giá
		TH	LT	TT					
1-4	Giới thiệu về môn Bóng đá		4		Nắm sơ bộ về môn Bóng đá	CLO1	Dạy học trực tiếp	Lắng nghe	
5-16	Kỹ thuật mới:đá, nhận, dẫn,…	12			- Kỹ thuật tâng bóng. - Kỹ thuật đá bóng - Kỹ thuật nhận bóng - Kỹ thuật dẫn bóng - Kỹ thuật ném biên - Kỹ thuật đánh đầu - Kỹ thuật tranh cướp bóng - Kỹ thuật động tác giả - Kỹ thuật không bóng - Kỹ thuật thủ môn - Các bài tập thể lực.	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Phương pháptrự cquan	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	Tiến hành kiểm tra thực hành và dựa vào Barem để đánh giá
17-32	Củng cố kỹ thuật	14		2	- Kỹ thuật tâng bóng. - Kỹ thuật đá bóng - Kỹ thuật nhận bóng - Kỹ thuật dẫn bóng - Kỹ thuật ném biên - Kỹ thuật đánh đầu - Kỹ thuật tranh cướp bóng - Kỹ thuật động tác giả - Kỹ thuật không bóng - Kỹ thuật thủ môn - Các bài tập thể lực.	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Phương pháptrự cquan	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	Tiến hành kiểm tra thực hành và dựa vào Barem để đánh giá
	Chiến	14		2	- Chiến thuật : cá	CLO1	Phương	Lắng	Tiến hành kiểm tra

33-46	thuật: cá nhân. nhóm				nhân, nhóm - Các bài tập thể lực.	CLO2 CLO3 CLO4	pháptrự cquan	nghe, quan sát, thực hiện theo	thực hành và dựa vào Barem để đánh giá
47-60	Thi đấu Thực tập PP Trọng tài Thi kết thúc	28			- Ôn tập các nội dung kiểm tra - Các bài tập thể lực. - Thi đấu. - Luật thi đấu và phương pháp trọng tài.	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Phương pháptrự cquan	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	

8 Học liệu

Bảng 8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm xuất bản	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	Nhà xuất bản, tên tạp chí/ nơi ban hành
Giáo trình chính				
1				
2				
Sách, giáo trình tham khảo				
1				
2				
3				

Bảng 8.2. Danh mục địa chỉ Website hữu ích cho học phần

TT	Nội dung tham khảo	Link trang web	Ngày cập nhật
1			

TP. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2023

Trưởng Khoa	Trưởng Bộ môn	Người biên soạn
Lý Vĩnh Trường	Lê Hồng Phát	Trịnh Đình Dương

TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA HUẤN LUYỆN THỂ THAO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT
Môn học, học phần: TỰ CHỌN BÓNG CHUYỀN
Tên tiếng Anh:

Trình độ đào tạo: Đại học

Chương trình đào tạo: Huấn luyện viên

Ngành: Huấn luyện thể thao

Mã ngành: **7810302**

1.Thông tin chung về học phần	
1.1 Mã học phần: GTC22002	**1.2 Tên học phần:** Tự chon Bóng Chuyền
1.3 Loại học phần: ☑ Bắt buộc ☐ Tự chọn	**1.4 Tên tiếng Anh:**
1.5 Số tín chỉ	02
1.6 Phân bổ thời gian	
- Lý thuyết	10
- Bài tập/ Thảo luận	04
- Thực hành:	40
- Tự học	06
1.7 Thông tin về giảng viên	
- Giảng viên phụ trách chính:	ThS. Đỗ Thị Vĩnh Linh
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	Phạm Hùng Việt
- Bộ môn phụ trách giảng dạy:	Khoa GDTC
1.8 Điều kiện tham gia học phần	
- Học phần tiên quyết:	Không
- Học phần học trước:	Không
- Học phần song hành:	Không

2. Mô tả tóm tắt học phần.

Học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về lịch sử, quá trình phát triển,tính chất, đặc điểm, những nguyên lý thực hiện kỹ chiến thuật, phương pháp giảng dạy, tổ chức thi đấu và phương pháp trọng tài cấp cơ sở.

Hình thành kỹ thuật cơ bản của môn Bóng chuyền. Phát triển năng lực vận động, biết vận dụng kiến thức, kỹ thuật, chiến thuật vào thi đấu. Hình thành kỹ năng sư phạm, có khả năng tổ chức, tiến hành và quản lý quá trình giảng dạy môn học, biết hướng dẫn tập luyện và biết tổ chức thi đấu, làm trọng tài tại cơ sở.

3. Mục tiêu học phần (Course Objective - CO)

- **CO1:** Có kiến thức lý luận về hệ thống kiến thức lý luận cơ bản về môn Bóng chuyền.
- **CO2:** Có khả năng vận dụng các kiến thức về kỹ chiến thuật cơ bản vào thi đấu và giảng dạy môn Bóng chuyền.
- **CO3:** Có kỹ năng thực hiện các hoạt động kỹ - chiến thuật cơ bản và tổ chức thi đấu trọng tài môn Bóng chuyền.
- **CO4:** Tuân thủ các nguyên tắc sư phạm, huấn luyện trong quá trình vận dụng vào thực tiễn giảng dạy và huấn luyện

4. Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcome - CLO)

Bảng 4.1: Chuẩn đầu ra của học phần (CLO)

Sau khi học xong học phần, người học có khả năng

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
	Kiến thức
CLO1	Người học trình bày được hệ thống kiến thức lý luận cơ bản về môn Bóng chuyền như: Lịch sử hình thành phát triển , phương pháp giảng dạy và huấn luyện, huấn luyện thể lực
	Kỹ năng
CLO2	Thực hiện được những kỹ thuật cơ bản của môn Bóng chuyền theo quy định trong chương trình.
CLO3	Biết cách tổ chức giảng dạy huấn luyện môn Bóng chuyền phong trào,
CLO4	Biết cách tổ chức thi đấu và trọng tài một giải bóng chuyền tại địa phương.
	Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm
CLO5	Có thói quen vận động, tự giác tích cực tập luyện thể thao rèn luyện sức khỏe. Đồng thời thể hiện tinh thần cầu tiến trong chuyên môn, thái độ học tập nghiêm túc và chuyên nghiệp, năng động và sáng tạo trong học tập.

5. Mối liên hệ giữa các chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

CLO	*Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)**												
	Kiến thức				*Kỹ năng*						*Năng lực tự chủ và trách nhiệm*		
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13
CLO1	M	R	R	M	M	I	R	M	I	I	R	M	M
CLO2	M	R	I	M	M	R	R	M	I	I	I	M	M
CLO3	M	R	R	M	M	R	I	M	I	I	R	M	M
CLO4	M	I	R	M	M	R	I	M	I	I	M	M	M
CLO5	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	M, A	M, A	M, A

Ghi chú: *Điền một trong các mức I, R, M hoặc chừa trống (nếu không có sự liên hệ). Đối với các học phần/CLO quan trọng (hỗ trợ tối đa việc đạt PLO) được chọn lấy dữ liệu đánh giá PLO sẽ bổ sung thêm ký tự A (Assessment) ngay sau mức hỗ trợ I, R, M đã xác đinh. Ví dụ M,A hoac R,A...*

(*) Bảng này chỉ liệt kê những PLO mà học phần thực sự có đóng góp hỗ trợ. Mức độ đóng góp hỗ trợ của CLO đối với PLO được xác định cụ thể như sau:

I (Introduced) - CLO có hỗ trợ đạt được PLO với mức giới thiệu/bắt đầu.

R (figinforced) - CLO có hỗ trợ đạt được PLO với mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế...

M (Mastery) - CLO có hỗ trợ đạt được PLO với mức thuần thục/thông hiểu.

(**) Ghi mức độ đóng góp, hỗ trợ của học phần (mức I, R, M và A) dự CLO trong việc đạt được PLO ở các cột tương ứng.

6. Đánh giá học phần

Người học được đánh giá kết quả học phần trên cơ sở thành phần như sau:

Bảng 6.1 Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của người học

Thành phần đánh giá	Trọng số (%)	Hình thức/ công cụ kiểm tra - đánh giá	Chuẩn đầu ra học phần	Trọng số từng CLO trong thành phần đánh giá	Lấy dữ liệu đo lường mức độ đạt PLO/PI
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*
Đánh giá quá trình (QT)	*30*	Chuyên cần (20%)	CLO1,CLO2,CLO3,CLO4,CLO5,CLO6	100	
		Bài tập nhóm (10%)	CLO1	100	
Đánh giá cuối kỳ (CK)	70	Thực hành (TH)	CLO2	60	
			CLO3	30	
			CLO4	10	
		Lý thuyết (LT) - Tự luận)	CLO1	100	

Ghi chú: Điểm tổng hợp học phần = [Điểm QT *30% + Điểm cuối kỳ (CK)*70%]

Điểm đánh giá cuối kỳ học phần = [Điểm TH *2 + Điểm LT]/3

$$\textbf{Điểm KT} = \frac{(\textbf{Điểm}_{\textbf{thực hành}} \times 2) + (\textbf{Điểm}_{\textbf{lý thuyết}} \times 1)}{3}$$

Trong đó: $\text{Điểm}_{TH} = \frac{\text{Điểm } (ND_1 + ND_2 + ND_3)}{3}$

Ví dụ: $\text{Điểm}_{TH} = \frac{8 + 9 + 7}{3} = 8{,}0$; $\text{Điểm}_{LT} = 8.5$

Vậy: $\text{Điểm}_{HP1} = \frac{(8{,}0 \times 2) + 8.5}{3} = 8{,}16$ (làm tròn là 8.0 điểm)

7. Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần:

Bảng 7.1 Kế hoạch và nội dung giảng dạy của học phần theo tuần

Tuần	Nội dung cơ bản	Số tiết			Chuẩn đầu ra của bài học/ chương/ chủ đề	Liên quan đến CLO nào	PP giảng dạy đạt chuẩn đầu ra	Hoạt động học của người học	Hoạt động kiểm tra đánh giá
		TH	LT	TT					
1	**Chương 1:** - Lịch sử môn bóng chuyền. - Kỹ thuật bóng chuyền	2	4						
	A. Các nội dung và PPGD chính trên lớp:								
	1. Nội dung GD lý thuyết: - Giới thiệu về môn Bóng chuyền - Nguồn gốc và lịch sử phát triển của môn Bóng chuyền - Vị trí, vai trò, đặc điểm, tác dụng môn Bóng chuyền. - Giới thiệu kỹ thuật chuyền bóng cao tay	2			- Nắm được lịch sử hình thành và phát triển của môn Bóng Chuyền, kỹ thuật chuyền bóng thấp tay		Thuyết giảng Giải thích	- Nghe giảng, ghi chép - Đặt câu hỏi, trả lời câu hỏi - Thảo luận nhóm Viết thành bài thu hoạch	Kiểm tra thường xuyên, vấn đáp, quan sát, điểm danh
	2. Nội dung GD thực hành: - Hướng dẫn khởi động + Khởi động chung + Khởi động chuyên môn + Tập làm quen với Bóng chuyền - Hướng dẫn Kỹ thuật di chuyển trong Bóng chuyền gồm: (bước, chạy, nhảy) - Hướng dẫn kỹ thuật chuyền bóng cao tay. - Bài tập thể lực chung		4		Nắm và thực hiện được nội dung khởi động chung, khởi động chuyên môn, kỹ thuật di chuyển và kỹ thuật chuyền bóng cao tay		Chỉ đạo thực hiện	Thực hiện theo yêu cầu giáo viên	Kiểm tra thường xuyên, vấn đáp, quan sát, điểm danh
	B. Các nội dung cần tự học ở nhà:								

	- Nguồn gốc và lịch sử phát triển của môn Bóng chuyền - Thực hiện lại các động tác khởi động chung và chuyên môn - Thực hiện các bài tập mô phỏng động tác chuyền bóng cao tay								
2	**Chương 1:** - Xu hướng phát triển của bóng chuyền hiện đại. - Kỹ thuật bóng chuyền	2	4						Kiểm tra thường xuyên, vấn đáp, quan sát, điểm danh
	A. Các nội dung và PPGD chính trên lớp:								
	1. Nội dung GD lý thuyết: - Xu hướng phát triển của bóng chuyền hiện đại. - Giới thiệu kỹ thuật chuyền bóng thấp tay	2			- Nắm được xu hướng phát triển của môn Bóng Chuyền, Kỹ thuật chuyền bóng thấp tay		Thuyết giảng Giải thích	- Nghe giảng, ghi chép - Đặt câu hỏi, trả lời câu hỏi - Thảo luận nhóm Viết thành bài thu hoạch	Kiểm tra thường xuyên, vấn đáp, quan sát, điểm danh
	2. Nội dung GD thực hành: - Hướng dẫn khởi động + Khởi động chung + Khởi động chuyên môn + Tập làm quen với Bóng chuyền (tt) - Ôn Kỹ thuật di chuyển trong Bóng chuyền. - Ôn kỹ thuật chuyền bóng cao tay. - Giới thiệu kỹ thuật chuyền bóng thấp tay - Bài tập thể lực phát triển sức nhanh		4		Nắm và thực hiện được nội dung khởi động chung, khởi động chuyên môn, kỹ thuật di chuyển và kỹ thuật chuyền bóng cao tay, thấp tay		Chỉ đạo thực hiện	Thực hiện theo yêu cầu giáo viên	Kiểm tra thường xuyên, vấn đáp, quan sát, điểm danh
	B. Các nội dung cần								

	tự học ở nhà: - Ôn các bài tập mô phỏng động tác chuyền bóng cao tay, thấp tay. - Thực hiện các bài tập phát triển thể lực								
3	**Chương 1:** - Kỹ thuật bóng chuyền	2	4						
	A. Các nội dung và PPGD chính trên lớp:								
	1. Nội dung GD lý thuyết: - Ôn lại kỹ thuật chuyền bóng thấp tay, cao tay. - Giới thiệu kỹ thuật phát bóng cao - thấp tay	2			Nắm nội dung lý thuyết kỹ thuật chuyền bóng cao tay, thấp tay - Phát bóng cao tay và thấp tay		Thuyết giảng Giải thích	- Nghe giảng, ghi chép - Đặt câu hỏi, trả lời câu hỏi - Thảo luận nhóm Viết thành bài thu hoạch	Kiểm tra thường xuyên, vấn đáp, quan sát, điểm danh
	2. Nội dung GD thực hành: - Hướng dẫn khởi động + Khởi động chung + Khởi động chuyên môn - Ôn Kỹ thuật di chuyển trong Bóng chuyền. - Ôn kỹ thuật chuyền bóng cao tay và thấp tay. - Giới thiệu kỹ thuật phát bóng thấp - cao tay - Bài tập thể lực chung		4		Nắm và thực hiện được kỹ thuật chuyền bóng cao tay, thấp tay - Phát bóng cao tay và thấp tay		Chỉ đạo thực hiện	Thực hiện theo yêu cầu giáo viên	Kiểm tra thường xuyên, vấn đáp, quan sát, điểm danh
	B. Các nội dung cần tự học ở nhà: - Ôn các bài tập mô phỏng động tác chuyền bóng cao tay, thấp tay, kỹ thuật phát bóng. - Thực hiện các bài tập phát triển thể lực								
4	**Chương 1:** - Kỹ thuật bóng	2	4						

	chuyền								
	A. Các nội dung và PPGD chính trên lớp:								
	1. Nội dung GD lý thuyết: - Nhắc lại phát bóng cao - thấp tay. - Giới thiệu kỹ thuật đập bóng bóng	2			Nắm nội dung lý thuyết phát bóng cao tay và thấp tay, kỹ thuật đập bóng		Thuyết giảng Giải thích	- Nghe giảng, ghi chép - Đặt câu hỏi, trả lời câu hỏi - Thảo luận nhóm Viết thành bài thu hoạch	Kiểm tra thường xuyên, vấn đáp, quan sát, điểm danh
	2. Nội dung GD thực hành: - Hướng dẫn khởi động + Khởi động chung + Khởi động chuyên môn - Ôn kỹ thuật chuyền bóng cao tay và thấp tay - Giới thiệu kỹ thuật đập bóng - Ôn kỹ thuật phát bóng thấp - cao tay - Bài tập thể lực phát triển sức mạnh bật nhảy		4		Nắm và thực hiện được: - Kỹ thuật chuyền bóng cao tay, thấp tay - Phát bóng cao tay và thấp tay - Kỹ thuật đập bóng		Chỉ đạo thực hiện	Thực hiện theo yêu cầu giáo viên	Kiểm tra thường xuyên, vấn đáp, quan sát, điểm danh
	B. Các nội dung cần tự học ở nhà: - Ôn các bài tập mô phỏng động tác chuyền bóng cao tay, thấp tay, kỹ thuật phát bóng, đập bóng - Thực hiện các bài tập phát triển thể lực								
5	**Chương 1:** - Kỹ thuật bóng chuyền	2	4						
	A. Các nội dung và PPGD chính trên lớp:								
	1. Nội dung GD lý thuyết: - Ôn kỹ thuật đập bóng bóng - Giới thiệu kỹ thuật	2			Nắm nội dung lý thuyết phát bóng cao tay và thấp		Thuyết giảng Giải thích	- Nghe giảng, ghi chép - Đặt câu hỏi, trả lời	Kiểm tra thường xuyên, vấn đáp,

	chắn bóng				tay, kỹ thuật đập bóng, chắn bóng			câu hỏi - Thảo luận nhóm Viết thành bài thu hoạch	quan sát, điểm danh
	2. Nội dung GD thực hành: - Hướng dẫn khởi động + Khởi động chung + Khởi động chuyên môn - Ôn kỹ thuật chuyền bóng cao tay và thấp tay - Ôn kỹ thuật đập bóng - Ôn kỹ thuật phát bóng thấp - cao tay - Giới thiệu kỹ thuật chắn bóng - Bài tập thể lực phát triển sức mạnh bật nhảy		**4**		Nắm và thực hiện được: - Kỹ thuật chuyền bóng cao tay, thấp tay - Phát bóng cao tay và thấp tay - Kỹ thuật đập bóng, chắn bóng		Chỉ đạo thực hiện	Thực hiện theo yêu cầu giáo viên	Kiểm tra thường xuyên, vấn đáp, quan sát, điểm danh
	B. Các nội dung cần tự học ở nhà: - Ôn các bài tập mô phỏng động tác chuyền bóng cao tay, thấp tay, kỹ thuật phát bóng, đập bóng, chắn bóng - Thực hiện các bài tập phát triển thể lực								
	Chương 1 + 2: - Kỹ thuật bóng chuyền. - Chiến thuật bóng chuyền	**2**	**4**						
	A. Các nội dung và PPGD chính trên lớp:								
6	**1. Nội dung GD lý thuyết:** - Huấn luyện chiến thuật và chỉ đạo thi đấu	**2**			Nắm nội dung huấn luyện chiến thuật và chỉ đạo thi đấu		Thuyết giảng Giải thích	- Nghe giảng, ghi chép - Đặt câu hỏi, trả lời câu hỏi - Thảo luận nhóm Viết thành	Kiểm tra thường xuyên, vấn đáp, quan sát, điểm danh

								bài thu hoạch	
	2. Nội dung GD thực hành: - Hướng dẫn khởi động + Khởi động chung + Khởi động chuyên môn - Thực hiện các bài tập kỹ thuật chuyền bóng cao tay và thấp tay - Thực hiện các bài tập kỹ thuật đập bóng - Thực hiện các bài tập kỹ thuật phát bóng thấp - cao tay - Thực hiện các bài tập kỹ thuật chắn bóng - Bài tập thể lực phát triển sức mạnh bật nhảy		4		Nắm và thực hiện được: - Kỹ thuật chuyền bóng cao tay, thấp tay - Phát bóng cao tay và thấp tay - Kỹ thuật đập bóng, chắn bóng		Chỉ đạo thực hiện	Thực hiện theo yêu cầu giáo viên	Kiểm tra thường xuyên, vấn đáp, quan sát, điểm danh
	B. Các nội dung cần tự học ở nhà: - Tìm hiểu chiến thuật bóng chuyền hiện nay - Thực hiện các bài tập phát triển thể lực								
7	**Chương 1 + 2:** - Kỹ thuật bóng chuyền. - Phương pháp xây dựng kế hoạch huấn luyện đội bóng cơ sở	2	4						
	A. Các nội dung và PPGD chính trên lớp:								
	1. Nội dung GD lý thuyết: Phương pháp xây dựng kế hoạch huấn luyện đội bóng cơ sở. trò chơi vận động bổ trợ cho bóng chuyền.	2			Nắm nội dung Phương pháp xây dựng kế hoạch huấn luyện đội bóng cơ sở. trò chơi vận động bổ trợ cho bóng chuyền.		Thuyết giảng Giải thích	- Nghe giảng, ghi chép - Đặt câu hỏi, trả lời câu hỏi - Thảo luận nhóm Viết thành bài thu hoạch	Kiểm tra thường xuyên, vấn đáp, quan sát, điểm danh

	2. Nội dung GD thực hành: - Hướng dẫn khởi động + Khởi động chung + Khởi động chuyên môn - Thực hiện các bài tập kỹ thuật chuyền bóng cao tay và thấp tay - Thực hiện các bài tập kỹ thuật đập bóng - Thực hiện các bài tập kỹ thuật phát bóng thấp - cao tay - Thực hiện các bài tập kỹ thuật chắn bóng - Bài tập thể lực phát triển sức mạnh bật nhảy		**4**		Nắm và thực hiện được: - Kỹ thuật chuyền bóng cao tay, thấp tay - Phát bóng cao tay và thấp tay - Kỹ thuật đập bóng, chắn bóng		Chỉ đạo thực hiện	Thực hiện theo yêu cầu giáo viên	Kiểm tra thường xuyên, vấn đáp, quan sát, điểm danh
	B. Các nội dung cần tự học ở nhà:Phương pháp xây dựng kế hoạch huấn luyện đội bóng cơ sở								
8	**Chương 1 + 2:** - Kỹ thuật bóng chuyền. - Phương pháp tổ chức giải bóng chuyền	**2**	**4**						
	A. Các nội dung và PPGD chính trên lớp:								
	1. Nội dung GD lý thuyết: Phương pháp xây dựng kế hoạch tổ chức giải bóng bóng chuyền	**2**			Nắm nội dung Phương pháp xây dựng kế hoạch tổ chức giải.		Thuyết giảng Giải thích	- Nghe giảng, ghi chép - Đặt câu hỏi, trả lời câu hỏi - Thảo luận nhóm Viết thành bài thu hoạch	Kiểm tra thường xuyên, vấn đáp, quan sát, điểm danh
	2. Nội dung GD thực hành: - Hướng dẫn khởi động + Khởi động chung + Khởi động chuyên		**4**		Nắm và thực hiện được: - Kỹ thuật chuyền bóng cao		Chỉ đạo thực hiện	Thực hiện theo yêu cầu giáo viên	Kiểm tra thường xuyên, vấn đáp, quan

	môn - Thực hiện các bài tập kỹ thuật chuyền bóng cao tay và thấp tay - Thực hiện các bài tập kỹ thuật đập bóng - Thực hiện các bài tập kỹ thuật phát bóng thấp - cao tay - Thực hiện các bài tập kỹ thuật chắn bóng - Bài tập thể lực phát triển sức mạnh bật nhảy				tay, thấp tay - Phát bóng cao tay và thấp tay - Kỹ thuật đập bóng, chắn bóng				sát, điểm danh
	B. Các nội dung cần tự học ở nhà:Phương pháp xây dựng kế hoạch tổ chức 1 giải bóng chuyền								
9	**Chương 1 + 3:** - Kỹ thuật bóng chuyền. - Luật bóng chuyền và trọng tài	**2**	**4**						
	A. Các nội dung và PPGD chính trên lớp:								
	1. Nội dung GD lý thuyết: - Giới thiệu luật bóng chuyền trong nhà và luật bóng chuyền bãi biển. Phương pháp trọng tài	**2**			Nắm nội dung luật bóng chuyền và phương pháp trọng tài.		Thuyết giảng Giải thích	- Nghe giảng, ghi chép - Đặt câu hỏi, trả lời câu hỏi - Thảo luận nhóm Viết thành bài thu hoạch	
	2. Nội dung GD thực hành: - Hướng dẫn khởi động + Khởi động chung + Khởi động chuyên môn - Hoàn thiện kỹ thuật chuyền bóng cao tay và thấp tay - Hoàn thiện kỹ thuật đập bóng		**4**		Hoàn thiện các kỹ thuật: - Kỹ thuật chuyền bóng cao tay, thấp tay - Phát bóng cao tay và thấp tay - Kỹ thuật		Chỉ đạo thực hiện	Thực hiện theo yêu cầu giáo viên	

	- Hoàn thiện kỹ thuật phát bóng thấp - cao tay - Hoàn thiện kỹ thuật chắn bóng - Bài tập thể lực phát triển sức bền				đập bóng, chắn bóng				
	B. Các nội dung cần tự học ở nhà:Tham khảo luật bóng chuyền, ôn nội dung phương pháp trọng tài, hiệu tay.								
9	**Thảo luận và thi kết thúc môn**	**4**	**2**						
	A. Các nội dung và PPGD chính trên lớp:								
	- Thảo luấn	**2**							
	1. Nội dung GD lý thuyết: **- Thi lý thuyết:**Nội dung: Yếu lĩnh kỹ thuật, hình thức chiến thuật, phương pháp giảng dạy, giảng giải, thị phạm. Luật và trọng tài, điều lệ, tổ chức hoạt động ngoại khóa.(Hình thức thi - vấn đáp)	**2**					Coi thi và chấm thi	Thi lý thuyết	Thi vấn đáp
	2. Nội dung GD thực hành: **- Thi thực hành** - Phát bóng: Phát cao tay trước mặt (hiệu quả 50%, kỹ thuật 50%). - Đệm bóng: (hiệu quả 50%, kỹ thuật 50%). - Chuyền bóng: Nêu từ số 3 – 2 đến ô số 4 (hiệu quả 75%, kỹ thuật 25%). - Đập bóng chính diện ở số 4 do số 3 nêu (hiệu quả 75%, kỹ thuật 25%).		**2**				Coi thi và chấm thi	Thi thực hành	Thực hành
	B. Các nội dung cần tự học ở nhà:Ôn các nôi dung thi lý thuyết								

8. Học liệu

Bảng 8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm xuất bản	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	Nhà xuất bản, tên tạp chí/nơi ban hành
Giáo trình chính				
1	PGS.TS Nguyễn Hiệp	2015	Giáo trình môn học Bóng chuyền	Nhà xuất bản Thể dục thể thao
2	Biên dịch: Nguyễn Văn Lam	2021	Luật bóng chuyền FIVB	Đại hội Thế Giới FIVB lần thứ 37 năm 2021
Sách, giáo trình tham khảo				
1	Ngô Trung Lượng – Phan Hồng Minh	1965	Kế hoạch huấn luyện cho VĐV bóng chuyền, hội bóng chuyền Việt Nam	Nhà xuất bản Thể dục thể thao
2	Phan Hồng Minh - Trần Đức Phấn	1997	" Phân loại chiến thuật Bóng chuyền hiện đại", tuyển tập NCKH TDTT trường ĐH TDTT I	Nhà xuất bản Thể dục thể thao. Hà Nội
3	Phan Hồng Minh - Trần Đức Phấn	1997	Phương pháp huấn luyện Bóng chuyền ", thông tin KHKT TDTT, viện khoa học TDTT	Nhà xuất bản Thể dục thể thao. Hà Nội

Bảng 8.2. Danh mục địa chỉ Website hữu ích cho học phần

TT	Nội dung tham khảo	Link trang web	Ngày cập nhật
1	Các bài tập bổ trợ chắn bóng	https://www.youtube.com/watch?v=YCF8eAU67Xo&t=975s	10/06/2022

TP. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2023

Trưởng Khoa	KT. Trưởng Bộ môn	Người biên soạn
Lý Vĩnh Trường	Lê Trần Phú	Đỗ Thị Vĩnh Linh

TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA HUẤN LUYỆN THỂ THAO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Chương trình đào tạo: Cử nhân

Ngành: Huấn luyện thể thao

Mã ngành: 7810302

1.Thông tin chung về học phần	
1.1.Mã học phần: GTC22004	**1.2.Tên học phần: Bóng rổ tự chọn**
1.3.Loại học phần: ☐ Bắt buộc. ☒ Tự chọn.	**1.4.Tên tiếng Anh: Basketball Training**
1.5.Số tín chỉ:	02 tín chỉ
1.6.Phân bổ thời gian:	
- Lý thuyết:	15 tiết
- Bài tập/Thảo luận:	5 tiết
- Thực hành:	30 tiết
- Tự học:	10 tiết
- Kiểm tra:	**9** tiết
1.7.Thông tin về giảng viên:	
- Giảng viên phụ trách chính:	Th.S Lê Minh Thiện
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	TS Nguyễn Trần Phúc ThS Phan Thanh Cảnh ThS Kiều Việt Hưng
- Bộ môn phụ trách giảng dạy:	Bóng rổ - Bóng ném
1.8.Điều kiện tham gia học phần:	
- Học phần tiên quyết:	
- Học phần học trước:	
- Học phần song hành:	

2. Mô tả tóm tắt học phần

Học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về tính chất, đặc điểm vai trò của môn Bóng rổ và những nguyên lý thực hiện kĩ chiến thuật và phương pháp giảng dạy, tổ chức thi đấu và trọng tài các cấp từ cơ sở đến quốc gia.

Hình thành kĩ thuật cơ bản của môn Bóng rổ. Phát triển năng lực vận động, biết vận dụng kiến thức, kĩ thuật, chiến thuật vào thi đấu. Hình thành kĩ năng sư phạm, có khả năng tổ chức, tiến hành và quản lý quá trình giảng dạy môn học, biết hướng dẫn tập luyện và biết tổ chức thi đấu, làm trọng tài tại cơ sở.

3. Mục tiêu học phần (Course Objective - viết tắt là CO)

- **CO1:** Có kiến thức lý luận về hệ thống kiến thức lý luận cơ bản về môn Bóng rổ.
- **CO2:** Có khả năng vận dụng các kiến thức về kỹ chiến thuật cơ bản vào thi đấu và giảng dạy Bóng rổ.
- **CO3:** Có kĩ năng thực hiện các hoạt động kĩ thuật, chiến thuật và tổ chức thi đấu trọng tài môn Bóng rổ.
- **CO4:** Tuân thủ các nguyên tắc sư phạm, huấn luyện trong quá trình vận dụng vào thực tiễn giảng dạy và huấn luyện

4. Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcome - viết tắt là CLO)

Bảng 4.1. Chuẩn đầu ra của học phần (CLO)

Sau khi học xong học phần, người học có khả năng:

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
	Kiến thức
CLO1	Người học trình bày được hệ thống kiến thức lý luận cơ bản về môn Bóng rổ như: Lịch sử hình thành và phát triển môn Bóng rổ, Phương pháp giảng dạy kĩ thuật và huấn luyện thể lực.
	Kĩ năng
CLO2	Thực hiện được những bài tập kĩ thuật, chiến thuật của môn Bóng rổ theo quy định trong chương trình

CLO3	Biết cách tổ chức giảng dạy huấn luyện Bóng rổ cho cấp độ Bóng rổ trẻ và học đường.
CLO4	Biết cách tổ chức thi đấu và trọng tài một giải Bóng rổ tại cơ sở.
	Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm
CLO5	Có thói quen vận động, tự giác tích cực tập luyện thể thao rèn luyện sức khỏe. Đồng thời thể hiện tinh thần cầu tiến trong chuyên môn, thái độ học tập nghiêm túc và chuyên nghiệp, năng động và sáng tạo trong học tập.

5. Mối liên hệ giữa các chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)

Bảng 5.1. Ma trận thể hiện sự đóng góp của các chuẩn đầu ra học phần (CLO) vào việc đạt được các chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)

CLO	*Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)**												
	Kiến thức				*Kĩ năng*						*Năng lực tự chủ và trách nhiệm*		
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13
CLO1	M	R	R	M	M	I	R	M	I	I	R	M	M
CLO2	M	R	I	M	M	R	R	M	I	I	I	M	M
CLO3	M	R	R	M	M	R	I	M	I	I	R	M	M
CLO4	M	I	R	M	M	R	I	M	I	I	M	M	M
CLO5	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	M,A	M,A	M,A

Ghi chú: *Điền một trong các mức I, R, M hoặc chừa trống (nếu không có sự liên hệ). Đối với các học phần/CLO quan trọng (hỗ trợ tối đa việc đạt PLO) được chọn lấy dữ liệu đánh giá PLO sẽ bổ sung thêm ký tự A (Assessment) ngay sau mức hỗ trợ I, R, M đã xác đinh. Ví dụ M,A hoac R,A...*

(*) Bảng này chỉ liệt kê những PLO mà học phần thực sự có đóng góp hỗ trợ. Mức độ đóng góp hỗ trợ của CLO đối với PLO được xác định cụ thể như sau:

I (Introduced) - CLO có hỗ trợ đạt được PLO với mức giới thiệu/bắt đầu.

R (figinforced) - CLO có hỗ trợ đạt được PLO với mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế...

M (Mastery) - CLO có hỗ trợ đạt được PLO với mức thuần thục/thông hiểu.

(**) Ghi mức độ đóng góp, hỗ trợ của học phần (mức I, R, M và A) dự CLO trong việc đạt được PLO ở các cột tương ứng.

6. Đánh giá học phần

Người học được đánh giá kết quả học tập trên cơ sở điểm thành phần như sau:

Bảng 6.1. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của người học

Thành phần đánh giá	Trọng số (%)	Hình thức/ công cụ kiểm tra - đánh giá	Chuẩn đầu ra học phần	Trọng số từng CLO trong thành phần đánh giá	Lấy dữ liệu đo lường mức độ đạt PLO/PI
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*
Đánh giá quá trình (QT)	*30*	Chuyên cần (20%)	CLO1,CLO2,CLO3,CLO4,CLO5	100	
		Bài tập nhóm (10%)	CLO1	100	
Đánh giá cuối kỳ (CK)	70	Thực hành (TH)	CLO2	60	
			CLO3	30	
			CLO4	10	
		Lý thuyết (LT) - Tự luận)	CLO1	100	

Ghi chú: Điểm tổng hợp học phần = [Điểm QT *30% + Điểm cuối kỳ (CK)*70%]

Điểm đánh giá cuối kỳ học phần = [Điểm TH *2 + Điểm LT] /3

7. Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần

$$\textbf{Điểm KT} = \frac{(\textbf{Điểm}_{\textbf{thực hành}} \times 2) + (\textbf{Điểm}_{\textbf{lý thuyết}} \times 1)}{3}$$

Trong đó: $$\text{Điểm}_{TH} = \frac{\text{Điểm } (ND_1 + ND_2 + ND_3)}{3}$$

Ví dụ: $$\text{Điểm}_{TH} = \frac{8 + 9 + 7}{3} = 8{,}0 \; ; \quad \text{Điểm}_{LT} = 8.5$$

Vậy: $$\text{Điểm}_{HP1} = \frac{(8{,}0 \times 2) + 8.5}{3} = 8{,}16 \text{ (làm tròn là 8.0 điểm)}$$

Bảng 7.1. Kế hoạch và nội dung giảng dạy của học phần theo tuần

Tuần	Chủ đề/Các nội dung cơ bản theo chương, mục	Số tiết			Chuẩn đầu ra của bài học/chương/ chủ đề	Liên quan đến CLO nào	PP giảng dạy đạt chuẩn đầu ra	Hoạt động học của người học	Hoạt động kiểm tra đánh giá
		LT	TH	BT/ TL					
(1)	(2)	(3)			(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Lý thuyết môn Bóng rổ	2			Trình bày được những kiến thức cơ bản của môn Bóng rổ	CLO1	PP giảng giải phân tích	Nghe giảng, quan sát, thực hành, đọc tài liệu, xem videos	
2-3	Kỹ thuật Bóng rổ	2	8		Phân tích được quá trình thực hiện các động tác kĩ thuật trong môn Bóng rổ. Thực hiện được những ký thuật động tác cơ bản của	CLO1CLO2	Phương pháp giảng giải phân	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	Thi kết thúc học phần

					môn Bóng rổ		tích. Phương pháp trực quan		
4-5	Chiến thuật Bóng rổ	4	8	2	Năm và vận dụng được những chiến thuật cơ bản trong bóng rổ: tấn công, phòng ngự…	CLO1C LO2 CLO3	PP giảng giải phân tích, PP trực quan, PP dạy học tích cực	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo. Thảo luận nhóm	
6-7	Huấn luyện thể lực trong Bóng rổ	4	2	3	Nắm vững hệ thống kiến thức về huấn luyện thể lực chuyên biệt trong Bóng rổ	CLO1 CLO3	Phương pháp giảng giải, phân tích	Lắng nghe, thảo luận, thuyết trình	Bài tập nhóm thuyết trình
8	Phương pháp giảng dạy và huấn luyện Bóng rổ	5	3		Nắm vững và vận dụng được các nguyên tắc, phương pháp vào công tác giảng dạy và huấn luyện Bóng rổ cấp độ trẻ	CLO1 CLO2 CLO3 CLO5	Phương pháp giảng giải, phân tích, trực quan	Lắng nghe, thảo luận, thực hiện	
9-10	Phương pháp tổ chức thi đấu và Thực tập PP Trọng tài	5	2		Nắm vững và vận dụng được Luật và phương pháp trọng tài Bóng rổ. Tổ chức được các giải bóng đá Bóng rổ tại địa phương	CLO1 CLO4	Phương pháp giảng giải, phân tích, trực quan	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	
10	Thi kết thúc				Theo thang điểm và các test của bộ môn *Thực hành - Ném phạt 10 quả - Dẫn bóng 2 bước lên rổ * Lý thuyết: Tự luận				

8. Học liệu

Bảng 8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm xuất bản	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	Nhà xuất bản, tên tạp chí/ nơi ban hành
Giáo trình chính				
1	Iu. M PORTNOVA		Giáo trình Bóng rổ	Tài liệu xuất bản
2	NXB Giáo dục Việt Nam		Sách giáo dục thể chất Bóng rổ	NXB Giáo dục Việt Nam
Sách, giáo trình tham khảo				
1	Hiệp hội Bóng rổ thế giới		Huấn luyện Bóng rổ hiện đại	Tài liệu xuất bản
2	TS. Nguyễn Trần Phúc, Ths Lê Minh Thiện.		Bài giảng Lý thuyết phổ tu Bóng rổ	Lưu hành nội bộ

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày ... tháng ... năm 2023

Trưởng khoa HLTT	Trưởng bộ môn	Người biên soạn
Lý Vĩnh Trường	Lý Trần Phúc	Lê Minh Thiện

TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA HUẤN LUYỆN THỂ THAO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Chương trình đào tạo: Huấn luyện viên

Ngành: Huấn luyện thể thao

Mã ngành: 7810302

1.Thông tin chung về học phần	
1.1.Mã học phần: GTC22001	**1.2.Tên học phần: TỰ CHỌN BÓNG BÀN**
1.3.Loại học phần: ☒ Bắt buộc. ☐ Tự chọn.	**1.4.Tên tiếng Anh: TABLE TONG SELF-SELECT**
1.5.Số tín chỉ:	02 tín chỉ
1.6.Phân bổ thời gian:	
- Lý thuyết:	13 tiết
- Bài tập/Thảo luận:	02tiết
-Phương pháp	04 tiết
- Thực hành:	35 tiết
-Thi kết thúc:	07 tiết
1.7.Thông tin về giảng viên:	
- Giảng viên phụ trách chính:	Th.S Võ Thị Thiên Dung
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	TS. Phạm Trung Hiệp ThS. Nguyễn Trương Thúy Quỳnh ThS. Trịnh Thị Thảo
- Bộ môn phụ trách giảng dạy:	BÓNG BÀN
1.8.Điều kiện tham gia học phần:	
- Học phần tiên quyết:	
- Học phần học trước:	
- Học phần song hành:	

2.Mô tả tóm tắt học phần

2.1 **Lý thuyết:**

Trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản nhất của môn bóng bàn, nắm được những phương pháp giảng dạy kỹ thuật cơ bản, phương pháp tập luyện, phương pháp tổ chức thi đấu, luật và trọng tài bóng bàn.

2.2 **Thực hành:**

- Sinh viên phải thực hiện được một số kỹ thuật cơ bản với một kỹ năng nhất định.
- Bồi dưỡng năng lực về phương pháp, biết tổ chức, hướng dẫn cho người mới tập môn bóng bàn.
- Tổ chức làm trọng tài một giải thi đấu môn bóng bàn cấp cơ sở.

3.Mục tiêu học phần (Course Objective - viết tắt là CO)

CO1: Sau khi kết thúc học phần này người học nắm được các nội dung lý thuyết như: Lịch sử và quá trình phát triển môn bóng bàn thế giới và Việt Nam, Nguyên lý chung về đánh bóng, Nguyên lý 1 số kỹ thuật cơ bản môn Bóng bàn, Luật, tổ chức thi đấu và làm trọng tài bóng bàn.

CO2: Áp dụng kiến thức nguyên lý kỹ thuật: líp bóng thuận tay, líp bóng trái tay. Gò bóng thuận tay, gò bóng trái tay, giao bóng thuận tay, giao bóng trái tay, giật bóng thuận tay theo các đường, điểm. huấn luyện để tự phân tích, thị phạm mô phỏng được từ dễ đến khó, từ đơn giản đến phức tạp, giải quyết các nhiệm vụ động tác kỹ thuật và thể lực trong huấn luyện, cũng như để nâng cao thành tích thi đấu thể thao.

- **CO3**: Thực tập tổ chức thi đấu và làm trọng tài bóng bàn. Phương pháp tìm hiểu tài liệu để bổ trợ cho việc nghiên cứu khoa học, phương pháp học có hiệu quả, phương pháp tự học, tự nghiên cứu.

- **CO4:** Qua học phần hình thành đức tính cần cù, kỷ luật, kiên trì, khả năng làm việc độc lập và hoạt động tập thể, ý thức trách nhiệm trong công việc và đạo đức nghề nghiệp, chủ động rèn luyện trong nghiên cứu và trong công việc giảng dạy, huấn luyện cũng như trọng tài.

4. Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcome - viết tắt là CLO)

Bảng 4.1. Chuẩn đầu ra của học phần (CLO)

Sau khi học xong học phần, người học có khả năng:

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CLO1	Sau khi kết thúc học phần này người học thực hiện thuần thục các kỹ thuật
CLO2	Phân tích, thị phạm mô phỏng được các giai đoạn kỹ thuật từ dễ đến khó, từ đơn giản đến phức tạp
CLO3	Tự học, tự nghiên cứu khoa học, kỹ năng phân tích các kỹ thuật đã học, kỹ năng nghiên cứu tài liệu , nghiên cứu khoa học.
CLO4	Có các kỹ năng giao tiếp sư phạm, tự trao dồi đạo đức theo các tiêu chí: đức – trí - thẩm mỹ, thực hiện các kỹ năng cơ bản khi lên lớp thực hành.

5. Mối liên hệ giữa các chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)

Bảng 5.1. Ma trận thể hiện sự đóng góp của các chuẩn đầu ra học phần (CLO) vào việc đạt được các chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)

CLO	*Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)**												
	Kiến thức				*Kỹ năng*						*Năng lực tự chủ và trách nhiệm*		
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13
CLO1	M	R	R	M	M	I	R	M	I	I	R	M	M
CLO2	M	R	I	M	M	R	R	M	I	I	I	M	M
CLO3	M	R	R	M	M	R	I	M	I	I	R	M	M
CLO4	M	I	R	M	M	R	I	M	I	I	M	M	M
Học phần HLCS BÓNG BÀN 1													

6. Đánh giá học phần

Người học được đánh giá kết quả học tập trên cơ sở điểm thành phần như sau:

Bảng 6.1. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của người học

Thành phần đánh giá	**Trọng số (%)**	**Hình thức/ công cụ kiểm tra - đánh giá**	**Chuẩn đầu ra học phần**	**Trọng số từng CLO trong thành phần đánh giá**	**Lấy dữ liệu đo lường mức độ đạt PLO/PI**
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*
Đánh giá quá trình	**30**	*Đánh giá qua quá trình tham gia học tập trên lớp*	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	*0%*	Không đi học
				40%	Đi học không chuyên cần
				60%	Đi học khá chuyên cần
				80%	Đi học chuyên cần
				100%	Đi học đầy đủ, rất chuyên cần
Đánh giá cuối kỳ	70	Hình thức Kiểm tra thực hành và Dựa vào barem để có điểm cuối kỳ	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	**25%**	Lý thuyết: tự luận Thực hành: -Líp bóng thuận tay đường chéo trong 1 phút vào ô 50 x 50cm. tính số lần vào ô. Nam 50 quả; Nữ 45 quả. -Líp bóng trái tay đường chéo trong 1 phút vào ô 50 x 50cm. tính số lần vào ô : Nam 50 quả; Nữ 45 quả -Gò bóng phối hợp hai bên trong 1 phút vào ô giữa bàn 50 x 50cm. tính số lần vào ô : Nam 30 quả; Nữ 30 quả
				25%	
				25%	
				25%	

7. Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần

Bảng 7.1. Kế hoạch và nội dung giảng dạy của học phần theo tuần

Tuần	Chủ đề/Các nội dung cơ bản theo chương, mục	Số tiết			Chuẩn đầu ra của bài học/chương/ chủ đề	Liên quan đến CLO nào	PP giảng dạy đạt chuẩn đầu ra	Hoạt động học của người học	Hoạt động kiểm tra đánh giá
		LT	TH	BT/ TL					
(1)	(2)	(3)			(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Tập luyện kỹ thuật cơ bản	0	6		Thực hiện thuần thục trên các đường, các điểm	CLO1, CLO2, CLO3	PP giảng giải phân tích	Nghe giảng, quan sát, thực hành, đọc tài liệu, xem videos	
2	Tập luyện kỹ thuật cơ bản	0	6		Thực hiện thuần thục trên các đường, các điểm	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	PP giảng giải phân tích tổng hợp	Nghe giảng, quan sát, thực hành, đọc tài liệu, xem videos	
3	Tập luyện kỹ thuật cơ bản	0	6		Thực hiện thuần thục trên các đường, các điểm	CLO1, CLO2, CLO3	PP giảng giải phân tích	Nghe giảng, quan sát, thực hành,	

								đọc tài liệu, xem videos	
4	Tập luyện kỹ thuật cơ bản	0	6		Thực hiện thuần thục trên các đường, các điểm	CLO1, CLO2, CLO3	PP giảng giải phân tích	Nghe giảng, quan sát, thực hành, đọc tài liệu, xem videos	
5	Lịch sử phát triển môn bóng bàn, kỹ thuật bóng bàn	6	0		Thực hiện kỹ nằng cơ bản	CLO1, CLO2, CLO3	PP giảng giải phân tích	Nghe giảng, quan sát, thực hành, đọc tài liệu, xem videos	Làm việc nhóm
6	Tổ chức thi đấu và trọng tài môn bóng bàn	2	4		Thực hiện kỹ nằng cơ bản	CLO1, CLO2, CLO3	PP giảng giải phân tích	Nghe giảng, quan sát, thực hành, đọc tài liệu, xem videos	
7	Tập luyện kỹ thuật cơ bản	0	6		Thực hiện kỹ nằng cơ bản	CLO1, CLO2, CLO3	PP giảng giải phân tích	Nghe giảng, quan sát,	

								thực hành, đọc tài liệu, xem videos	
8	Tổ chức thi đấu và trọng tài môn bóng bàn	4	2						
9	Tổ chức thi đấu và trọng tài môn bóng bàn	4	2						
10	Thi kết thúc								Thi tự luận. Thi thực hành

8. Học liệu

Bảng 8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm xuất bản	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	Nhà xuất bản, tên tạp chí/ nơi ban hành
Giáo trình chính				
1	. PGS.TS Nguyễn Danh Thái, Ths Vũ Thành Sơn	1999	Giáo trình BÓNG BÀN	NXB TDTT

2		1997	Bóng bàn hiện đại	NXB TDTT
	Tổng cục TDTT	2011	Luật thi đấu bóng bàn	NXB TDTT

Bảng 8.2. Danh mục địa chỉ Website hữu ích cho học phần

TT	Nội dung tham khảo	App	Ngày cập nhật
1		https://bongban.org	

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày ... tháng ... năm 2023

Trưởng khoa HLTT	Trưởng bộ môn	Người biên soạn
Lý Vĩnh Trường	Phạm Trung Hiệp	Võ Thị Thiên Dung

TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA HUẤN LUYỆN THỂ THAO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Chương trình đào tạo: Huấn luyện viên

Ngành: Huấn luyện thể thao

Mã ngành: 7810302

1.Thông tin chung về học phần	
1.1. Mã học phần:GTC22005	**1.2.Tên học phần: Cầu Lông tự chọn**
1.3.Loại học phần: ☐ Bắt buộc. ☒ Tự chọn.	**1.4.Tên tiếng Anh: Badminton Optional**
1.5.Số tín chỉ:	02 tín chỉ
1.6.Phân bổ thời gian:	
-Lý thuyết:	15 tiết
- Bài tập/Thảo luận:	4 tiết thực hành phương pháp, 2 tiết thảo luận
- Thực hành:	35 tiết, thi 2 tiết, dự trữ 2 tiết.
- Tự học:	
1.7.Thông tin về giảng viên:	
- Giảng viên phụ trách chính:	Th.S Phạm Minh Toàn
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	Th.S Mai Thanh Tùng Th.S Nguyễn Thành Luân
- Bộ môn phụ trách giảng dạy:	Cầu Lông
1.8.Điều kiện tham gia học phần:	
- Học phần tiên quyết:	
- Học phần học trước:	
- Học phần song hành:	

2. Mô tả tóm tắt học phần

Trang bị cho sinh viên các nguyên lý cơ bản về kỷ thuật – chiến thuật Cầu lông. Biết dùng các bài tập của môn Cầu Lông đã học để phát triển thể chất và nâng cao năng lực vận động

3. Mục tiêu học phần (Course Objective - viết tắt là CO)

- CO1: Sau khi kết thúc học phần này người học nắm được khối lượng kiến thức lý luận về Kỹ thuật-Chiến thuật Cầu Lông.

- CO2: Áp dụng kiến thức nguyên lý kỹ thuật, huấn luyện thể thao để tự phân tích, thị phạm mô phỏng được Kỹ thuật Cầu Lôngtừ dễ đến khó, từ đơn giản đến phức tạp, giải quyết các nhiệm vụ động tác kỹ thuật và thể lực trong huấn luyện, cũng như để nâng cao thành tích thi đấu thể thao.

- CO3: Người học biết phương pháp biên soạn giáo án và giảng dạy, huấn luyện Kỹ thuật Cầu Lông.

- CO4: Qua học phần hình thành đức tính cần cù, kỷ luật, kiên trì, khả năng làm việc độc lập và hoạt động tập thể, ý thức trách nhiệm trong công việc và đạo đức nghề nghiệp, chủ động rèn luyện trong nghiên cứu và trong công việc giảng dạy, huấn luyện cũng như trọng tài.

4. Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcome - viết tắt là CLO)

Bảng 4.1. Chuẩn đầu ra của học phần (CLO)

Sau khi học xong học phần, người học có khả năng:

Ký hiệuCLO	Nội dung CLO
CLO1	Trình bày được lượng kiến thức: phân tích kỹ thuật, luật, phương pháp tổ chức thi đấu về Kỹ thuật Cầu Lông.
CLO2	Phân tích, thị phạm mô phỏng được các giai đoạn Kỹ thuật Cầu Lông từ dễ đến khó, từ đơn giản đến phức tạp
CLO3	Biên soạn giáo án và giảng dạy, huấn luyện các nội dung Kỹ thuật Cầu Lông. Hệ thống được một số bài tập phát triển chuyên môn cho từng nội dung.
CLO4	Làm trọng tài hay giảng dạy, huấn luyện Cầu Lông.

5.Mối liên hệ giữa các chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)

Bảng 5.1. Ma trận thể hiện sự đóng góp của các chuẩn đầu ra học phần (CLO) vào việc đạt được các chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)

CLO	*Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)**												
	Kiến thức				*Kỹ năng*						*Năng lực tự chủ và trách nhiệm*		
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13
CLO1	M	R	R	M	M	I	R	M	I	I	R	M	M
CLO2	M	R	I	M	M	R	R	M	I	I	I	M	M
CLO3	M	R	R	M	M	R	I	M	I	I	R	M	M
CLO4	M	I	R	M	M	R	I	M	I	I	M	M	M

6. Đánh giá học phần

Người học được đánh giá kết quả học tập trên cơ sở điểm thành phần như sau:

Bảng 6.1. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của người học

Thành phần đánh giá	Trọng số (%)	Hình thức/ công cụ kiểm tra - đánh giá	Chuẩn đầu ra học phần	Trọng số từng CLO trong thành phần đánh giá	Lấy dữ liệu đo lường mức độ đạt PLO/PI
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*
Đánh giá quá trình	**30**	*Đánh giá qua quá trình tham gia học tập trên lớp*	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	*0%*	Khôngđi học
				40%	Đi học không chuyêncần
				60%	Đihọckhá chuyêncần
				80%	Đi học chuyêncần
				100%	Đihọcđầy đủ, rất chuyêncần
Đánh giá cuối kỳ	70	Hình thức Kiểm	CLO1	**25%**	**-Kỹ thuật:** 1. Giao cầu thuận tay cao sâu vào ô 1.2m x 1.2m/10
			CLO2	**25%**	

		tra thực hành và Dựa vào barem để có điểm cuối kỳ	CLO3 CLO4	**25%** **25%**	quả. Nam, nữ:vào ô 1 quả +1 điểm. 2. Đánh cầu thuận tay cao sâu vào ô 1.2m x 1.2m/10 quả. Nam, nữ:vào ô 1 quả +1 điểm.

*Ghi chú:*Điểm đánh giá cuối kỳ học phần= [Điểm QT *30% + Điểm cuối kỳ (CK)*70%]

7.Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần

Bảng 7.1. Kế hoạch và nội dung giảng dạy của học phần theo tuần

Tuần	Chủ đề/Các nội dung cơ bản theo chương, mục	Số tiết			Chuẩn đầu ra của bài học/chương/ chủ đề	Liên quan đến CLO nào	PP giảng dạy đạt chuẩn đầu ra	Hoạt động học của người học	Hoạt động kiểm tra đánh giá
		LT	TH	BT/ TL					
(1)	(2)	(3)			(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Cách cầm vợt, cầm cầu.		1		Hoàn thiện cách cầm vợt, cầm cầu.	CLO1, CLO2, CLO3	PP giảng giải phân tích	Nghe giảng, quan sát, thực hành, đọc tài liệu, xem videos	
2	Kỹ thuật phát cầu.		6		Thực hiện được kỹ thuật phát cầu	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	PP giảng giải phân tích tổng hợp	Nghe giảng, quan sát, thực hành, đọc tài liệu, xem videos	
3	Kỹ thuật di chuyển.		2		Hoàn thiện kỹ thuật di chuyển	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	PP giảng giải phân tích	Nghe giảng, quan sát, thực	

							tổng hợp	hành, đọc tài liệu, xem videos	
4	Kỹ thuật đánh cầu cao tay.		6		Hoàn thiện Kỹ thuật đánh cầu cao tay.	CLO1, CLO2, CLO3	PP giảng giải phân tích tổng hợp	Nghe giảng, quan sát, thực hành, đọc tài liệu, xem videos	
5	Kỹ thuật đập cầu.		4		Hoàn thiện kỹ thuật đập cầu.	CLO1, CLO2, CLO3	PP giảng giải phân tích tổng hợp	Nghe giảng, quan sát, thực hành, đọc tài liệu, xem videos	
7	Kỹ thuật hất cầu.		3		Thực hiện được kỹ thuật hất cầu	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	PP giảng giải phân tích tổng hợp	Nghe giảng, quan sát, thực hành, đọc tài liệu, xem videos	
8	Kỹ thuật bỏ nhỏ		3		Thực hiện được kỹ thuật hất cầu	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	PP giảng giải phân tích tổng hợp	Nghe giảng, quan sát, thực hành, đọc tài liệu, xem videos	

9	Thể lực		3		Hoàn thành khối lượng bài tập	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	PP giảng giải phân tích tổng hợp	Nghe giảng, quan sát, thực hành, đọc tài liệu, xem videos	
10	Thi đấu		5		Hoàn thành khối lượng bài tập	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	PP giảng giải phân tích tổng hợp	Nghe giảng, quan sát, thực hành, đọc tài liệu, xem videos	
11	Thực hành phương pháp		4		Hoàn thành khối lượng bài tập	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	PP giảng giải phân tích tổng hợp	Nghe giảng, quan sát, thực hành, đọc tài liệu, xem videos	
12	Thảo luận		2		Theo hướng dẫn giáo viên	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	PP giảng giải phân tích tổng hợp	Nghe giảng, quan sát, thực hành, đọc tài liệu, xem videos	
13	**Thi học phần:**		2						
14	Dự trữ		2						

8.Học liệu

Bảng 8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm xuất bản	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	Nhà xuất bản, tên tạp chí/ nơi ban hành
Giáo trình chính				
1	Bành Mỹ Lệ-Hậu Chính Khánh	2000	Cầu Lông	Nhà xuất bản TDTT
2	TS.Nguyễn Văn Đức, Trần Văn Vinh, Trương Văn Minh, Nguyễn văn Thạch, Nguyễn Thị Huyền	2015	Giáo Trình cầu Lông	Nhà xuất bản thể dục thể thao
Sách, giáo trình tham khảo				

Bảng 8.2. Danh mục địa chỉ Website hữu ích cho học phần

TT	Nội dung tham khảo	App	Ngày cập nhật
1	Kỹ chiến thuật, luật, giải Việt Nam và thế giới v..v…	Caulongvietnam.vn	

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày ... tháng ... năm 2023

Trưởng khoa HLTT	Trưởng bộ môn	Người biên soạn
Lý Vĩnh Trường	Mai Thanh Tùng	Phạm Minh Toàn

TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA HUẤN LUYỆN THỂ THAO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT
Môn học, học phần: PHỔ TU VÕ KARATE
Tên tiếng Anh:

Trình độ đào tạo: Đại học

Chương trình đào tạo: Huấn luyện viên

Ngành: Huấn luyện thể thao

Mã ngành: 7810302

1. Thông tin chung về học phần	
1.1 Mã học phần: HTC22005	**1.2 Tên học phần:** Phổ tu võ Karate
1.3 Loại học phần: ☐ Bắt buộc ☑ Tự chọn	**1.4 Tên tiếng Anh:**
1.5 Số tín chỉ	02
1.6 Phân bổ thời gian	
- Lý thuyết	6
- Bài tập/ Thảo luận	02
- Thực hành:	46
- Tự học	2
1.7 Thông tin về giảng viên	
- Giảng viên phụ trách chính:	ThS. Trần Thị Vân Khoan
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	TS. Vũ Văn Huế
- Bộ môn phụ trách giảng dạy:	Khoa HLTT
1.8 Điều kiện tham gia học phần	
- Học phần tiên quyết:	Không
- Học phần học trước:	Không
- Học phần song hành:	Không

2. Mô tả tóm tắt học phần.

Học phần trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về môn võ Karate: Ý nghĩa, tác dụng, lịch sử phát triển, những nghi thức, thuật ngữ kỹ thuật, hệ thống kỹ thuật, quyền thuật, đối luyện, các kỹ thuật tự vệ và luật thi đấu môn Karate các kỹ thuật căn bản, các kỹ thuật đối luyện cơ bản, bài quyền Tekki shodan, bài quyền Heian Shodan, cách cho điểm và phạt trong thi đấu đối kháng. Nhằm giúp cho sinh viên có thể nắm bắt được những kiến thức cơ bản hiểu và thực hiện được bài quyền Karate.

3. Mục tiêu học phần (Course Objective - CO)

- CO1: Sau khi kết thúc học phần SV liệt kê được các giai đoạn lịch sử phát triển Karate, các sáng tổ của 4 hệ phái lớn Karate trên thế giới. Nhớ được các đòn đối luyện cơ bản, 2 bài quyền đã học.

- CO2: Áp dụng các kỹ thuật Karate vào trong thực tiễn cuộc sống như tự vệ và nâng cao thành tích thể thao.

- CO3: Qua học phần SV học được sự tự chủ, biết kiềm chế các hành vi nóng nảy, luôn tôn trọng thầy, Cô, bạn bè.

4. Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcome - CLO)

Bảng 4.1: Chuẩn đầu ra của học phần (CLO)

Sau khi học xong học phần, người học có khả năng

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CLO1	Sinh viên nắm được lý thuyết và thực hiện được các kỹ thuật căn bản
CLO2	Nắm vững các kỹ thuật trong bài quyền căn bản
CLO3	Thuộc và thực hiện được những kỹ thuật trong bài quyền căn bản
CLO4	Nhớ được lịch sử phát triển Karate
CLO5	Thuộc và thực hiện được các kỹ thuật đối luyện căn bản
CLO6	Biết cách bắt trọng tài trong thi đấu đối kháng

5. Mối liên hệ giữa các chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

CLO	*Chuẩn đầu ra (PLO)*												
	Kiến thức				*Kỹ năng*						*Năng lực tự chủ và trách nhiệm*		
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13
CLO1	I					I						I	
CLO2		I					I	I					I
CLO3				I	I			I					
CLO4													
CLO5	I	I		I	I			I					I
CLO6	I	I					I	I			I	I	
Học phần Phổ tu võ Karate	I	I		I	I	I	I	I			I	I	I

Ghi chú: *Điền một trong các mức I, R, M hoặc chừa trống (nếu không có sự liên hệ). Đối với các học phần/CLO quan trọng (hỗ trợ tối đa việc đạt PLO) được chọn lấy dữ liệu đánh giá PLO sẽ bổ sung thêm ký tự A (Assessment) ngay sau mức hỗ trợ I, R, M đã xác đinh. Ví dụ M,A hoac R,A...*

(*) Bảng này chỉ liệt kê những PLO mà học phần thực sự có đóng góp hỗ trợ. Mức độ đóng góp hỗ trợ của CLO đối với PLO được xác định cụ thể như sau:

I (Introduced) - CLO có hỗ trợ đạt được PLO với mức giới thiệu/bắt đầu.

R (figinforced) - CLO có hỗ trợ đạt được PLO với mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế...

M (Mastery) - CLO có hỗ trợ đạt được PLO với mức thuần thục/thông hiểu.

(**) Ghi mức độ đóng góp, hỗ trợ của học phần (mức I, R, M và A) dự CLO trong việc đạt được PLO ở các cột tương ứng.

6. Đánh giá học phần

Người học được đánh giá kết quả học phần trên cơ sở thành phần như sau:

Bảng 6.1 Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của người học

Thành phần đánh giá	Trọng số (%)	Hình thức/ công cụ kiểm tra - đánh giá	Chuẩn đầu ra học phần	Trọng số từng CLO trong thành phần đánh giá	Lấy dữ liệu đo lường mức độ đạt PLO/PI
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*
Đánh giá giữa kỳ	30	Kiểm tra trên lớp	CLO1, CLO2, CLO3	15%	
		Bài tập nhóm	CLO4	15%	
Đánh giá cuối kỳ	70	Kiểm tra trên lớp	CLO1	10%	
			CLO2	10%	
			CLO3	40%	
			CLO5	10%	

7. Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần:

Bảng 7.1 Kế hoạch và nội dung giảng dạy của học phần theo tuần

Tuần	Nội dung cơ bản	Số tiết			Chuẩn đầu ra của bài học/ chương/ chủ đề	Liên quan đến CLO nào	PP giảng dạy đạt chuẩn đầu ra	Hoạt động học của người học	Hoạt động kiểm tra đánh giá
		TH	LT	TT					
1	*Chương 1:* LỊCH SỬ PHÁT TRIỂN MÔN VÕ KARATEDO	4	2						

	A/* Các nội dung và PPGD chính trên lớp:* **Nội dung GD lý thuyết:** - Ý nghĩa, tác dụng và lịch sử phát triển của môn võ Karatedo **Nội dung GD thực hành:** - Khởi động chung, khởi động chuyên môn - Nghi thức chào - Tấn pháp: tấn Musubi, tấn Heisoku, tấn Hachiji - Cách nắm tay đấm của Karatedo - Đấm: Jun zuki (đấm thẳng), Oi zuki (đấm thuận), Gyaku zuki (đấm nghịch)… - Bài tập phát triển thể lực chung và chuyên môn (chạy, nhảy, chống đẩy…)				Trình bày được sự hình thành và phát triển Karate trên thế giới và ở Việt Nam. Thực hiện được các tấn, đấm.	**CLO4** **CLO1**	Thuyết giảng Làm mẫu Sửa sai	Nghe giảng, ghi chép SV tập luyện theo nhóm	
	***B/* Các nội dung cần tự học ở nhà**: - Ôn tập: + Tấn pháp						Bài tập tự rèn luyện ở nhà		

	+ Kỹ thuật đấm								
2	***Chương 2:* VỊ TRÍ, VAI TRÒ VÀ ĐẶC ĐIỂM MÔN KARATE**	**4**	**2**		Nêu được vai trò và đặc điểm của Karate	CLO4	Thuyết giảng	Nghe giảng, ghi chép	
	***A/* Tóm tắt các ND và PPGD chính trên lớp:** **Nội dung GD lý thuyết:** - Những nghi thức, đẳng cấp, màu đai trong môn võ Karatedo - Tác dụng của quá trình tập luyện và thi đấu Karatedo. **Nội dung GD thực hành:** - Khởi động chung, khởi động chuyên môn				Nhớ và thực hiện được các tấn, các đòn đấm	**CLO1** **CLO2**	Làm mẫu Sửa sai	SV tập luyện theo nhóm	
	- Đấm giữa kết hợp hông và vai cùng chiều (Chudan Kizami zuki) - Tấn trước (Zenkutsu dachi), tấn trước tiến – lùi. - Tấn trước kết hợp với thuận (Oi zuki), nghịch (Gyaku zuki) tiến – lùi. - Đá tống trước (Mae geri). - Bài tập phát triển thể lực								

	chung (trò chơi vận động)								
	***B/* Các nội dung cần tự học ở nhà:** Ôn tập: - Tấn trước (Zenkutsu dachi) - Đá tống trước (Mae geri).						Bài tập tự rèn luyện ở nhà		
3	***Chương 3:* KỸ THUẬT KARATE CƠ BẢN**	4	2						
	***A/* Tóm tắt các ND và PPGD chính trên lớp:** **Nội dung GD lý thuyết:**				Nhớ tên và thực hiện được các kỹ thuật căn bản	**CLO1** **CLO2**			
	- Những thuật ngữ trong Karatedo - Hệ thống kỹ thuật đấm, đá, đỡ **Nội dung GD thực hành:** - Khởi động chung, khởi động chuyên môn - Tấn ngang (Kiba dachi) - Tấn ngang di chuyển tiến – lùi - Đỡ gạt dưới (Gedan barai) - Đỡ gạt dưới di chuyển tiến – lùi,						Thuyết giảng Làm mẫu Sửa sai	SV tập luyện theo nhóm	

	xoay 180 độ. - Đỡ gạt dưới di chuyển kết hợp với đấm nghịch (Gyaku zuki). - Đối luyện: một người tiến lên tấn công, một người lùi sau đỡ và phản công. - Đá vòng cầu (Mawashi geri)								
	***B/* Các nội dung cần tự học ở nhà**: Ôn tập: - Tấn ngang (Kiba dachi) - Đỡ gạt dưới (Gedan barai) - Đá vòng cầu (Mawashi geri)						Bài tập tự rèn luyện ở nhà		
4	***Chương 3:* KỸ THUẬT KARATE CƠ BẢN** (tiếp theo)	**6**							
	***A/* Các nội dung và PPGD chính trên lớp**: **Nội dung GD lý thuyết:**								
	- Nguyên tắc khoa học trong Karatedo - Phương pháp di chuyển trong Karatedo				Nhớ và thực hiện được các kỹ thuật căn bản			SV tập luyện theo nhóm	

	Nội dung GD thực hành: - Khởi động chung, khởi động chuyên môn - Tấn ngang (Kiba dachi) đấm chudan zuki - Đỡ thượng đẳng (Jodan Age Uke) - Đỡ thượng đẳng di chuyển tiến – lùi, xoay 180 độ. - Đỡ trung đẳng từ ngoài vào (Soto uke) - Đỡ trung đẳng di chuyển tiến – lùi, xoay 180 độ. - Đối luyện: một người tiến lên tấn công, một người lùi sau đỡ và phản công. - Đá vòng cầu (Mawashi geri) di chuyển tiến – lùi								
	***B/* Các nội dung cần tự học ở nhà**: *(6)* Ôn tập: - Đỡ thượng đẳng (Jodan Age Uke) - Đỡ trung								

	đẳng từ ngoài vào (Soto uke) - Đối luyện								
5	***CHƯƠNG 4:* QUYỀN PHÁP (KATA)**	**6**							
	A/* Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (3)* **Nội dung GD lý thuyết:** - Đặc điểm hoạt động thể lực môn Karatedo - Khái niệm chung quyền pháp - Phân loại bài quyền **Nội dung GD thực hành:** - Khởi động chung, khởi động chuyên môn - Đỡ trung đẳng từ trong ra (Uchi uke) - Đỡ trung đẳng di chuyển tiến – lùi, xoay 180 độ. - Đỡ trung đẳng di chuyển kết hợp với đấm nghịch (Gyaku zuki). - Tấn sau (Kokutsu dachi) - Tấn sau di chuyển tiến – lùi, xoay 180 độ.				Nhớ và thực hiện được các kỹ thuật căn bản kết hợp phát lực	**CLO2** **CLO3**	Thuyết giảng, thị phạm làm mẫu	SV tập luyện theo nhóm	

	- Học bài quyền Taikyoku shodan - Đá tống trước (Mae geri) kết hợp với Lambơ - Bài tập phát triển thể lực chung (nhảy dây…)								
	***B/* Các nội dung cần tự học ở nhà**: Ôn tập: - Đỡ chặt bằng cạnh bàn tay (Naname shuto uke) - Đối luyện: Gohon jodan 1-2 - Học bài quyền Taikyoku shodan (tiếp theo)					**CLO2** **CLO3**	Bài tập tự rèn luyện ở nhà		
6	**CHƯƠNG 5: HỆ THỐNG ĐẤU LUYỆN TRONG KARATE**	**6**							
	***A/* Các nội dung và PPGD chính trên lớp**: **Nội dung GD lý thuyết:** - Hệ thống đấu luyện có quy ước, tự do - Đặc điểm hoạt động thi đấu môn Karatedo **Nội dung GD**				Nhớ được thuật ngữ các kỹ thuật và thực hiện được bài quyền. Thuộc các đòn đối luyện	**CLO1** **CLO2** **CLO3** **CLO5**	Thuyết giảng, thị phạm làm mẫu	SV tập luyện theo nhóm	

	thực hành: - Khởi động chung, khởi động chuyên môn - Đỡ chặt bằng cạnh bàn tay (Naname shuto uke) - Đỡ chặt kết hợp với tấn sau di chuyển tiến – lùi, xoay 180 độ. - Đỡ chặt di chuyển kết hợp với đấm nghịch (Gyaku zuki). - Đối luyện: Gohon jodan - Học bài quyền Heian Shodan - Bài tập phát triển thể lực chung (trò chơi vận động…)								
	***B/* Các nội dung cần tự học ở nhà**: *(6)* Ôn tập: - Đỡ chặt bằng cạnh bàn tay (Naname shuto uke) - Đối luyện: Gohon jodan - Học bài quyền Heian Shodan					**CLO1** **CLO2** **CLO3** **CLO5**	Bài tập tự rèn luyện ở nhà		
7	**CHƯƠNG 5: HỆ THỐNG ĐẤU LUYỆN TRONG KARATE** (tiếp theo)	**6**							

	A/* Các nội dung và PPGD chính trên lớp:* **Nội dung GD lý thuyết:** - Những nguyên tắc đảm bảo an toàn trong tập luyện và thi đấu Karatedo **Nội dung GD thực hành:** - Khởi động chung, khởi động chuyên môn - Hoàn thiện bài quyền Heian Shodan (hình thức đi quyền, nhịp độ bài quyền). - Đối luyện:Gohon jodan - Đá vòng cầu (Mawashi geri) kết hợp với Lambo				Nhớ và thực hiện được các đòn đối luyện có qui ước	**CLO1** **CLO2** **CLO3** **CLO5**	Thuyết giảng, thị phạm làm mẫu	SV tập luyện theo nhóm	
	***B/* Các nội dung cần tự học ở nhà**: Ôn tập: - Bài quyền Heian Shodan - Đối luyện					**CLO1** **CLO2** **CLO3** **CLO5**	Bài tập tự rèn luyện ở nhà		
8	***A/* Các nội dung và PPGD chính trên lớp***:* **Nội dung GD lý thuyết:** - Hệ thống thi	**4**	**2**		Biết các nội dung trong thi đấu đối kháng của Karate	**CLO1** **CLO2** **CLO3** **CLO5**	Thuyết giảng, thị phạm làm mẫu		

	đấu Karatedo **Nội dung GD thực hành:** - Khởi động chung, khởi động chuyên môn - Hoàn thiện bài quyền Heian Shodan - Hoàn thiện đối luyện Gohon Kumite - Đá vòng cầu (Mawashi geri) kết hợp với Lambo - Các Kỹ thuật tự vệ cơ bản								
	***B/* Các nội dung cần tự học ở nhà:** Ôn tập: - Bài quyền Heian Shodan - Các Kỹ thuật tự vệ cơ bản					**CLO1** **CLO2** **CLO3** **CLO5**	Bài tập tự rèn luyện ở nhà		
9	***A/* Các nội dung và PPGD chính trên lớp**: *(3)* **Nội dung GD lý thuyết:** - Luật thi đấu Kata **Nội dung GD thực hành:** - Khởi động chung, khởi động chuyên môn	**6**			Nhớ được thuật ngữ các kỹ thuật và thực hiện được bài quyền. Thuộc các đòn đối luyện	**CLO6** **CLO5** **CLO3**	Thuyết giảng, thị phạm làm mẫu		

	- Hoàn thiện bài quyền Heian Nidan - Cho sinh viên thi đấu đối kháng theo luật Karatedo. - Hoàn thiện đấu luyện - Bài tập phát triển thể lực chung.								
	***B/* Các nội dung cần tự học ở nhà:** Ôn tập: - Bài quyền Heian shodan, đấu luyện					**CLO6** **CLO5** **CLO3**	Bài tập tự rèn luyện ở nhà		
10	***A/* Các nội dung và PPGD chính trên lớp: Nội dung GD thực hành:** - Khởi động chung, khởi động chuyên môn - Phương pháp và cách thức kiểm tra kết thúc môn học - Bài quyền Heian shodan - Đối luyện Sambon Kumite - Bài tập phát triển thể lực chung.	**4**			Nhớ được thuật ngữ các kỹ thuật và thực hiện được bài quyền. Thuộc các đòn đối luyện	**CLO6** **CLO5** **CLO3**	Thuyết giảng, thị phạm làm mẫu		
	***B/* Các nội dung cần tự học ở nhà:** Ôn tập: - Bài quyền					**CLO6** **CLO5** **CLO3**	Bài tập tự rèn luyện ở		

	Heian shodan - Đối luyện Sambon Kumite - Các kỹ thuật tự vệ trong Karatedo						nhà		
	KIỂM TRA KẾT THÚC	2				CLO6 CLO5 CLO3			

8. Học liệu

Bảng 8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm xuất bản	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	Nhà xuất bản, tên tạp chí/ nơi ban hành
Giáo trình chính				
1	Vũ Việt Bảo	2012	Giáo trình Karatedo dành cho sinh viên hệ không chuyên	Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí MInh
Sách, giáo trình tham khảo				

Bảng 8.2. Danh mục địa chỉ Website hữu ích cho học phần

TT	Nội dung tham khảo	Link trang web	Ngày cập nhật

TP. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2023

Trưởng Khoa	Trưởng Bộ môn	Người biên soạn
Lý Vĩnh Trường	Vũ Văn Thế	Trần Thị Vân Khoan

TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA HUẤN LUYỆN THỂ THAO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

Môn học, học phần: PHỔ TU VÕ PENCAK SILAT

Tên tiếng Anh: Pencak Silat

Trình độ đào tạo: Đại học

Chương trình đào tạo: Huấn luyện viên

Ngành: *Huấn luyện thể thao*

Mã ngành: **7810302**

1. Thông tin chung về học phần	
1.1 Mã học phần: HTC22005	**1.2 Tên học phần:** Phổ tu võ Pencak Silat
1.3 Loại học phần: ☐ Bắt buộc ☑ Tự chọn	Tên tiếng Anh: **Pencak Silat**
1.5 Số tín chỉ	02
1.6 Phân bổ thời gian	
- Lý thuyết	06
- Bài tập/ Thảo luận	02
- Thực hành:	46
- Tự học/ phương pháp	02
- Kiểm tra giữa kỳ	02
- Kiểm tra kết thúc	02
1.7 Thông tin về giảng viên	
- Giảng viên phụ trách chính:	ThS. Vũ Thị Ánh Tuyết
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	
- Bộ môn phụ trách giảng dạy:	Bộ môn Võ, Vật – Judo, Khoa HLTT
1.8 Điều kiện tham gia học phần	
- Học phần tiên quyết:	Không
- Học phần học trước:	Không
- Học phần song hành:	Không

2. Mô tả tóm tắt học phần.

Học phần trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về môn võ Pencak Silat: Ý nghĩa, tác dụng, lịch sử phát triển, những nghi thức, thuật ngữ kỹ thuật, hệ thống kỹ thuật: Kỹ thuật tấn cơ bản; Kỹ thuật đòn tay cơ bản; Kỹ thuật đòn chân cơ bản; Kỹ thuật quyền cơ bản. Nhằm giúp cho sinh viên có thể nắm bắt được những kiến thức cơ bản, hiểu biết và tự tập luyện Pencak Silat.

3. Mục tiêu học phần (Course Objective - CO)

- CO1: Sau khi kết thúc học phần sinh viên liệt kê được các nguồn gốc và lịch sử phát triển môn Pencak Silat, nhớ được các thuật ngữ, các kỹ thuật chuyên môn và bài quyền đã học.

- CO2: Áp dụng các kỹ thuật Pencak Silat vào trong thực tiễn cuộc sống như tự vệ, rèn luyện sức khỏe và nâng cao thành tích thể thao.

- CO3: Qua học phần sinh viên học được sự tự chủ, biết kiềm chế các hành vi nóng nảy, luôn tôn trọng thầy, Cô, bạn bè.

4. Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcome - CLO)

Bảng 4.1: Chuẩn đầu ra của học phần (CLO)

Sau khi học xong học phần, người học có khả năng

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CLO1	Nắm vững được nguồn gốc và sự phát triển Pencak Silat, thuật ngữ chuyên môn
CLO2	Sinh viên nắm được lý thuyết và thực hiện được các kỹ thuật căn bản, tấn pháp, kỹ thuật đòn tay, kỹ thuật đòn chân
CLO3	Thuộc và thực hiện được các kỹ thuật đánh ngã: quét trước, quét sau
CLO4	Nắm vững các kỹ thuật trong bài quyền: Bát pháp
CLO5	Thuộc bài và thực hiện bài quyền theo nhóm

5.Mối liên hệ giữa các chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

CLO	*Chuẩn đầu ra (PLO)*												
	Kiến thức				*Kỹ năng*						*Năng lực tự chủ và trách nhiệm*		
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13
CLO1				I			I	I			I	I	I
CLO2	I	I		I		I	I	I				I	
CLO3	I	I		I	I	I	I	I				I	
CLO4	I	I		I	I	I	I	I				I	
CLO5	I	I		I	I	I	I	I				I	
HLCS võ Pencak Silat	I	I		I	I	I	I	I			I	I	I

Ghi chú: *Điền một trong các mức I, R, M hoặc chừa trống (nếu không có sự liên hệ). Đối với các học phần/CLO quan trọng (hỗ trợ tối đa việc đạt PLO) được chọn lấy dữ liệu đánh giá PLO sẽ bổ sung thêm ký tự A (Assessment) ngay sau mức hỗ trợ I, R, M đã xác đinh. Ví dụ M,A hoac R,A...*

(*) Bảng này chỉ liệt kê những PLO mà học phần thực sự có đóng góp hỗ trợ. Mức độ đóng góp hỗ trợ của CLO đối với PLO được xác định cụ thể như sau:

I (Introduced) - CLO có hỗ trợ đạt được PLO với mức giới thiệu/bắt đầu.

R (figinforced) - CLO có hỗ trợ đạt được PLO với mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế...

M (Mastery) - CLO có hỗ trợ đạt được PLO với mức thuần thục/thông hiểu.

(**) Ghi mức độ đóng góp, hỗ trợ của học phần (mức I, R, M và A) dự CLO trong việc đạt được PLO ở các cột tương ứng.

6.Đánh giá học phần

Người học được đánh giá kết quả học phần trên cơ sở thành phần như sau:

Bảng 6.1 Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của người học

Thành phần đánh giá	Trọng số (%)	Hình thức/ công cụ kiểm tra - đánh giá	Chuẩn đầu ra học phần	Trọng số từng CLO trong thành phần đánh giá	Lấy dữ liệu đo lường mức độ đạt PLO/PI
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*
Đánh giá giữa kỳ	**30**	Kiểm tra trên lớp	CLO1, CLO2, CLO3	15%	
		Bài tập nhóm	CLO5	15%	
Đánh giá cuối kỳ	**70**	Kiểm tra trên lớp	CLO2	20%	
			CLO3	20%	
			CLO5	30%	

7.Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần:

Bảng 7.1 Kế hoạch và nội dung giảng dạy của học phần theo tuần

Nội dung	Nội dung cơ bản	Số tiết			Chuẩn đầu ra của bài học/ chương/ chủ đề	Liên quan đến CLO nào	PP giảng dạy đạt chuẩn đầu ra	Hoạt động học của người học	Hoạt động kiểm tra đánh giá
		TH	LT	TT					
I. Lý Thuyết	1.1 Nguồn gốc lịch sử Pencak Silat.		2		Trình bày được sự hình thành và phát triển Pencak Silat.	CLO1	Thuyết giảng, Trình chiếu	Nghe giảng, ghi chép	Kiểm tra nhóm cá nhân
	1.2 Sự phát triển Pencak Silat trên thế giới và ở Việt Nam		2						
	1.3 Thuật ngữ chuyên môn Pencak Silat		2		Nhớ các thuật ngữ chuyên môn				

	2.1 Kỹ thuật tấn pháp: + Trung bình tấn, + Tấn trước (Đinh tấn), + Tấn sau, + Tấn chéo trước, + Tấn chéo sau, + Tấn quỳ, + Hạc tấn	10			Thực hiện được và đúng các tư thế tấn – phối hợp di chuyển	CLO2	Làm mẫu Sửa sai	Tập luyện cá nhân – theo nhóm	Kiểm tra cá nhân
II. Thực hành	2.2 Kỹ thuật đòn tay: + Các kỹ thuật đòn tay trước + Các kỹ thuật đòn tay sau + Các kỹ thuật đòn tay liên hoàn Kỹ thuật đòn chân. + Các kỹ thuật đòn chân trước + Các kỹ thuật đòn chân sau + Các kỹ thuật đòn chân liên hoàn	20			Thực hiện hoàn thiện các kỹ thuật đòn tay và kỹ thuật đòn chân	CLO2	Làm mẫu Sửa sai	Tập luyện cá nhân – theo nhóm	Kiểm tra cá nhân

	2.3 Kỹ thuật đánh ngã: + Quét trước + Quét sau	4			Thực hiện hoàn thiện các kỹ thuật đánh ngã	CLO3	Làm mẫu Sửa sai	SV tập luyện theo nhóm	Kiểm tra nhóm
	2.4 Kỹ thuật quyền: Bát pháp	12			Thuộc, nắm vững kỹ thuật bài quyền	CLO4 CLO5	Làm mẫu Sửa sai	Tập luyện cá nhân – theo nhóm	Kiểm tra nhóm cá nhân
III. Phương pháp	Thuận – nghịch, cố định, di chuyển, tiến, lùi, bên trái, bên phải.			2	Nắm vững cách thức di chuyển	CLO2 CLO3 CLO5	Hướng dẫn	Tự rèn luyện ở nhà	
IV. Thảo luận	Về các kỹ thuật cơ bản			2	Phân tích được đặc điểm kỹ thuật	CLO2 CLO3		Thuyết trình nhóm	Bài tập nhóm, cá nhân
V. Kiểm tra	5.1 Quá trình	2			Thực hiện: Kỹ thuật đòn tay; Kỹ thuật đòn chân ; Quyền Bát pháp	CLO1 CLO2 CLO3 CLO5	Kiểm tra	Hoàn thiện nội dung	Kiểm tra nhóm cá nhân

	5.2 Kết thúc	2			Thực hiện: Kỹ thuật đòn tay; Kỹ thuật đòn chân ; Kỹ thuật đánh ngã; Quyền Bát pháp; Thể lực	CLO2 CLO3 CLO5	Kiểm tra	Hoàn thiện nội dung	Kiểm tra nhóm cá nhân

8.Học liệu

Bảng 8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm xuất bản	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	Nhà xuất bản, tên tạp chí/ nơi ban hành
Giáo trình chính				
1	Trần Đức Dũng Lý Đức Trường Trần Kim Tuyến	2003	Giáo trình Pencak Silat dành cho sinh viên Đại học TDTT	Nhà xuất bản TDTT Hà Nội
Sách, giáo trình tham khảo				
1	Masatoshi Nakayama	2009	*Pencak Silat Nghệ thuật đối kháng*	Nhà xuất bản thời đại

Bảng 8.2. Danh mục địa chỉ Website hữu ích cho học phần

TT	Nội dung tham khảo	Link trang web	Ngày cập nhật
1	Nguồn gốc Pencak Silat	**https://www.vothuat.vn/cac-mon-phai/nguon-goc-mon-pencak-silat.html**	
2	Lịch sử Pencak Silat thế giới và ở Việt Nam	**https://www.vothuat.vn/**	

TP. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2023

Trưởng Khoa	**Trưởng Bộ môn**	**Người biên soạn**
PGS. TS Lý Vĩnh Trường	*TS Vũ Văn Huế*	*ThS Vũ Thị Ánh Tuyết*

TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA HUẤN LUYỆN THỂ THAO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

Môn học, học phần: Phổ tu quần vợt

Tên tiếng Anh: Universal practice of tennis

Trình độ đào tạo: Đại học

Chương trình đào tạo: Huấn luyện viên

Ngành: Huấn luyện thể thao

Mã ngành: **7810302**

1. Thông tin chung về học phần	
1.1 Mã học phần: QTC22007	**1.2 Tên học phần:** Phổ tu quần vợt
1.3 Loại học phần: ☐ Bắt buộc ☑ Tự chọn	**1.4 Tên tiếng Anh:** Universal practice of tennis
1.5 Số tín chỉ	02 tín chỉ
1.6 Phân bổ thời gian	60 tiết
Lý thuyết	16 tiết
Bài tập/ Thảo luận	8 tiết
Thực hành	36 tiết
Tự học	0 tiết
1.7 Thông tin về giảng viên	
Giảng viên phụ trách chính	Nguyễn Thiện Quang
Danh sách giảng viên cùng giảng dạy	
Bộ môn phụ trách giảng dạy	Bộ môn quần vợt
1.8 Điều kiện tham gia học phần	
Học phần tiên quyết:	0
Học phần học trước:	0
Học phần song hành:	0

2. Mô tả tóm tắt học phần.

Học phần Quần Vợt cung cấp cho sinh viên kiến thức và kỹ năng cơ bản về môn thể thao này. Về lý thuyết, sinh viên sẽ được học về lịch sử quần vợt thế giới và Việt Nam, cũng như các luật cơ bản, tổ chức thi đấu và vai trò của trọng tài trong quần vợt. Sinh viên sẽ được tìm hiểu về nguyên lý kỹ thuật đánh bóng cơ bản, bao gồm cách cầm vợt, kỹ thuật di chuyển, bộ chân, và các cú đánh bóng như thuận tay, nghịch tay, volley, và giao bóng. Về phần thực hành, sinh viên sẽ được hướng dẫn và thực hập các kỹ thuật cơ bản này một cách chi tiết, nhằm nâng cao kỹ năng chơi quần vợt. Thông qua các bài tập thực hành, sinh viên sẽ củng cố và hoàn thiện các kỹ thuật đã học.Ngoài ra, sinh viên sẽ tham gia các hoạt động thảo luận nhóm để tìm hiểu về các phương pháp tập luyện hiệu quả, cũng như phương pháp tổ chức thi đấu và vai trò của trọng tài trong quần vợt. Qua đó, sinh viên sẽ có cái nhìn tổng quan hơn về môn thể thao này, xây dựng được lối sống lành mạnh, yêu thích học tập và rèn luyện thể thao, phát triển một cách toàn diện về thể lực và trí lực.

3. Mục tiêu học phần (Course Objective - CO)

- **CO1:**Sau khi kết thúc học phần, sinh viên sẽ hiểu được lịch sử quần vợt thế giới và Việt Nam, cũng như các luật cơ bản, tổ chức thi đấu và vai trò của trọng tài trong quần vợt.

- **CO2:**Sinh viên sẽ có thể áp dụng được các nguyên lý kỹ thuật đánh bóng cơ bản như cách cầm vợt, kỹ thuật di chuyển, bộ chân, và các cú đánh bóng như thuận tay, nghịch tay, volley, và giao bóng.

- **CO3:**Thông qua các bài tập thực hành, sinh viên sẽ hình thành và củng cố các kỹ năng chơi quần vợt cơ bản.

- **CO4:**Học phần sẽ trang bị cho sinh viên những kiến thức và kỹ năng cơ bản về quần vợt, góp phần phát triển năng lực chơi quần vợt của bản thân.

4.Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcome - CLO)

Bảng 4.1: Chuẩn đầu ra của học phần (CLO)

Sau khi học xong học phần, người học có khả năng

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CLO1	Trình bày được lịch sử phát triển của quần vợt thế giới và Việt Nam, các luật cơ bản, tổ chức thi đấu và vai trò của trọng tài.
CLO2	Giải thích được các nguyên lý kỹ thuật cơ bản trong quần vợt như cách cầm vợt, kỹ thuật di chuyển, bộ chân, và các cú đánh bóng.
CLO3	Phân tích các phương pháp tập luyện hiệu quả và các phương pháp tổ chức thi đấu trong quần vợt.
CLO4	Đánh giá được vai trò và tác dụng của việc luyện tập quần vợt đối với sức khỏe và thể chất của bản thân.

5. Mối liên hệ giữa các chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

Bảng 5.1. Ma trận thể hiện sự đóng góp chuẩn đầu ra học phần (CLO) vào việc đạt được các chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)

CLO	*Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)**												
	Kiến thức				*Kỹ năng*						*Năng lực tự chủ và trách nhiệm*		
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13
CLO1	M	R	R	M	M	I	R	M	I	I	R	M	M
CLO2	M	R	I	M	M	R	R	M	I	I	I	M	M
CLO3	M	R	R	M	M	R	I	M	I	I	R	M	M
CLO4	M	I	R	M	M	R	I	M	I	I	M	M	M
Học phần..(**)													

6.Đánh giá học phần

Người học được đánh giá kết quả học phần trên cơ sở thành phần như sau:

Bảng 6.1 Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của người học

Thành phần đánh giá	Trọng số (%)	Hình thức/công cụ kiểm tra - đánh giá	Chuẩn đầu ra học phần	Trọng số từng CLO trong thành phần đánh giá (%)	Lấy dữ liệu đo lường mức độ đạt PLO/PI
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*
Đánh giá quá trình	20%	Điểm danh. Đánh giá nhanh trên lớp.		20%	Đi học chuyêncần
Đánh giá giữa kỳ	10%	Bài tập nhóm hoặc cá nhân.	CLO1 CLO2 CLO3	10%	Làm bài tập nhóm hoặc cá nhân đầy đủ
Đánh giá cuối kỳ	70%	Thi thực hành	CLO2 CLO3 CLO4	70%	Đihọcđầy đủ, rất chuyêncần, hoàn thành đánh giá giữa kỳ.

Ghi chú:

7. Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần:

Bảng 7.1 Kế hoạch và nội dung giảng dạy của học phần theo tuần

Thời gian (tuần)	Nội dung cơ bản	Số tiết			Chuẩn đầu ra của bài học/ chương/ chủ đề	Liên quan đến CLO nào	PP giảng dạy đạt chuẩn đầu ra	Hoạt động học của người học	Hoạt động kiểm tra đánh giá
		LT	TH	BT/ TL					
1	*- Lịch sử quần vợt thế giới* *- Lịch sử quần vợt Việt Nam* *- Luật cơ bản trong quần vợt.* *- Tổ chức thi đấu trọng tài quần vợt*	4		2	Hiểu được lịch sử ra đời của môn quần vợt. Trình bày được luật quần vợt và kỹ thuật đánh bóng trong quần vợt	CLO1 CLO2 CLO3	PP Thuyết trình, PP công não, PP trực quan sinh động	Nghe giảng, ghi chép	

	- Phương pháp các kỹ thuật cơ bản								
2	*- Nguyên lý kỹ thuật đánh bóng* *- Các cách cầm vợt cơ bản - Kỹ thuật di chuyển, bộ chân đánh bóng* *- Kỹ thuật các cú đánh* *- Phương pháp thực hiện các kỹ thuật cơ bản*	4		2	Hiểu được lịch sử ra đời của môn quần vợt. Trình bày được luật quần vợt và kỹ thuật đánh bóng trong quần vợt	CLO1 CLO2 CLO3	PP Thuyết trình, PP công não, PP trực quan sinh động	Nghe giảng, ghi chép	
3	*- Kỹ thuật các cú đánh* *- Phương pháp thực hiện các kỹ thuật cơ bản*	4		2	Hiểu được lịch sử ra đời của môn quần vợt. Trình bày được luật quần vợt và kỹ thuật đánh bóng trong quần vợt	CLO1 CLO2 CLO3	PP Thuyết trình, PP công não, PP trực quan sinh động	Nghe giảng, ghi chép	
4	*- Kỹ thuật các cú đánh* *-Các cách cầm vợt cơ bản - Kỹ thuật di chuyển, bộ chân đánh bóng* *- Kỹ thuật đánh bóng thuận tay* *- Kỹ thuật đánh bóng nghịch tay (1 và 2 tay).*	4		2	Hiểu được lịch sử ra đời của môn quần vợt. Trình bày được luật quần vợt và kỹ thuật đánh bóng trong quần vợt	CLO1 CLO2 CLO3	PP Thuyết trình, PP công não, PP trực quan sinh động	Nghe giảng, ghi chép	Bài tập nhóm hoặc cá nhân
5	*- Các cách cầm vợt cơ bản - Kỹ thuật di chuyển, bộ chân đánh bóng* *- Kỹ thuật đánh*		6		Giải thích và phân tích được quá trình thực hiện tập luyện các kỹ	CLO2 CLO3 CLO4	PP giảng giải, PP thị phạm, PP quan sát sư	Lắng nghe, quan sát, thực hiện	

	bóng thuận tay *- Kỹ thuật đánh bóng nghịch tay (1 và 2 tay).* *- Kỹ thuật đánh Volley thuận tay và trái tay.* *- Kỹ thuật giao bóng*				thuật, sau đó tiến hành đánh giá khả năng tập luyện và phát triển một cách hiệu quả		phạm, PP chia nhóm và xoay vòng	theo	
6	*- Kỹ thuật đánh bóng thuận tay* *- Kỹ thuật đánh bóng nghịch tay (1 và 2 tay).* *- Kỹ thuật đánh Volley thuận tay và trái tay.* *- Kỹ thuật giao bóng* *- Ôn tập các kỹ thuật đánh bóng*		6		Giải thích và phân tích được quá trình thực hiện tập luyện các kỹ thuật, sau đó tiến hành đánh giá khả năng tập luyện và phát triển một cách hiệu quả	CLO2 CLO3 CLO4	PP giảng giải, PP thị phạm, PP quan sát sư phạm, PP chia nhóm và xoay vòng	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	
7	*- Kỹ thuật đánh bóng thuận tay* *- Kỹ thuật đánh bóng nghịch tay (1 và 2 tay).* *- Ôn tập các kỹ thuật đánh bóng* *- Phương pháp Tổ chức thi đấu và trọng tài.*		6		Giải thích và phân tích được quá trình thực hiện tập luyện các kỹ thuật, sau đó tiến hành đánh giá khả năng tập luyện và phát triển một cách hiệu quả	CLO2 CLO3 CLO4	PP giảng giải, PP thị phạm, PP quan sát sư phạm, PP chia nhóm và xoay vòng	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	
8	*- Kỹ thuật đánh Volley thuận tay và trái tay.* *- Kỹ thuật giao bóng* *- Ôn tập các kỹ thuật đánh bóng* *- Phương pháp Tổ chức thi đấu*		6		Giải thích và phân tích được quá trình thực hiện tập luyện các kỹ thuật, sau đó tiến hành đánh giá khả năng tập luyện và	CLO2 CLO3 CLO4	PP giảng giải, PP thị phạm, PP quan sát sư phạm, PP chia nhóm và xoay	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	

	và trọng tài.				phát triển một cách hiệu quả		vòng		
9	*- Kỹ thuật đánh Volley thuận tay và trái tay.* *- Kỹ thuật giao bóng* *- Ôn tập các kỹ thuật đánh bóng* *- Phương pháp Tổ chức thi đấu và trọng tài.*		6		Giải thích và phân tích được quá trình thực hiện tập luyện các kỹ thuật, sau đó tiến hành đánh giá khả năng tập luyện và phát triển một cách hiệu quả	CLO2 CLO3 CLO4	PP giảng giải, PP thị phạm, PP quan sát sư phạm, PP chia nhóm và xoay vòng	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	
10	*- Ôn tập các kỹ thuật đánh bóng* *- Phương pháp Tổ chức thi đấu và trọng tài.*		6		Giải thích và phân tích được quá trình thực hiện tập luyện các kỹ thuật, sau đó tiến hành đánh giá khả năng tập luyện và phát triển một cách hiệu quả	CLO2 CLO3 CLO4	PP giảng giải, PP thị phạm, PP quan sát sư phạm, PP chia nhóm và xoay vòng	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	

8. Học liệu

Bảng 8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm xuất bản	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	Nhà xuất bản, tên tạp chí/ nơi ban hành
Giáo trình chính				
1	Hướng xuân Nguyên	2008	Giáo trình Quần Vợt	TDTT
2	Lê Hồng Sơn	2016	Giáo trình Quần Vợt	NXB Thông Tin Và Truyền Thông
Sách, giáo trình tham khảo				
1	Đặng Hoàng và Đinh Hiệp	2019	100 Năm Quần vợt Việt Nam, một thời vang son trăn trở	NXB Thế Giới.
2	Nguyễn Hữu Việt	2018	Kỹ Thuật và Chiến Thuật Quần Vợt	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội
3	Trần Văn Sơn	2021	Hướng Dẫn Tập Luyện Quần Vợt	NXB Thể dục Thể thao
4	Nguyễn Thị Thu Hằng	2019	Quần Vợt - Từ Cơ Bản đến Nâng Cao	NXB Đại học Sư phạm

Bảng 8.2. Danh mục địa chỉ Website hứu ích cho học phần

TT	Nội dung tham khảo	Link trang web	Ngày cập nhật
1	Website "TennisWorld" - Chuyên về các bài viết, phân tích về chiến thuật, kỹ thuật và xu hướng của quần vợt.	https://www.tennisworld.net	
2	YouTube channel "Tennis Lessons" - Có nhiều video hướng dẫn kỹ thuật đánh quần	https://www.youtube.com/user/tennislessons	

	vợt từ cơ bản đến nâng cao.		

TP. Hồ Chí Minh, ngày ..... tháng ..... năm 2023.

Trưởng Khoa	Trưởng Bộ môn	Người biên soạn
Lý Vĩnh Trường	Phạm Thanh Tân	Nguyễn Thiện Quang

TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA HUẤN LUYỆN THỂ THAO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT
Môn học, học phần: FUSAL
Tên tiếng Anh: Futsal

Trình độ đào tạo: Đại học

Chương trình đào tạo: Cử nhân

Ngành: Huấn luyện thể thao

Mã ngành: **7810302**

1.Thông tin chung về học phần	
1.1 Mã học phần: HTC22008	**1.2 Tên học phần:** Futsal
1.3 Loại học phần: ☐Bắt buộc ☑ Tự chọn	**1.4 Tên tiếng Anh: Futsal**
1.5 Số tín chỉ	02
1.6 Phân bổ thời gian	
- Lý thuyết	15
- Bài tập/ Thảo luận	05
- Thực hành	30
- Tự học	10
1.7 Thông tin về giảng viên	
- Giảng viên phụ trách chính:	TS. Nguyễn Hữu Hoàng Phúc
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	Th.S Cao Trường Sơn Th.S Trịnh Đình Dương
- Bộ môn phụ trách giảng dạy:	Bộ môn; Bóng đá – Đá cầu – Cầu mây
1.8 Điều kiện tham gia học phần	
- Học phần tiên quyết:	0
- Học phần học trước:	0
- Học phần song hành:	0

2 Mô tả tóm tắt học phần.

Học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về tính chất, đặc điểm vai trò của môn Futsal và những nguyên lý thực hiện kỹ chiến thuật và phương pháp giảng dạy, tổ chức thi đấu và trọng tài các cấp từ cơ sở đến quốc gia.

Hình thành kỹ thuật cơ bản của Bóng đá Futsal. Phát triển năng lực vận động, biết vận dụng kiến thức, kỹ thuật, chiến thuật vào thi đấu. Hình thành kỹ năng sư phạm, có khả năng tổ chức, tiến hành và quản lý quá trình giảng dạy môn học, biết hướng dẫn tập luyện và biết tổ chức thi đấu, làm trọng tài tại cơ sở.

3 Mục tiêu học phần (Course Objective - CO)

- **CO1:** Có kiến thức lý luận về hệ thống kiến thức lý luận cơ bản về môn Futsal.
- **CO2:** Có khả năng vận dụng các kiến thức về kỹ chiến thuật cơ bản vào thi đấu và giảng dạy Futsal.
- **CO3:** Có kỹ năng thực hiện các hoạt động kỹ thuật, chiến thuật và tổ chức thi đấu trọng tài môn Futsal.
- **CO4:** Tuân thủ các nguyên tắc sư phạm, huấn luyện trong quá trình vận dụng vào thực tiễngiảng dạy và huấn luyện

4 Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcome - CLO)

Bảng 4.1: Chuẩn đầu ra của học phần (CLO)

Sau khi học xong học phần, người học có khả năng

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
	Kiến thức
CLO1	Người học trình bày được hệ thống kiến thức lý luận cơ bản về môn Fusal như: Lịch sử hình thành phát triển Futsal, Phương pháp giảng dạy và huấn luyện, Huấn luyện thể lực
	Kỹ năng
CLO2	Thực hiện được những kỹ thuật cơ bản của môn Futsal theo quy định trong chương trình.
CLO3	Biết cách tổ chức giảng dạy huấn luyện Futsal cho cấp độ Futsal trẻ và học đường.
CLO4	Biết cách tổ chức thi đấu và trọng tài một giải Futsal tại địa

	phương.
	Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm
CLO5	Có thói quen vận động, tự giác tích cực tập luyện thể thao rèn luyện sức khỏe. Đồng thời thể hiện tinh thần cầu tiến trong chuyên môn, thái độ học tập nghiêm túc và chuyên nghiệp, năng động và sáng tạo trong học tập.

5.Mối liên hệ giữa các chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

CLO	*Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)**												
	Kiến thức				*Kỹ năng*						*Năng lực tự chủ và trách nhiệm*		
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13
CLO1	M	R	R	M	M	I	R	M	I	I	R	M	M
CLO2	M	R	I	M	M	R	R	M	I	I	I	M	M
CLO3	M	R	R	M	M	R	I	M	I	I	R	M	M
CLO4	M	I	R	M	M	R	I	M	I	I	M	M	M
CLO5	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	M,A	M,A	M,A

6.Đánh giá học phần

Người học được đánh giá kết quả học phần trên cơ sở thành phần như sau:

Bảng 6.1 Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của người học

Thành phần đánh giá	Trọng số (%)	Hình thức/ công cụ kiểm tra - đánh giá	Chuẩn đầu ra học phần	Trọng số từng CLO trong thành phần đánh giá	Lấy dữ liệu đo lường mức độ đạt PLO/PI
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*
Đánh giá quá trình	*30*	Chuyên cần (20%)	CLO1,CLO2,CLO3,CLO4,CLO5,CLO6	100	
		Bài tập	CLO1	100	

(QT)		nhóm (10%)			
Đánh giá cuối kỳ (CK)	70	Thực hành (TH)	CLO2	60	
			CLO3	30	
			CLO4	10	
		Lý thuyết (LT) - Tự luận)	CLO1	100	

*Ghi chú:*Điểm tổng hợp học phần = [Điểm QT *30% + Điểm cuối kỳ (CK)*70%]

Điểm đánh giá cuối kỳ học phần = [Điểm TH *2 + Điểm LT]/3

7.Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần:

$$\textbf{Điểm KT} = \frac{(\textbf{Điểm}_{\textbf{thực hành}} \times 2) + (\textbf{Điểm}_{\textbf{lý thuyết}} \times 1)}{3}$$

Trong đó: $\text{Điểm}_{TH} = \dfrac{\text{Điểm } (ND_1 + ND_2 + ND_3)}{3}$

Ví dụ: $\text{Điểm}_{TH} = \dfrac{8 + 9 + 7}{3} = 8{,}0$; $\text{Điểm}_{LT} = 8.5$

Vậy: $\text{Điểm}_{HP1} = \dfrac{(8{,}0 \times 2) + 8.5}{3} = 8{,}16$ (làm tròn là 8.0 điểm)

Bảng 7.1 Kế hoạch và nội dung giảng dạy của học phần theo tuần

Thời gian	Nội dung cơ bản	Số tiết			Chuẩn đầu ra của bài học/ chương/ chủ đề	Liên quan đến CLO nào	PP giảng dạy đạt chuẩn đầu ra	Hoạt động học của người học	Hoạt động kiểm tra đánh giá
		TH	LT	TL					
1	Nhập môn Fusal		2		Trình bày những kiến thức cơ bản về môn Futsal	CLO1	Dạy học trực tiếp	Lắng nghe	
2-3	Kỹ thuật Futsal	8	2		Phân tích được quá trình thực hiện các động tác kỹ thuật trong Futsal. Thực hiện được những ký thuật động tác cơ bản của môn Futsal	CLO1 CLO2	Phương pháp giảng giải phân tích. Phương pháp trực quan	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	Thi kết thúc học phần
4-5	Chiến thuật Futsal	8	4	2	Năm và vận dụng được những chiến thuật cơ bản trong Futsal: tấn công, phòng ngự…	CLO1 CLO2 CLO3	PP giảng giải phân tích, PP trực quan, PP dạy học tích cực	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo. Thảo luận nhóm	
6-7	Huấn luyện thể lực trong	4	2	3	Nắm vững hệ thống kiến thức về huấn luyện thể lực chuyên biệt trong Futsal	CLO1 CLO3	Phương phápgiảng giải, phân	Lắng nghe, thảo luận,	Bài tập nhóm thuyết trình

	Futsal						tích	thuyết trình	
8	Phương pháp giảng dạy và huấn luyện Futsal	5	3		Nắm vững và vận dụng được các nguyên tắc, phương pháp vào công tác giảng dạy và huấn luyện Futsal cấp độ trẻ	CLO1 CLO2 CLO3 CLO5	Phương phápgiảng giải, phân tích, trực quan	Lắng nghe, thảo luận, thực hiện	Thi kết thúc học phần
9-10	Phương pháp tổ chức thi đấu và Thực tập PP Trọng tài	5	2		Nắm vững và vận dụng được Luật và phương pháp trọng tài Futsal. Tổ chức được các giải bóng đá Futsal tại địa phương	CLO1 CLO4	Phương phápgiảng giải, phân tích, trực quan	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	
10	Thi kết thúc				Theo thang điểm và các test của bộ môn *Thực hành - Tâng bóng (lần) - Đá bóng bằng lòng (quả) - Dẫn bóng luồn cọc sút cầu môn (s) * Lý thuyết: Tự luận				

8.Học liệu

Bảng 8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm xuất bản	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	Nhà xuất bản, tên tạp chí/ nơi ban hành
Giáo trình chính				
1	Lý Vĩnh Trường Nguyễn Hồng Sơn Nguyễn Hữu Hoàng Phúc	2017	Giáo trình Futsal	NXB ĐH Quốc gia TP.HCM
2	Liên đoàn bóng đá Việt Nam	2022	Luật Futsal	NXB TDTT, Hà Nội
Sách, giáo trình tham khảo				
1	Thierry Barnerat và cộng sự		Fifa Coaching manual	FIFA
2	Ioan Lupescu		UEFA Futsal Coaching manual	UEFA

Bảng 8.2. Danh mục địa chỉ Website hữu ích cho học phần

TT	Nội dung tham khảo	Link trang web	Ngày cập nhật
1	Kỹ - chiến thuật Futsal	http://FIFA-Futsal_Manual.indd	12/12/2021
2	Huấn luyện thể lực Futsal	http://UEFA Futsal Champions League | UEFA.com	06/10/2022

TP. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2023

Trưởng Khoa	Trưởng Bộ môn	Người biên soạn
Lý Vĩnh Trường	Lê Hồng Khôi	Nguyễn Hữu Hoàng Phúc

TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA HUẤN LUYỆN THỂ THAO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độclập - Tự do - Hạnhphúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

Mônhọc, họcphần: PHỔ TU ĐÁ CẦU

Têntiếng Anh: Shuttecock athletics

Trìnhđộđàotạo: Đạihọc

Chươngtrìnhđàotạo: Cử nhân

Ngành: **HLTT**

Mãngành: **7810302**

1 Thông tin chungvềhọcphần	
1.1 Mãhọcphần: HTC22003	**1.2 Tênhọcphần:** Phổ tu Đá cầu
1.3 Loạihọcphần: ☐Bắtbuộc ☑ Tựchọn	**1.4 Têntiếng Anh: Shuttecock athletics**
1.5 Sốtínchỉ	02
1.6 Phânbổthờigian	
- Lýthuyết	10
- Bàitập/ Thảoluận	04
- Thựchành: (Tâng cầu, phát cầu, nhận cầu, đá cầu…)	42
- Kiểm tra	04
1.7 Thông tin vềgiảngviên	
- Giảngviênphụtráchchính:	Th.SNguyễn Doãn Quang
- Danhsáchgiảngviêncùnggiảngdạy:	Th.S Lê HồngKhôi Th.STrịnhĐìnhDương
- Bộmônphụtráchgiảngdạy:	Bộ mônBóngđá – Đácầu – Cầumây
1.8 Điềukiệnthamgiahọcphần	
- Họcphầntiênquyết:	0
- Họcphầnhọctrước:	0
- Họcphần song hành:	0

2 Môtảtómtắthọcphần.

Trang bị cho sinh viên hệ thống những kiến thức và kỹ năng cơ bản và phổ cập nhất về Đá cầu, đồng thời bồi dưỡng cho sinh viên phương pháp giảng dạy, phương pháp tổ chức thi đấu và làm trọng tài. Biết dùng các bài tập của môn Đá cầu đã học để phát triển thể chất và nâng cao năng lực vận động.

3 Mụctiêuhọcphần (Course Objective - CO)

- **CO1:**Trang bị chongườihọchệ thốngkiếnthứclý luậncơbảnvề mônĐá cầu.

- **CO2:**Trang bị chongườihọcnắmkỹ thuậtđộngtáccủanộidung:Tâng cầu, phát cầu, nhận cầu, đá cầu…

-**CO3:**Hướngdẫnchongườihọcbiếtphươngpháp biênsoạngiáoánvà giảngdạymônĐá cầucơbản.

-**CO4:**Trang bị chongườihọcluậtvề mônĐá cầucũngnhưBồidưỡngphươngpháptổ chứcthiđấuvà trọngtàimônĐá cầu.

4 Chuẩnđầu ra củahọcphần (Course Learning Outcome - CLO)

Bảng 4.1: Chuẩnđầu ra củahọcphần (CLO)

Sau khihọcxonghọcphần, ngườihọccókhảnăng

Kýhiệu CLO	Nội dung CLO
CLO1	Ngườihọcnắmvữnghệ thốngkiếnthứclý luậncơbảnvề mônĐá cầu.
CLO2	Ngườihọcnắmvữngkỹ thuậtđộngtác, tự phântích, thị phạmmôphỏngđượckỹ thuật.củanộidung:Tâng cầu, phát cầu, nhận cầu, đá cầu…
CLO3	Ngườihọcnắmvữngphươngpháp biênsoạngiáoánvà giảngdạymônĐá cầucơbản.
CLO4	Trang bị chongườihọcluậtvề mônĐá cầucũngnhưBồidưỡngphươngpháptổ chứcthiđấuvà trọngtàimônĐá cầu.

5 Mốiliênhệgiữacácchuẩnđầu ra họcphần (CLO) vàchuẩnđầu ra chươngtrìnhđàotạo (PLO)

CLO	*Chuẩnđầu ra củachươngtrìnhđàotạo(PLO)**												
	Kiếnthức				*Kỹnăng*						*Năng lựctựchủvà tráchnhiệm*		
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13
CLO1	M	R	R	M	M	I	R	M	I	I	R	M	M
CLO2	M	R	I	M	M	R	R	M	I	I	I	M	M
CLO3	M	R	R	M	M	R	I	M	I	I	R	M	M
CLO4	M	I	R	M	M	R	I	M	I	I	M	M	M
Họcphần..(**)													

6 Đánhgiáhọcphần

Ngườihọcđượcđánhgiákếtquảhọcphầntrêncơsởthànhphầnnhusau:

Bảng 6.1 Phươngpháp, hìnhthứckiểmtra - đánhgiákếtquảhọctậpcủangườihọc

Thànhphần đánhgiá	Trọngsố (%)	Hìnhthức/ côngcụkiểmtra - đánhgiá	Chuẩnđầu ra họcphần	Trọngsốtừng CLO trongthànhphầnđánhgiá	Lấydữliệuđolườngmứcđộđạt PLO/PI
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*
Đánhgiáquátrình	**30**	*Đánhgiá qua quátrìnhthamgiahọctậptrênlớp*	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	*0%*	Khôngđihọc
				40%	Đihọckhôngchuyêncần
				60%	Đihọckháchuyêncần
				80%	Đihọcchuyêncần
				100%	Đihọcđầyđủ, rấtchuyêncần
Đánhgiácuối kỳ	70	HìnhthứcKiểmtrathựchànhvà Dựavàobaremđể có điểmcuốikỳ	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	**4**	
				4	
				4	
				4	

7 Kếhoạchvànội dung giảngdạyhọcphần:

Bảng 7.1 Kếhoạchvànội dung giảngdạycủahọcphầntheotuần

Thờigian (tiết)	Nội dung cơbản	Sốtiết			Chuẩnđầu ra củabàihọc/ chương/ chủđề	Liênquanđến CLO nào	PP giảngdạyđạtchuẩnđầu ra	Hoạtđộnghọccủangườihọc	Hoạtđộngkiểmtrađánhgiá
		TH	LT	TT					
1-2	Giớithiệuvề mônĐá cầu		4		Nắmsơbộ về mônĐá cầu	CLO1	Dạyhọctrựctiếp	Lắngnghe	
3-16	Kỹ thuậtmới:đá, nhận, dẫn,…	12			- Kỹthuậttâng cầu. - Kỹthuậtđácầu - Kỹthuậtnhậncầu - Kỹthuậtsiết cầu - Kỹthuậtcúp cầu - Kỹthuậtphát cầu - Kỹthuậtđánh cầu bằng đầu, ngực, vai - Cácbàitậpthểlực.	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Phương pháptrựcquan	Lắngnghe, quansát, thựchiện theo	Tiếnhànhkiểmtrathựchànhvà dựavàoBaremđể đánhgiá " Tâng cầu hỗn hợp"
17-32	Củngcốkỹthuật	14		2	- Kỹthuậttâng cầu. - Kỹthuậtđácầu - Kỹthuậtnhậncầu - Kỹthuậtsiết cầu - Kỹthuậtcúp cầu - Kỹthuậtphát cầu - Kỹthuậtđánh cầu bằng đầu, ngực, vai - Cácbàitậpthểlực.	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Phương pháptrựcquan	Lắngnghe, quansát, thựchiện theo	Tiếnhànhkiểmtrathựchànhvà dựavàoBaremđể đánhgiá " Phát cầu, Chuyền cầu vào ô"
33-46	Chiếnthuật: đá	14		2	- Chiếnthuật :cánhân, nhóm 2,3 người.	CLO1 CLO2 CLO3	Phương pháptrựcquan	Lắngnghe, quansát,	Tiếnhànhkiểmtrathựchànhvà dựavàoBaremđể

	đơn, đá đôi, đội				- Cácbàitậpthểlực.	CLO4		thựchiện theo	đánhgiá
47-60	Thiđấu Thựctập PP Trọngtài Thikếtthúc	28			- Ôntậpcácnội dung kiểmtra - Cácbàitậpthểlực. - Thiđấu. - Luậtthiđấuvàphương pháptrọngtài.	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Phương pháptrực quan	Lắngnghe, quansát, thựchiện theo	

8 Họclieu

Bảng 8.1. Sách, giáotrình, tàilieuthamkhảo

TT	Tentacgia	Namxuatban	Tensach, giáotrình, tenbaibáo, vanban	Nhaxuatban, tentapchí/ nơi ban hành
Giáotrìnhchính				
1	**Lưu Ngọc Quang**	**2022**	**Giáo trình đá cầu**	NXB TDTT, HàNội
2		**2011**	Luậtđá cầu	NXB TDTT, HàNội
Sách, giáotrìnhthamkhảo				
1	**Nguyễn Hồng Sơn**	**2007**	Tài liệu giảng dạy đá cầu	Trường ĐH TDTT Tp HCM
2				
3				

Bảng 8.2. Danhmụcđịachỉ Website hứuíchchohọcphần

TT	Nội dung thamkhảo	Link trang web	Ngàycậpnhật
1	LuậtĐá cầu	https://tctdtt.org.vn/wp-content/uploads/2020/06/Quyet-dinh-vv-ban-hanh-sua-doi-va-bo-sung-Luat-Đácầu-2007.pdf	10/6/2020

TP. HồChí Minh,ngàythángnăm 2023

Trưởng Khoa	TrưởngBộmôn	Ngườibiênsoạn
Lý Vĩnh Trường		Nguyễn Doãn Quang

TRƯỜNG ĐẠI HỌC TDTT TP.HCM
KHOA: HUẤN LUYỆN THỂ THAO
BỘ MÔN: BÓNG ĐÁ – ĐÁ CẦU – CẦU MÂY

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Chương trình đào tạo: Huấn luyện viên

Ngành: Huấn luyện thể thao

Mã ngành: 7810302

1. Thông tin chung về học phần	
1.1.Mã học phần: HBB21002	**1.2.Tên học phần: Huấn luyện chuyên sâu nâng cao bóng đá**
1.3.Loại học phần: ☒ Bắt buộc. ☐ Tự chọn.	**1.4.Tên tiếng Anh: Intensive training**
1.5.Số tín chỉ:	04
1.6.Phân bổ thời gian:	
- Lý thuyết:	56 tiết
- Kiểm tra:	03 tiết
1.7.Thông tin về giảng viên:	
- Giảng viên phụ trách chính:	
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	
- Bộ môn phụ trách giảng dạy:	
1.8.Điều kiện tham gia học phần:	
- Học phần tiên quyết:	Không
- Học phần học trước:	Không
- Học phần song hành:	Không

2.Mô tả tóm tắt học phần

Bóng đá là học phần bắt buộc trong CTĐT ngành Huấn luyện thể thao. Trang bị cho sinh viên những kiến thức về lịch sử môn học, vị trí, tác dụng của môn học Bóng đá. Phân tích kỹ thuật và phương pháp tập luyện, các nguyên tắc giảng dạy - huấn luyện. Luật Bóng đá, phương pháp tổ chức thi đấu và trọng tài.

3. Mục tiêu học phần (Course Objective - viết tắt là CO)

- **CO1:** Đạo đức nghề nghiệp và Luật bóng đá (Luật bóng đá 11 người và Luật Futsal)
- **CO2:** Các nguyên tắc trong huấn luyện bóng đá.
- **CO3:** Các giai đoạn của quá trình huấn luyện – Lập kế hoạch huấn luyện và giáo án huấn luyện.
- **CO4:** Phương pháp tổ chức các buổi huấn luyện – Các hình thức huấn luyện.
- **CO5:** Nâng cao các nguyên tắc trong chiến thuật tấn công và chiến thuật phòng thủ

4. Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcome - viết tắt là CLO)

Bảng 4.1. Chuẩn đầu ra của học phần (CLO)

Sau khi học xong học phần, người học có khả năng:

Ký hiệu CLO	**Nội dung CLO**
	Kiến thức
CLO1	Trang bị cho sinh viên các kiến thức về đạo đức nghề nghiệp, vận dụng luật thi đấu bóng đá trong công tác trọng tài
CLO2	Các phương pháp, nguyên tắc và các giai đoạn trong giảng dạy và huấn luyện
	Kỹ năng
CLO3	Lập được kế hoạch huấn luyện cho một đội bóng và tổ chức các buổi huấn luyện
CLO4	Nâng cao các nguyên tắc trong chiến thuật tấn công và chiến thuật phòng thủ
	Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm
CLO5	Có thói quen vận động, tự giác tích cực tập luyện thể thao rèn luyện sức khỏe. Đồng thời thể hiện tinh thần cầu tiến trong chuyên môn, thái độ học tập nghiêm túc và chuyên nghiệp, năng động và sáng tạo trong học tập.

5. Mối liên hệ giữa các chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)

Bảng 5.1. Ma trậnthể hiện sự đóng góp của các chuẩn đầu ra học phần (CLO) vào việc đạt được các chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)

CLO	*Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)**												
	Kiến thức				*Kỹ năng*						*Năng lực tự chủ và trách nhiệm*		
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13
CLO1	M	R	R	M	M	I	R	M	I	I	R	M	M
CLO2	M	R	I	M	M	R	R	M	I	I	I	M	M
CLO3	M	R	R	M	M	R	I	M	I	I	R	M	M
CLO4	M	I	R	M	M	R	I	M	I	I	M	M	M
CLO5	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	M,A	M,A	M,A

Ghi chú: *Điền một trong các mức I, R, M hoặc chừa trống (nếu không có sự liên hệ). Đối với các học phần/CLO quan trọng (hỗ trợ tối đa việc đạt PLO) được chọn lấy dữ liệu đánh giá PLO sẽ bổ sung thêm ký tự A (Assessment) ngay sau mức hỗ trợ I, R, M đã xác đinh. Ví dụ M,A hoac R,A...*

(*) Bảng này chỉ liệt kê những PLO mà học phần thực sự có đóng góp hỗ trợ. Mức độ đóng góp hỗ trợ của CLO đối với PLO được xác định cụ thể như sau:

I (Introduced) - CLO có hỗ trợ đạt được PLO với mức giới thiệu/bắt đầu.

R (figinforced) - CLO có hỗ trợ đạt được PLO với mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế...

M (Mastery) - CLO có hỗ trợ đạt được PLO với mức thuần thục/thông hiểu.

(**) Ghi mức độ đóng góp, hỗ trợ của học phần (mức I, R, M và A) dự CLO trong việc đạt được PLO ở các cột tương ứng.

6. Đánh giá học phần

Người học được đánh giá kết quả học tập trên cơ sở điểm thành phần như sau:

Bảng 6.1. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của người học

Thành phần đánh giá	Trọng số (%)	Hình thức/ công cụ kiểm tra - đánh giá	Chuẩn đầu ra học phần	Trọng số từng CLO trong thành phần đánh giá	Lấy dữ liệu đo lường mức độ đạt PLO/PI
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*
Đánh giá quá trình (QT)	*30*	Chuyên cần (20%)	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	100	
		Bài tập nhóm (10%)	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	100	
Đánh giá cuối kỳ (CK)	70	Lý thuyết (LT) - Tự luận)	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	100	

7. Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần

Bảng 7.1. Kế hoạch và nội dung giảng dạy của học phần theo tuần

Thời gian (buổi)	Nội dung cơ bản	Số tiết			Chuẩn đầu ra của bài học/ chương/ chủ đề	Liên quan đến CLO nào	PP giảng dạy đạt chuẩn đầu ra	Hoạt động học của người học	Hoạt động kiểm tra đánh giá
		TH	LT	TT					
1-4	Đạo đức nghề nghiệp và Luật bóng đá, luật bóng đá		8		- Các vấn đề liên quan đến đạo đức nghề nghiệp của ngành giáo dục nói chung và TDTT nói riêng - Các tình huống cần lưu ý trong quá trình điều khiển trãn đấu bóng đá	CLO1	Dạy học trực tiếp	Lắng nghe	
5 - 20	Các phương pháp, nguyên tắc và các giai đoạn trong giảng dạy và huấn luyện		30		Xây dựng chương trình huấn luyện	CLO2, CLO3	Dạy học trực tiếp	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	
	Nâng cao các nguyên tắc trong		6		Phân tích các tình huống trong một trận thi đấu bóng đá	CLO4	Dạy học trực tiếp	Lắng nghe, quan sát,	

	chiến thuật tấn công và chiến thuật phòng thủ							thực hiện theo	
22-28	Thảo luận và thuyết trình		12			CLO1, CLO2, CLO3, CLO4			
29 - 30	Kiểm tra		4			CLO1, CLO2, CLO3, CLO4			

8. Học liệu

Bảng 8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm xuất bản	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	Nhà xuất bản, tên tạp chí/ nơi ban hành
Giáo trình chính				
1	Lý Vĩnh Trường Nguyễn Hồng Sơn	2017	Giáo trình Bóng đá	Nhà xuất bản ĐH Quốc gia TP.HCM
2	Lý Vĩnh Trường Nguyễn Hồng Sơn	2017	Giáo trình Fusal	Nhà xuất bản ĐH Quốc gia TP.HCM
Sách, giáo trình tham khảo				
1	Luật Bóng đá 11 người	2024		Nhà xuất bản Thể dục thể thao
2	Luật Bóng đá 5 người	2013		Nhà xuất bản Thể dục thể thao

Bảng 8.2. Danh mục địa chỉ Website hữu ích cho học phần

Tt	Nội dung tham khảo	Link trang web
1	Luật Bóng đá 11 người	https://vff.org.vn/upload/about/Luat%20thi%20dau%20bong%20da%20-%20Ban%20cua%20NXB%20TDTT.pdf
2	Chiến thuật	https://onside-training.com/overlap-p...

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày ... tháng ... năm 2023

Trưởng khoa	Trưởng bộ môn	Người biên soạn
PGS.TS Lý Vĩnh Trường	Th.S Lê Hồng Khôi	Trịnh Đình Dương

TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA HUẤN LUYỆN THỂ THAO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Chương trình đào tạo: Huấn luyện viên

Ngành: Huấn luyện thể thao

Mã ngành: 7810302

1.Thông tin chung về học phần	
1.1.Mã học phần: HBB21002	**1.2.Tên học phần: HLCS Nâng cao Bóng chuyền**
1.3.Loại học phần: ☒ Bắt buộc. ☐ Tự chọn.	**1.4.Tên tiếng Anh:**
1.5.Số tín chỉ:	04 ín chỉ
1.6.Phân bổ thời gian:	
- Lý thuyết:	40 tiết
- Bài tập/Thảo luận:	12 tiết
- Thực hành:	0 tiết
- Tự học:	**9** tiết
1.7.Thông tin về giảng viên:	
- Giảng viên phụ trách chính:	ThS. Đỗ Thị Vĩnh Linh
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	Ths Lê Anh Duy Ths Võ Phạm Nha
- Bộ môn phụ trách giảng dạy:	Bóng Chuyền
1.8.Điều kiện tham gia học phần:	
- Học phần tiên quyết:	Không
- Học phần học trước:	
- Học phần song hành:	Không

2.Mô tả tóm tắt học phần

Lý thuyết HLCS nâng cao cung cấp cho sinh viên những cơ sở kiến thức cơ bản về lịch sử hình thành và quá trình phát triển, các kỹ thuật, chiến thuật, thể lực, tâm lý, biên soạn chương trình, tiến trình, phương pháp giảng dạy và phương pháp tuyển chọn đánh giá trong môn Bóng chuyền.

3.Mục tiêu học phần (Course Objective - viết tắt là CO)

- CO1: Sau khi kết thúc học phần này giúp sinh viên hiểu,nắm được sự ra đời và quá trình phát triển của môn bóng chuyền thế giới và Việt Nam. Các khái niệm, phân loại các kỹ- chiến thuật, thể lực và tâm lý trong tập luyện và thi đấu môn Bóng Chuyền.

- CO2: Áp dụng kiến thức HLCS nâng cao để giải thích, giải quyết những hiện tượng xuất hiện trong thực tiễn huấn luyện, cũng như để nâng cao thành tích thi đấu môn Bóng chuyền.

- CO3: Qua học phần HLCS nâng cao vận dụng trong thực tiễn giảng dạy và huấn luyện thể thao.

4. Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcome - viết tắt là CLO)

Bảng 4.1. Chuẩn đầu ra của học phần (CLO)

Sau khi học xong học phần, người học có khả năng:

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CLO1	Trình bày lịch sử, kỹ - chiến thuật, thể lực, tâm lý và phương pháp tuyển chọn vđv trong môn BC.
CLO2	Giải thích các vấn đề.
CLO3	Phân tích kỹ - chiến thuật, thể lực, tâm lý và phương pháp tuyển chọn vđv trong môn BC.
CLO4	Đánh giá hiệu quả tập luyện trong tập luyện và thi đấu.

5. Mối liên hệ giữa các chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)

Bảng 5.1. Ma trận thể hiện sự đóng góp của các chuẩn đầu ra học phần (CLO) vào việc đạt được các chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)

CLO	Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)*			
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
CLO 1	I		I	
CLO 2	I	I	I	I
CLO 3	I	M	M	
CLO4	I	R, A		
Học phần LT HLCS nâng cao	I	I, R, M, A	I, M	I

6. Đánh giá học phần

Người học được đánh giá kết quả học tập trên cơ sở điểm thành phần như sau:

Bảng 6.1. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của người học

Thành phần đánh giá	Trọng số (%)	Hình thức/công cụ kiểm tra - đánh giá	Chuẩn đầu ra học phần	Trọng số từng CLO trong thành phần đánh giá (%)	Lấy dữ liệu đo lường mức độ đạt PLO/PI
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*
Đánh giá quá trình	20%	Điểm danh.		15%	
		Đánh giá nhanh trên lớp.	CLO2	5%	
Đánh giá giữa kỳ	10%	Bài tập nhóm hoặc cá nhân.	CLO3	10%	
Đánh giá cuối kỳ	70%	Tự luận.	CLO2	10%	
			CLO3	40%	
			CLO4	20%	

7. Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần

Bảng 7.1. Kế hoạch và nội dung giảng dạy của học phần theo tuần

Tuần	Chủ đề/Các nội dung cơ bản theo chương, mục	Số tiết			Chuẩn đầu ra của bài học/chương/ chủ đề	Liên quan đến CLO nào	PP giảng dạy đạt chuẩn đầu ra	Hoạt động học của người học	Hoạt động kiểm tra đánh giá
		LT	TH	BT/ TL					
(1)	(2)	(3)			(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Lịch sử hình thành và qt phát triển môn BC	7	1	2	Trình bày được lịch sử hình thành và phát triển	CLO1	PP giảng giải phân tích	Nghe giảng, ghi chép	
2	Kỹ thuật môn Bóng chuyền	6	2	2	Giải thích kỹ thuật môn BC	CLO2	PP giảng giải phân tích	Nghe giảng, ghi chép	

3	Chiến thuật môn Bóng Chuyền	8		2	Phân tích các chiến thuật	CLO3	PP giảng giải phân tích	Nghe giảng, ghi chép	
4	Huấn luyện các tố chất thể lực, tâm ly trong môn Bc	6	2	2	Trình bày các tố chất thể lực	CLO1	PP giảng giải phân tích	Nghe giảng, ghi chép	
5	Biên soạn chương trình, tiến trình, phương pháp giảng dạy	6	2	2	Trình bày biên soạn chương trình, tiến trình, phương pháp giảng dạy	CLO	PP dạy học tích cực	Nghe giảng, ghi chép, thảo luận nhóm	Đánh giá nhanh trên lớp
6	Phương pháp tuyển chọn đánh giá trong môn Bóng chuyền.	7	1	2	Trình bày phương pháp tuyển chọn đánh giá trong môn Bóng chuyền.	CLO1	PP dạy học tích cực	Nghe giảng, ghi chép, thảo luận nhóm	

8. Học liệu

Bảng 8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm xuất bản	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	Nhà xuất bản, tên tạp chí/nơi ban hành
Giáo trình chính				
1	PGS.TS Nguyễn Hiệp	2015	Giáo trình môn học Bóng chuyền	Nhà xuất bản Thể dục thể thao
2	Biên dịch: Nguyễn Văn Lam	2021	Luật bóng chuyền FIVB	Đại hội Thế Giới FIVB lần thứ 37 năm 2021
Sách, giáo trình tham khảo				
1	Ngô Trung Lượng – Phan Hồng Minh	1965	Kế hoạch huấn luyện cho VĐV bóng chuyền, hội bóng chuyền Việt Nam	Nhà xuất bản Thể dục thể thao
2	Phan Hồng Minh - Trần Đức Phấn	1997	" Phân loại chiến thuật Bóng chuyền hiện đại", tuyển tập NCKH TDTT trường ĐH TDTT I	Nhà xuất bản Thể dục thể thao. Hà Nội
3	Phan Hồng Minh - Trần Đức Phấn	1997	Phương pháp huấn luyện Bóng chuyền ", thông tin KHKT TDTT, viện khoa học TDTT	Nhà xuất bản Thể dục thể thao. Hà Nội

Bảng 8.2. Danh mục địa chỉ Website hữu ích cho học phần

TT	Nội dung tham khảo	Link trang web	Ngày cập nhật
1			

TP. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2023

Trưởng Khoa	Trưởng Bộ môn	Người biên soạn
Lý Vĩnh Trường	Lý Trần Phấn	Đỗ Thị Vĩnh Linh

TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA HUẤN LUYỆN THỂ THAO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Chương trình đào tạo: Cử nhân

Ngành: Huấn luyện thể thao

Mã ngành: 7810302

1 Thông tin chung về học phần	
1.1.Mã học phần: HBB21002	**1.2.Tên học phần: Lý thuyết Huấn luyện chuyên sâu Bóng rổ Nâng cao**
1.3.Loại học phần: ☒ Bắt buộc. ☐ Tự chọn.	**1.4.Tên tiếng Anh: Theory of Advanced Basketball Training**
1.5.Số tín chỉ:	**10** tín chỉ
1.6.Phân bổ thời gian:	
- Lý thuyết:	30 tiết
- Bài tập/Thảo luận:	10 tiết
- Thực hành:	0 tiết
- Tự học:	**5.** tiết
1.7.Thông tin về giảng viên:	
- Giảng viên phụ trách chính:	Th.S Phan Thanh Cảnh
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	
- Bộ môn phụ trách giảng dạy:	Bóng rổ - Bóng ném
1.8.Điều kiện tham gia học phần:	
- Học phần tiên quyết:	
- Học phần học trước:	
- Học phần song hành:	

2 Mô tả tóm tắt học phần

Học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về tính chất, đặc điểm vai trò của môn Bóng rổ và những nguyên lý thực hiện kỹ chiến thuật và phương pháp giảng dạy, tổ chức thi đấu và trọng tài các cấp từ cơ sở đến quốc gia.

Hình thành kỹ thuật cơ bản của môn Bóng rổ. Phát triển năng lực vận động, biết vận dụng kiến thức, kỹ thuật, chiến thuật vào thi đấu. Hình thành kỹ năng sư phạm, có khả năng tổ chức, tiến hành và quản lý quá trình giảng dạy môn học, biết hướng dẫn tập luyện và biết tổ chức thi đấu, làm trọng tài tại cơ sở.

3 Mục tiêu học phần (Course Objective - viết tắt là CO)

- **CO1:** Có kiến thức lý luận về hệ thống kiến thức lý luận cơ bản về môn Bóng rổ.

- **CO2:** Có khả năng vận dụng các kiến thức về kỹ chiến thuật cơ bản vào thi đấu và giảng dạy Bóng rổ.

- **CO3:** Có kỹ năng thực hiện các hoạt động kỹ thuật, chiến thuật và tổ chức thi đấu trọng tài môn Bóng rổ.

- **CO4:** Tuân thủ các nguyên tắc sư phạm, huấn luyện trong quá trình vận dụng vào thực tiễn giảng dạy và huấn luyện

4. Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcome - viết tắt là CLO)

Bảng 4.1. Chuẩn đầu ra của học phần (CLO)

Sau khi học xong học phần, người học có khả năng:

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CLO1	Người học trình bày được hệ thống kiến thức lý luận cơ bản về môn Bóng rổ như: Phương pháp và định hướng nghiên cứu khoa học trong môn bóng rổ.
CLO2	Phân tích và giảng dạy được những bài tập kỹ thuật, chiến thuật của môn Bóng rổ theo quy định trong chương trình
CLO3	Biết cách phân tích các yếu tố tâm lí ảnh hưởng đến chiên thuật.
CLO4	Biết cách phân tích các yếu tố về dinh dưỡng và thể lực ảnh hưởng đến

	quá trình thi đấu
	Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm
CLO5	Có thói quen tìm tòi, tự giác tích cực nghiên cứu, khả năng làm việc nhóm. Đồng thời thể hiện tinh thần cầu tiến trong chuyên môn, thái độ học tập nghiêm túc và chuyên nghiệp, năng động và sáng tạo trong học tập.

5. Mối liên hệ giữa các chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)

Bảng 5.1. Ma trận thể hiện sự đóng góp của các chuẩn đầu ra học phần (CLO) vào việc đạt được các chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)

CLO	*Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)**												
	Kiến thức				*Kỹ năng*						*Năng lực tự chủ và trách nhiệm*		
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13
CLO1	M	R	R	M	M	I	R	M	I	I	R	M	M
CLO2	M	R	I	M	M	R	R	M	I	I	I	M	M
CLO3	M	R	R	M	M	R	I	M	I	I	R	M	M
CLO4	M	I	R	M	M	R	I	M	I	I	M	M	M
CLO5	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	M,A	M,A	M,A

6. Đánh giá học phần

Người học được đánh giá kết quả học tập trên cơ sở điểm thành phần như sau:

Bảng 6.1. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của người học

Thành phần đánh giá	Trọng số (%)	Hình thức/ công cụ kiểm tra - đánh giá	Chuẩn đầu ra học phần	Trọng số từng CLO trong thành phần đánh giá	Lấy dữ liệu đo lường mức độ đạt PLO/PI
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*
Đánh giá quá trình (QT)	*30*	Chuyên cần (20%)	CLO1,CLO2,CLO3,CLO4,CLO5	100	
		Bài tập nhóm (10%)	CLO1	100	
Đánh giá cuối kỳ (CK)	70	Lý thuyết (LT) – Bài thu hoạch chuyên đề)	CLO1	100	
			CLO2		
			CLO3		
			CLO4		
			CLO5		

Ghi chú: Điểm tổng hợp học phần = [Điểm QT *30% + Điểm cuối kỳ (CK)*70%]

Điểm đánh giá cuối kỳ học phần = [Điểm TH *2 + Điểm LT] /3

$$\textbf{Điểm KT} = \frac{(\textbf{Điểm}_{\text{thực hành}} \times 2) + (\textbf{Điểm}_{\text{lý thuyết}} \times 1)}{3}$$

Trong đó: $$\text{Điểm}_{TH} = \frac{\text{Điểm}\ (ND_1 + ND_2 + ND_3)}{3}$$

Ví dụ: $$\text{Điểm}_{TH} = \frac{8 + 9 + 7}{3} = 8{,}0\ ; \qquad \text{Điểm}_{LT} = 8.5$$

Vậy: $$\text{Điểm}_{HP1} = \frac{(8{,}0 \times 2) + 8.5}{3} = 8{,}16 \text{ (làm tròn là 8.0 điểm)}$$

7. Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần

Bảng 7.1. Kế hoạch và nội dung giảng dạy của học phần theo tuần

Tuần	Chủ đề/Các nội dung cơ bản theo chương, mục	Số tiết			Chuẩn đầu ra của bài học/chương/ chủ đề	Liên quan đến CLO nào	PP giảng dạy đạt chuẩn đầu ra	Hoạt động học của người học	Hoạt động kiểm tra đánh giá
		LT	TH	BT/ TL					
(1)	(2)	(3)			(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Cơ sở lý luận phân tích các kĩ thuật Bóng rổ	6		1	Nắm vững và thực hiện được phương pháp giảng dạy cơ sở lý luận phân tích các kĩ thuật Bóng rổ	CLO1, CLO5	PP giảng giải phân tích	Nghe giảng, quan sát, thực hành, đọc tài liệu, xem videos	
2 - 3	Cơ sở lý luận phân tích các chiến thuật Bóng rổ phòng thủ	6		1	Nắm vững và thực hiện được phương pháp giảng dạy cơ sở lý luận phân tích các chiến thuật Bóng rổ	CLO1, CLO2, CLO5	PP giảng giải phân tích tổng hợp	Nghe giảng, quan sát, thực hành, đọc tài liệu, xem videos	
4	Cơ sở lý luận phân tích các yếu tố tâm lý ảnh hưởng thi đấu	6		1	Nắm vững và thực hiện được phương pháp giảng dạy cơ sở lý luận phân tích các yếu tố tâm lý ảnh hưởng thi đấu	CLO1, CLO2, CLO3, CLO5	PP giảng giải phân tích tổng hợp	Nghe giảng, quan sát, thực hành, đọc tài liệu, xem videos	
5 - 6	Cơ sở lý luận	6		1	Nắm vững và thực hiện được phương pháp giảng	CLO1, CLO2,	PP giảng	Nghe giảng,	

	phân tích các yếu tố dinh dưỡng và thể lực ảnh hưởng đến thi đấu				dạy cơ sở lý luận phân tích các yếu tố dinh dưỡng và thể lực ảnh hưởng đến thi đấu	CLO3, CLO4, CLO5	giải phân tích tổng hợp	quan sát, thực hành, đọc tài liệu, xem videos	
6	Bài thu hoạch				Viết chuyên đề tổng hợp về Huấn luyện Bóng rổ				

8. Học liệu

Bảng 8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm xuất bản	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	Nhà xuất bản, tên tạp chí/ nơi ban hành
Giáo trình chính				
1	Iu. M PORTNOVA		Giáo trình Bóng rổ	Tài liệu xuất bản
2	NXB Giáo dục Việt Nam		Sách giáo dục thể chất Bóng rổ	NXB Giáo dục Việt Nam
Sách, giáo trình tham khảo				
1	Hiệp hội Bóng rổ thế giới		Huấn luyện Bóng rổ hiện đại	Tài liệu xuất bản
2	TS. Nguyễn Trần Phúc, Ths Lê Minh Thiện.		Bài giảng Lý thuyết phổ tu Bóng rổ	Lưu hành nội bộ

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày ... tháng ... năm 2023

Trưởng khoa HLTT	P. Trưởng bộ môn	Người biên soạn
Lý Vĩnh Trường	Lý Trần Phú	Phan Thanh Cảnh

TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA HUẤN LUYỆN THỂ THAO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Chương trình đào tạo: Huấn luyện viên

Ngành: Huấn luyện thể thao

Mã ngành: 7810302

1 Thông tin chung về học phần	
1.1.Mã học phần:HBB21002	**1.2.Tên học phần: ADVANCED SPECIALIZED TRAINING**
1.3.Loại học phần: ☒ Bắt buộc. ☐ Tự chọn.	**1.4.Tên tiếng Anh: advanced specialized training in table tennis**
1.5.Số tín chỉ:	**11** tín chỉ
1.6.Phân bổ thời gian: 150 Tiết	
- Lý thuyết:	56 tiết
-Thảo luận	03 tiết
1.7.Thông tin về giảng viên:	
- Giảng viên phụ trách chính:	ThS Võ Thị Thiên Dung
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	TS. Phạm Trung Hiệp ThS. Nguyễn Trương Thúy Quỳnh ThS. Trịnh Thị Thảo
- Bộ môn phụ trách giảng dạy:	BÓNG BÀN
1.8.Điều kiện tham gia học phần:	

- Học phần tiên quyết:	Hoàn thành học phần VII
- Học phần học trước:	học phần VII
- Học phần song hành:	HLCS nâng cao

2 Mô tả tóm tắt học phần

Đào tạo sinh viên chuyên ngành huấn luyện thể thao trở thành huấn luyện viên bóng bàn cho các nghành và các địa phương thuộc các tỉnh phía Nam và toàn quốc.

Kiến thức: Trang bị cho sinh viên các nguyên lý cơ bản về kỹ - chiến thuật bóng bàn, các phương pháp giảng dạy và huấn luyện, phương pháp biên soạn chương trình giảng dạy, kế hoạch huấn luyện ngắn và dài hạn, có khả năng tổ chức, thi đấu và trọng tài môn bóng bàn ở các cấp cơ sở đến toàn quốc. Nắm vững phương pháp nghiên cứu khoa học và phương pháp tuyển chọn vận động viên chuyên nghành Huấn luyện thể thao….

- Các nguyên lý cơ bản về kỹ - chiến thuật bóng bàn, các phương pháp giảng dạy và huấn luyện, phương pháp biên soạn chương trình giảng dạy, kế hoạch huấn luyện ngắn và dài hạn, phương pháp nghiên cứu khoa học và phương pháp tuyển chọn vận động viên chuyên ngành Huấn luyện thể thao….

3 Mục tiêu học phần (Course Objective - viết tắt là CO)

- **CO1:** Giúp cho người học hiểu và nắm vững phương pháp tuyển chọn VĐV bóng bàn. Biết được cách thức lên lớp giảng dạy thực hành, tuyển chọn vận động viên

- **CO2**: Thảo luận tuyển chọn vận động viên bóng bàn

-**CO3**: Nội dung các vấn đề (Các vấn đề huấn luyện nhiều năm cho VĐV trẻ, Các nhiệm vụ của kế hoạch huấn luyện, Phương pháp phân chia chu kỳ huấn luyện, Phương pháp giảng dạy kỹ thuật cơ bản, Những nguyên tắc và các phương pháp tuyển chọn VĐV, Phương pháp huấn luyện thi đấu môn bóng bàn, Các yếu tố ảnh hưởng đến kỹ thuật bóng bàn)

- **CO4:** Rèn luyện đạo đức, tác phong của người sư phạm. Rèn luyện các kỹ năng kiểm soát cảm xúc, kỹ năng làm việc cá nhân và kỹ năng làm việc nhóm. Thực hiện các kế hoạch theo các lập trình có sẵn,

4. Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcome - viết tắt là CLO)

Bảng 4.1. Chuẩn đầu ra của học phần (CLO)

Sau khi học xong học phần, người học có khả năng:

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CLO1	Giúp cho người học hiểu và nắm vững phương pháp tuyển chọn VĐV bóng bàn. Biết được cách thức lên lớp giảng dạy thực hành, tuyển chọn vận động viên
CLO2	Thảo luận tuyển chọn vận động viên bóng bàn
CLO3	Nội dung các vấn đề (Các vấn đề huấn luyện nhiều năm cho VĐV trẻ, Các nhiệm vụ của kế hoạch huấn luyện, Phương pháp phân chia chu kỳ huấn luyện, Phương pháp giảng dạy kỹ thuật cơ bản, Những nguyên tắc và các phương pháp tuyển chọn VĐV, Phương pháp huấn luyện thi đấu môn bóng bàn, Các yếu tố ảnh hưởng đến kỹ thuật bóng bàn)
CLO4	-Rèn luyện đạo đức, tác phong của người sư phạm. Rèn luyện các kỹ năng kiểm soát cảm xúc, kỹ năng làm việc cá nhân và kỹ năng làm việc nhóm. Thực hiện các kế hoạch theo các lập trình có sẵn, biên soạn kế hoạch làm việc cụ thể cho bản thân....

5.Mối liên hệ giữa các chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)

Bảng 5.1. Ma trận thể hiện sự đóng góp của các chuẩn đầu ra học phần (CLO) vào việc đạt được các chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)

CLO	*Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)**												
	Kiến thức				*Kỹ năng*						*Năng lực tự chủ và trách nhiệm*		
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13
CLO1	R	M	R	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
CLO2	M	M	R	M	M	R	M	R	M	M	M	M	M
CLO3	M	R	M	M	M	R	M	M	M	M	M	M	M
CLO4	M	M	M	M	M	R	M	M	M	M	M	M	M
Học phần HLCS BÓNG BÀN 1													

6.Đánh giá học phần

Người học được đánh giá kết quả học tập trên cơ sở điểm thành phần như sau:

Bảng 6.1. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của người học

Thành phần đánh giá	Trọng số (%)	Hình thức/ công cụ kiểm tra - đánh giá	Chuẩn đầu ra học phần	Trọng số từng CLO trong thành phần đánh giá	Lấy dữ liệu đo lường mức độ đạt PLO/PI
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*
Đánh giá quá trình	**30**	*Đánh giá qua quá trình tham gia học tập trên lớp*	CLO1 CLO2 CLO3	*0%*	Không đi học
				40%	Đi học không chuyên cần

			CLO4	60%	Đi học khá chuyên cần
				80%	Đi học chuyên cần
				100%	Đi học đầy đủ, rất chuyên cần
Đánh giá cuối kỳ	70	Hình thức Kiểm tra thực hành và Dựa vào barem để có điểm cuối kỳ	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	**25%** **25%** **25%** **25%**	Thi tự luận

7.Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần

Bảng 7.1. Kế hoạch và nội dung giảng dạy của học phần theo tuần

Tuần	**Chủ đề/Các nội dung cơ bản theo chương, mục**	**Số tiết**			**Chuẩn đầu ra của bài học/chương/ chủ đề**	**Liên quan đến CLO nào**	**PP giảng dạy đạt chuẩn đầu ra**	**Hoạt động học của người học**	**Hoạt động kiểm tra đánh giá**
		LT	**TH**	**BT/ TL**					
(1)	**(2)**	**(3)**			**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**
1	Các vấn đề huấn luyện nhiều năm cho VĐV trẻ	0	10		Hiểu rõ	CLO1, CLO2, CLO3	PP giảng giải phân tích	Nghe giảng, quan sát, đọc tài liệu, xem videos	Làm việc nhóm
2	Các nhiệm vụ	0	10		Hiểu rõ	CLO1, CLO2,	PP giảng giải phân	Nghe giảng, quan sát,	Làm việc

	của kế hoạch huấn luyện					CLO3, CLO4	tích tổng hợp	đọc tài liệu, xem videos	nhóm
3	Phương pháp phân chia chu kỳ huấn luyện.	0	10		Hiểu rõ	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	PP giảng giải phân tích tổng hợp	Nghe giảng, quan sát, đọc tài liệu, xem videos	Làm việc nhóm
4	Phương pháp giảng dạy kỹ thuật cơ bản	0	10		Hiểu rõ	CLO1, CLO2, CLO3	PP giảng giải phân tích tổng hợp	Nghe giảng, quan sát, đọc tài liệu, xem videos	Làm việc nhóm
5	Những nguyên tắc và các phương pháp tuyển chọn VĐV	0	10		Hiểu rõ	CLO1, CLO2, CLO3	PP giảng giải phân tích tổng hợp	Nghe giảng, quan sát, đọc tài liệu, xem videos	Làm việc nhóm
6	Phương pháp huấn luyện thi đấu môn bóng bàn, Thi kết thúc	0	10		Hiểu rõ	CLO1, CLO2, CLO3	PP tổng hợp	Nghe giảng, quan sát, đọc tài liệu, xem videos	Thi tự luận

8.Học liệu

Bảng 8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm xuất bản	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	Nhà xuất bản, tên tạp chí/ nơi ban hành
Giáo trình chính				
1	PGS.TS Nguyễn Danh Thái, Ths Vũ Thành Sơn	1999	Giáo trình BÓNG BÀN	NXB TDTT
2	Trương Huệ Lâm Tô Khảm	1997	Bóng bàn hiện đại	NXB TDTT
3	Tổng cục TDTT	2011	Luật thi đấu bóng bàn	NXB TDTT

Bảng 8.2. Danh mục địa chỉ Website hữu ích cho học phần

TT	Nội dung tham khảo	App	Ngày cập nhật
1		https://bongban.org	

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày ... tháng ... năm 2023

Trưởng khoa HLTT	Trưởng bộ môn	Người biên soạn
Lý Vĩnh Trường	Phạm Trung Hiệp	Võ Thị Thiên Dung

TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA HUẤN LUYỆN THỂ THAO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Chương trình đào tạo: Huấn luyện viên

Ngành: Huấn luyện thể thao

Mã ngành: 7810302

1.Thông tin chung về học phần	
1.1.Mã học phần:HBB21002	**1.2.Tên học phần: LT Huấn luyện chuyên sâu Nâng CaoCầu Lông**
1.3.Loại học phần: ☒ Bắt buộc. ☐ Tự chọn.	**1.4.Tên tiếng Anh: Advanced badminton in-depth training theory**
1.5.Số tín chỉ:	04 tín chỉ
1.6.Phân bổ thời gian:	
-Lý thuyết:	60 tiết
- Bài tập/Thảo luận:	0 tiết
- Thực hành:	0 tiết
- Tự học:	
1.7.Thông tin về giảng viên:	
- Giảng viên phụ trách chính:	Th.S Phạm Minh Toàn
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	Th.S Mai Thanh Tùng Th.S Nguyễn Thành Luân
- Bộ môn phụ trách giảng dạy:	Cầu Lông
1.8.Điều kiện tham gia học phần:	
- Học phần tiên quyết:	
- Học phần học trước:	
- Học phần song hành:	

2.Mô tả tóm tắt học phần

Trang bị cho sinh viên các nguyên lý cơ bản về kỷ thuật – chiến thuật Cầu lông. Biết dùng các bài tập của môn Cầu Lông đã học để phát triển thể chất và nâng cao năng lực vận động

3.Mục tiêu học phần (Course Objective - viết tắt là CO)

- **CO1:** Sau khi kết thúc học phần này người học nắm được khối lượng kiến thức lý luận về Kỹ thuật-Chiến thuật Cầu Lông.

- CO2: Áp dụng kiến thức nguyên lý kỹ thuật, huấn luyện thể thao để tự phân tích, thị phạm mô phỏng được Kỹ thuật Cầu Lôngtừ dễ đến khó, từ đơn giản đến phức tạp, giải quyết các nhiệm vụ động tác kỹ thuật và thể lực trong huấn luyện, cũng như để nâng cao thành tích thi đấu thể thao.

- CO3: Người học biết phương pháp biên soạn giáo án và giảng dạy, huấn luyện Kỹ thuật Cầu Lông.

- **CO4:** Qua học phần hình thành đức tính cần cù, kỷ luật, kiên trì, khả năng làm việc độc lập và hoạt động tập thể, ý thức trách nhiệm trong công việc và đạo đức nghề nghiệp, chủ động rèn luyện trong nghiên cứu và trong công việc giảng dạy, huấn luyện cũng như trọng tài.

4. Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcome - viết tắt là CLO)

Bảng 4.1. Chuẩn đầu ra của học phần (CLO)

Sau khi học xong học phần, người học có khả năng:

Ký hiệuCLO	Nội dung CLO
CLO1	Trình bày được lượng kiến thức: phân tích kỹ thuật, luật, phương pháp tổ chức thi đấu về Kỹ thuật Cầu Lông.
CLO2	Phân tích được chiến thuật cầu lông đơn giản đến phức tạp
CLO3	Lập được kế hoạch huấn luyện
CLO4	Làm trọng tài hay giảng dạy, huấn luyện Cầu Lông.

5.Mối liên hệ giữa các chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)

Bảng 5.1. Ma trận thể hiện sự đóng góp của các chuẩn đầu ra học phần (CLO) vào việc đạt được các chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)

CLO	*Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)**												
	Kiến thức				*Kỹ năng*						*Năng lực tự chủ và trách nhiệm*		
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13
CLO1	M	R	R	M	M	I	R	M	I	I	R	M	M
CLO2	M	R	I	M	M	R	R	M	I	I	I	M	M
CLO3	M	R	R	M	M	R	I	M	I	I	R	M	M
CLO4	M	I	R	M	M	R	I	M	I	I	M	M	M

6.Đánh giá học phần

Người học được đánh giá kết quả học tập trên cơ sở điểm thành phần như sau:

Bảng 6.1. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của người học

Thành phần đánh giá	Trọng số (%)	Hình thức/ công cụ kiểm tra - đánh giá	Chuẩn đầu ra học phần	Trọng số từng CLO trong thành phần đánh giá	Lấy dữ liệu đo lường mức độ đạt PLO/PI
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*
Đánh giá quá trình	**30**	*Đánh giá qua quá trình tham gia học tập trên lớp*	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	*0%*	Khôngđi học
				40%	Đi học không chuyêncần
				60%	Đihọckhá chuyêncần
				80%	Đi học chuyêncần
				100%	Đihọcđầy đủ, rất chuyêncần
Đánh giá cuối kỳ	70	Hình thức Kiểm tra Lý thuyết	CLO1	**25%**	**Lý thuyết: Thi tất cả nội dung đã học**
			CLO2	**25%**	
			CLO3	**25%**	
			CLO4	**25%**	

*Ghi chú:*Điểm đánh giá cuối kỳ học phần= [Điểm QT *30% + Điểm cuối kỳ (CK)*70%]

7.Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần

Bảng 7.1. Kế hoạch và nội dung giảng dạy của học phần theo tuần

Tuần	Chủ đề/Các nội dung cơ bản theo chương, mục	Số tiết			Chuẩn đầu ra của bài học/chương/ chủ đề	Liên quan đến CLO nào	PP giảng dạy đạt chuẩn đầu ra	Hoạt động học của người học	Hoạt động kiểm tra đánh giá
		LT	TH	BT/ TL					
(1)	(2)	(3)			(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Luật Cầu Lông		12		Hiểu được nội dung bài học	CLO1, CLO2, CLO3	PP giảng giải phân tích	Nghe giảng, quan sát, thực hành, đọc tài liệu, xem videos	
2	Kế hoạch huấn luyện		12		Hiểu được nội dung bài học	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	PP giảng giải phân tích tổng hợp	Nghe giảng, quan sát, thực hành, đọc tài liệu, xem videos	
3	Huấn luyện thể lực		12		Hiểu được nội dung bài học	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	PP giảng giải phân tích tổng hợp	Nghe giảng, quan sát, thực hành, đọc tài liệu, xem videos	
4	Huấn luyện kỹ		12		Hiểu được nội dung bài học	CLO1, CLO2, CLO3	PP giảng giải phân	Nghe giảng, quan sát,	

	thuật						tích tổng hợp	thực hành, đọc tài liệu, xem videos	
5	Chiến thuật cầu lông		8		Hiểu được nội dung bài học	CLO1, CLO2, CLO3	PP giảng giải phân tích tổng hợp	Nghe giảng, quan sát, thực hành, đọc tài liệu, xem videos	
6	**Thi học phần:**		2						
7	Dự trữ		2						

8.Học liệu

Bảng 8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm xuất bản	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	Nhà xuất bản, tên tạp chí/ nơi ban hành
Giáo trình chính				
1	Bành Mỹ Lệ-Hậu Chính Khánh	2000	Cầu Lông	Nhà xuất bản TDTT
2	TS.Nguyễn Văn Đức, Trần Văn Vinh, Trương Văn Minh, Nguyễn văn Thạch, Nguyễn Thị Huyền	2015	Giáo Trình cầu Lông	Nhà xuất bản thể dục thể thao
Sách, giáo trình tham khảo				

Bảng 8.2. Danh mục địa chỉ Website hữu ích cho học phần

TT	Nội dung tham khảo	App	Ngày cập nhật
1	Kỹ chiến thuật, luật, giải Việt Nam và thế giới v..v…	Caulongvietnam.vn	

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày ... tháng ... năm 2023

Trưởng khoa HLTT	Trưởng bộ môn	Người biên soạn
Lý Vĩnh Trường	Mai Thanh Tùng	Phạm Ninh Toàn

TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA HUẤN LUYỆN THỂ THAO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

Môn học, học phần: LÝ THUYẾT HUẤN LUYỆN CHUYÊN SÂU NÂNG CAO HKVIII

Tên tiếng Anh: Advanced chess training theory

Trình độ đào tạo: Đại học

Chương trình đào tạo: Huấn luyện viên

Ngành: Huấn luyện thể thao

Mã ngành: **7810302**

1 Thông tin chung về học phần	
1.1 Mã học phần: HBB21002	**1.2 Tên học phần:** Lý thuyết huấn luyện chuyên sâu cờ vua nâng cao
1.3 Loại học phần: ☑Bắt buộc ☐Tự chọn	**1.4 Tên tiếng Anh: Advanced chess training theory**
1.5 Số tín chỉ	04
1.6 Phân bổ thời gian	
- Lý thuyết	24
- Bài tập/ Thảo luận	16
- Thực hành:	14
- Tự học	6
1.7 Thông tin về giảng viên	
- Giảng viên phụ trách chính:	TS. Dương Thanh Bình
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	ThS Nguyễn Hương Liên
- Bộ môn phụ trách giảng dạy:	Khoa HLTT
1.8 Điều kiện tham gia học phần	
- Học phần tiên quyết:	Không
- Học phần học trước:	Không
- Học phần song hành:	Không

2 Mô tả tóm tắt học phần.

Trang bị cho SV các kiến thức lý thuyết nâng cao về: Sử dụng cờ vua trong phát triển tư duy sáng tạo học sinh (Cờ vua như là phương tiện sư phạm hiệu quả để phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh; Cờ vua học đường trên thế giới; Phương pháp luận dạy học phát triển nhận thức thông qua cờ vua; Công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo trong dạy học cờ vua cho học sinh). Phương pháp huấn luyện cờ vua nâng cao(Hoàn thiện trình độ tập luyện VĐV trình độ cao)

3. Mục tiêu học phần (Course Objective - CO)

- **CO1:** Trình bày được các kiến thức nâng cao trong phát triển tư duy sáng tạo học sinh thông qua cờ vua. Hoàn thiện trình độ tập luyện VĐV cờ vua trình độ cao.
- **CO2:** Áp dụng kiến thức đã học trong thực tiễngiảng dạy và huấn luyện cờ vua,
- **CO3:** Bước đầu sử dụng hiệu quả một số kỹ thuật và kiến thức lý thuyết nâng cao tronggiảng dạy cho học sinh trường phổ thông. Nâng cao hiệu quả huấn luyện VĐV cờ vua trình độ cao.

4.Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcome - CLO)

Bảng 4.1: Chuẩn đầu ra của học phần (CLO)

Sau khi học xong học phần, người học có khả năng

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CLO1	Trình bày được các kiến thức nâng cao trong phát triển tư duy sáng tạo học sinh thông qua cờ vua. Hoàn thiện trình độ tập luyện VĐV cờ vua trình độ cao.
CLO2	Áp dụng kiến thức đã học trong thực tiễngiảng dạy và huấn luyện cờ vua,
CLO3	Bước đầu sử dụng hiệu quả một số kỹ thuật và kiến thức lý thuyết nâng cao tronggiảng dạy cho học sinh trường phổ thông. Nâng cao hiệu quả huấn luyện VĐV cờ vua trình độ cao.

5.Mối liên hệ giữa các chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

CLO	*Chuẩn đầu ra (PLO)*												
	Kiến thức				*Kỹ năng*						*Năng lực tự chủ và trách nhiệm*		
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13
CLO1	I	M	M	M	I	M	R	M	I	M	R	M	M
CLO2	M	R	M	M	M	M	R	M	I	M	M	M	M
CLO3	M	I	R	R	M	M	M	R	I	M	M	I	M
CLO4	M	I	R	M	R	M	R	M	M	R	R	I	M
CLO5	R	R	M	R	M	M	M	M	M	R	M	M	M
Học phần Lý thuyết HLCS nâng cao													

6.Đánh giá học phần

Người học được đánh giá kết quả học phần trên cơ sở thành phần như sau:

Bảng 6.1 Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của người học

Thành phần đánh giá	Trọng số (%)	Hình thức/ công cụ kiểm tra - đánh giá	Chuẩn đầu ra học phần	Trọng số từng CLO trong thành phần đánh giá	Lấy dữ liệu đo lường mức độ đạt PLO/PI
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*
Đánh giá giữa kỳ	**30**	**Kiểm tra trên lớp**	**CLO1, CLO2**	**15%**	
		Bài tập nhóm	**CLO3**	**15%**	
Đánh giá cuối kỳ	**70**	**Kiểm tra trên lớp**	**CLO1**	**10%**	
			CLO2	**20%**	
			CLO3	**40%**	

7.Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần:

Bảng 7.1 Kế hoạch và nội dung giảng dạy của học phần theo tuần

Tuần	Nội dung cơ bản	Số tiết			Chuẩn đầu ra của bài học/ chương/ chủ đề	Liên quan đến CLO nào	PP giảng dạy đạt chuẩn đầu ra	Hoạt động học của người học	Hoạt động kiểm tra đánh giá
		TH	LT	TT					
1	***Modul 1:* Sử dụng cờ vua trong phát triển tư duy sáng tạo học sinh**	**2**	**6**						
	***A/* Cácnội dung và PPGD chính trên lớp**: **Nội dung GD lý thuyết:** -Cờ vua như là phương tiện sư phạm hiệu quả để phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh; **Nội dung GD thực hành:** -Đấu tập -Giải bài tập				Nắm vững được các kiến thức nâng cao trong phát triển tư duy sáng tạo học sinh thông qua cờ vua	**CLO1**	Thuyết giảng	Nghe giảng, ghi chép	
	***B/*Các nội dung cần tự học** - Ôn tập: Thực hành trên website: chess.com; lichess.org				-Áp dụng kiến thức đã học trong thực tiễngiảng dạy và huấn	**CLO1 CLO2**	Phân tích, giảng giải, thị phạm trên các thế cờ và ván đấu,	Lắng nghe, quan sát và thực hiện theo	

					luyện cờ vua,		quan sát sư phạm, chỉnh sửa thiếu sót.		
2	***Modul 1:* Sử dụng cờ vua trong phát triển tư duy sáng tạo học sinh (tt)**								
	***A/* Các nội dung và PPGD chính trên lớp:** **Nội dung GD lý thuyết:** - Cờ vua học đường trên thế giới; **Nội dung GD thực hành:** -Đấu tập -Giải bài tập				Nắm vững được các kiến thức nâng cao trong phát triển tư duy sáng tạo học sinh thông qua cờ vua	**CLO1**	Thuyết giảng	Nghe giảng, ghi chép	
	***B/*Các nội dung cần tự học** - Ôn tập: Thực hành trên website: chess.com; lichess.org				Áp dụng kiến thức đã học trong thực tiễngiảng dạy và huấn luyện cờ vua,	**CLO2**	Phân tích, giảng giải, thị phạm trên các thế cờ và ván đấu, quan sát sư phạm, chỉnh sửa thiếu sót.	Lắng nghe, quan sát và thực hiện theo	
3	***Modul 1:* Sử dụng cờ vua trong phát**	**2**	**6**						

	triển tư duy sáng tạo học sinh (tt)								
	A/* Các nội dung và PPGD chính trên lớp:* **Nội dung GD lý thuyết:** - Phương pháp luận dạy học phát triển nhận thức thông qua cờ vua; **Nội dung GD thực hành:** -Đấu tập -Giải bài tập				Nắm vững được các kiến thức nâng cao trong phát triển tư duy sáng tạo học sinh thông qua cờ vua	**CLO1**	Thuyết giảng	Nghe giảng, ghi chép	
	***B/*Các nội dung cần tự học** - Ôn tập: Thực hành trên website: chess.com; lichess.org				Áp dụng kiến thức đã học trong thực tiễngiảng dạy và huấn luyện cờ vua,	**CLO2**	Phân tích, giảng giải, thị phạm trên các thế cờ và ván đấu, quan sát sư phạm, chỉnh sửa thiếu sót.	Lắng nghe, quan sát và thực hiện theo	
4	***Modul 1:* Sử dụng cờ vua trong phát triển tư duy sáng tạo học sinh (tt)**	**2**	**6**						
	A/* Các nội dung và PPGD chính trên lớp:* **Nội dung GD lý thuyết:**				Nắm vững được các kiến thức nâng cao	**CLO1** **CLO2**	Thuyết giảng	Nghe giảng, ghi chép	

	- Công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo trong dạy học cờ vua cho học sinh; **Nội dung GD thực hành:** -Đấu tập -Giải bài tập				trong phát triển tư duy sáng tạo học sinh thông qua cờ vua				
	***B/*Các nội dung cần tự học** - Ôn tập: Thực hành trên website: chess.com; lichess.org				Áp dụng kiến thức đã học trong thực tiễngiảng dạy và huấn luyện cờ vua,	**CLO2**	Phân tích, giảng giải, thị phạm trên các thế cờ và ván đấu, quan sát sư phạm, chỉnh sửa thiếu sót.	Lắng nghe, quan sát và thực hiện theo	
5	***Modul 2:* Phương pháp huấn luyện cờ vua nâng cao**	**6**	**2**						
	***A/*Tóm tắt các ND và PPGD chính trên lớp:** **Nội dung GD lý thuyết:** Hoàn thiện trình độ tập luyện VĐV trình độ cao **Nội dung GD thực hành:** -Ôn tập: Thực hành trên website: chess.com;				Nắm bắt được các kiến thức nâng cao trong hoàn thiện trình độ tập luyện VĐV cờ vua trình độ cao.	CLO1 CLO2 CLO3		Nghe giảng, ghi chép	

	lichess.org								
	***B/*Các nội dung cần tự học** Thực hành trên website: chess.com; lichess.org				Áp dụng kiến thức đã học trong thực tiễnhuấn luyện cờ vua,	**CLO2**	Phân tích, giảng giải, thị phạm trên các thế cờ và ván đấu, quan sát sư phạm, chỉnh sửa thiếu sót.	Lắng nghe, quan sát và thực hiện theo	
6	***Modul 2:* Phương pháp huấn luyện cờ vua nâng cao(tt)**	**6**	**2**						
	A/*Tóm tắt các ND và PPGD chính trên lớp: **Nội dung GD lý thuyết:** Hoàn thiện trình độ tập luyện VĐV trình độ cao **Nội dung GD thực hành:** -Ôn tập: Thực hành trên website: chess.com; lichess.org				Nắm bắtđược các kiến thức nâng cao trong hoàn thiện trình độ tập luyện VĐV cờ vua trình độ cao.	CLO1 CLO2 CLO3	Phântích, giảng giải, thị phạm trên các thế cờ và ván đấu, quan sát sư phạm, chỉnh sửa thiếu sót.	Lắng nghe, quan sát, thực hiện theo	
	***B/*Các nội dung cần tự học** Thực hành				Áp dụng kiến thức đã học		Phân tích, giảng giải, thị	Lắng nghe, quan sát	

	trên website: chess.com; lichess.org				trong thực tiễnhuấn luyện cờ vua,	**CLO2**	phạm trên các thế cờ và ván đấu, quan sát sư phạm, chỉnh sửa thiếu sót.	và thực hiện theo	
7	***Modul 2:*** **Phương pháp huấn luyện cờ vua nâng cao (tt)**	**6**	**2**						
	A/**Tóm tắt các ND và PPGD chính trên lớp***:* **Nội dung GD lý thuyết:** Hoàn thiện trình độ tập luyện VĐV trình độ cao **Nội dung GD thực hành:** -Ôn tập: Thực hành trên website: chess.com; lichess.org				Nắm bắt được các kiến thức nâng cao trong hoàn thiện trình độ tập luyện VĐV cờ vua trình độ cao.	CLO1 CLO2 CLO3	Phân tích, giảng giải, thị phạm trên các thế cờ và ván đấu, quan sát sư phạm, chỉnh sửa thiếu sót.		
	B/**Các nội dung cần tự học** Thực hành trên website: chess.com; lichess.org				Áp dụng kiến thức đã học trong thực tiễnhuấn	**CLO2**	Phân tích, giảng giải, thị phạm trên các thế cờ và ván		

					luyện cờ vua,		đấu, quan sát sư phạm, chỉnh sửa thiếu sót.		
8	***Modul 2:*** **Phương pháp huấn luyện cờ vua nâng cao (tt)**	**6**	**2**						
	A/**Tóm tắt các ND và PPGD chính trên lớp**: **Nội dung GD lý thuyết:** Hoàn thiện trình độ tập luyện VĐV trình độ cao **Nội dung GD thực hành:** -Ôn tập: Thực hành trên website: chess.com; lichess.org				Nắm bắt được các kiến thức nâng cao trong hoàn thiện trình độ tập luyện VĐV cờ vua trình độ cao.	CLO1 CLO2 CLO3	Phân tích, giảng giải, thị phạm trên các thế cờ và ván đấu, quan sát sư phạm, chỉnh sửa thiếu sót.		
	B/**Các nội dung cần tự học** Thực hành trên website: chess.com; lichess.org				Áp dụng kiến thức đã học trong thực tiễnhuấn luyện cờ vua,	**CLO2**	Phân tích, giảng giải, thị phạm trên các thế cờ và ván đấu, quan sát sư phạm,		

							chỉnh sửa thiếu sót.		
	KIỂM TRA KẾT THÚC					**CLO1** **CLO2** **CLO3**			

8.Học liệu

Bảng 8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm xuất bản	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	Nhà xuất bản, tên tạp chí/ nơi ban hành
Giáo trình chính				
1	Nguyễn Hồng Dương	2015	Giáo trình cờ vua	Nhà xuất bản Thể dục thể thao
2	Dương Thanh Bình	2024	Giáo trình cờ vua (bản thảo)	Lưu hành nội bộ
Sách, giáo trình tham khảo				
1	V.E. Golennhisev	1996	Chương trình đào tạo VĐV cờ vua trẻ, quyển 1 (Lương Trọng Minh dịch)	Lưu hành nội bộ
2	V.E. Golennhisev	1996	Chương trình đào tạo VĐV cờ vua trẻ, quyển 2 (Lương Trọng Minh dịch)	Lưu hành nội bộ
3	V.E. Golennhisev	1996	Chương trình đào tạo VĐV cờ vua trẻ, quyển 3 (Lương Trọng Minh dịch)	Lưu hành nội bộ
4	Dương Thanh Bình	2016	Huấn luyện vận động viên đẳng cấp trung bình và cao bằng phần mềm và website Internet	Nhà xuất bản Thanh niên

Bảng 8.2. Danh mục địa chỉ Website hữu ích cho học phần

TT	Nội dung tham khảo	Link trang web	Ngày cập nhật
1	Thông tin hữu ích và thực hành	https://chess.com	Liên tục
2	Thông tin hữu ích và thực hành	https://lichess.org	Liên tục
3	Thông tin hữu ích và thực hành	https://bchessclub.vn	Liên tục
3	Liên đoàn Cờ TP.HCM	https://vietnamchess.com.vn	Liên tục

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày ... tháng ... năm 2023

Trưởng khoa HLTT	Trưởng bộ môn	Người biên soạn
PGS.TS Lý Vĩnh Trường	TS. Dương Thanh Bình	TS. Dương Thanh Bình

TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA HUẤN LUYỆN THỂ THAO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

Môn học, học phần: Huấn luyện chuyên sâu quần vợt nâng cao

Tên tiếng Anh: Advanced Intensive Tennis Training

Trình độ đào tạo: Đại học

Chương trình đào tạo: Huấn luyện viên

Ngành: Huấn luyện thể thao

Mã ngành: **7810302**

1. Thông tin chung về học phần	
1.1 Mã học phần: HBB21002	**1.2 Tên học phần:** Huấn luyện chuyên sâu quần vợt Nâng cao
1.3 Loại học phần: ☑ Bắt buộc ☐ Tự chọn	**1.4 Tên tiếng Anh:** AdvancedIntensive Tennis Training
1.5 Số tín chỉ	02 tín chỉ
1.6 Phân bổ thời gian	60 tiết
Lý thuyết	40 tiết
Bài tập/ Thảo luận	20 tiết
Thực hành	0 tiết
Tự học	0 tiết
1.7 Thông tin về giảng viên	
Giảng viên phụ trách chính	Phạm Thành Tấn
Danh sách giảng viên cùng giảng dạy	
Bộ môn phụ trách giảng dạy	Bộ môn quần vợt
1.8 Điều kiện tham gia học phần	
Học phần tiên quyết:	Lý luận và Phương pháp thể dục thể thao
Học phần học trước:	Huấn luyện thể lực Quần Vợt
Học phần song hành:	0

2. Mô tả tóm tắt học phần.

Cung cấp cho sinh viên các kiến thức về đặc điểm, nhiệm vụ của các giai đoạn đào tạo VĐV Quần Vợt. Chiến thuật cho 5 tình huống thi đấu và phương pháp huấn luyện chiến thuật trong Quần Vợt. Đặc điểm tâm lý và huấn luyện tâm lý trong Quần Vợt. Giúp sinh viên phân loại được các hình thức giáo án huấn luyện, kế hoạch huấn luyện theo chu kỳ và có khả năng áp dụng trong thực tế sau này.

3. Mục tiêu học phần (Course Objective - CO)

- **CO1:**Sau khi kết thúc học phần này, sinh viên sẽcó các kiến thức về các giai đoạn đào tạo VĐV Quần Vợt, Các kiến thức chiến thuật cụ thể trong thi đấu, Phân loại giáo án huấn luyện và các bước biên soạn giáo án, kế hoạch huấn luyện. Hiểu được các đặc điểm huấn luyện tâm lý trong Quần Vợt.

- **CO2:**Phân tích được các bước biên soạn giáo án, kế hoạch huấn luyện năm.

- **CO3:** Trình bày được các đặc điểm của các thời kỳ trong một chu kỳ huấn luyện.

- **CO4:**. Áp dụng các kiến thức và xây dựng được các hình thức giáo án, kế hoạch huấn luyện Quần Vợt

4.Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcome - CLO)

Bảng 4.1: Chuẩn đầu ra của học phần (CLO)

Sau khi học xong học phần, người học có khả năng

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CLO1	Trình bày được các kiến thức cơ bản về nhiệm vụ huấn luyện của các giai đoạn đào tạo VĐV. Huấn luyện chiến thuật, tâm lý trong quần Vợt.
CLO2	Giải thích và phân tích được các nhiệm vụ trong từng thời kỳ của kế hoạch huấn luyện. Phân loại giáo án và kế hoạch huấn luyện
CLO3	Biên soạn được giáo án huấn luyện
CLO4	Áp dụng được các kiến thức về xây dựng kế hoạch, giáo án huấn luyện

5. Mối liên hệ giữa các chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

Bảng 5.1. Ma trận thể hiện sự đóng góp chuẩn đầu ra học phần (CLO) vào việc đạt được các chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)

CLO	*Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)**												
	Kiến thức				*Kỹ năng*						*Năng lực tự chủ và trách nhiệm*		
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13
CLO1		R	R	M	M	I	R	M	I	I	R	M	M
CLO2		R	I	M	M	R	R	M	I	I	I	M	M
CLO3		R	R	M	M	R	I	M	I	I	R	M	M
CLO4		I	R	M	M	R	I	M	I	I	M	M	M
Học phần..(**)													

6.Đánh giá học phần

Người học được đánh giá kết quả học phần trên cơ sở thành phần như sau:

Bảng 6.1 Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của người học

Thành phần đánh giá	**Trọng số (%)**	**Hình thức/ công cụ kiểm tra - đánh giá**	**Chuẩn đầu ra học phần**	**Trọng số từng CLO trong thành phần đánh giá**	**Lấy dữ liệu đo lường mức độ đạt PLO/PI**
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*
Đánh giá quá trình	40	Điểm danh	*10%*		
		Kiểm tra nhanh trên lớp	10%	CLO1	
		Bài tập, Thảo luận	10%	CLO2 CLO3 CLO4	
		Biên soạn các hình thức giáo án giảng dạy	10%		

Đánh giá cuối kỳ	60	Kiểm tra	60%	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	

Ghi chú:

7. Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần:

Bảng 7.1 Kế hoạch và nội dung giảng dạy của học phần theo tuần

Thời gian (tuần)	**Nội dung cơ bản**	**Số tiết**			**Chuẩn đầu ra của bài học/ chương/ chủ đề**	**Liên quan đến CLO nào**	**PP giảng dạy đạt chuẩn đầu ra**	**Hoạt động học của người học**	**Hoạt động kiểm tra đánh giá**
		LT	**TH**	**BT/ TL**					
1	Đ ặc điểm, nhiệm vụ của các giai đoạn đào tạo VĐV Quần Vợt	4			Trình bày được nhiệm vụ các giai đoạn đào tạo VĐV	CLO1	Phân tích	Lắng nghe, ghi chép	Kiểm tra nhanh
	Chiến thuật thi đấu với từng lối đánh trong Quần Vợt	6			Phân tích được các lối đánh và chiến thuật thi đấu với các lối đánh khác nhau trong Quần Vợt	CLO1	Phân tích	Lắng nghe, ghi chép	Kiểm tra nhanh
2	Đặc điểm tâm lý và huấn luyện tâm lý trong Quần Vợt	2			Trình bày được đặc điểm tâm lý và huấn luyện tâm lý trong Quần Vợt	CLO1			
2	Phân loại và đặc điểm của giáo án huấn	6		2	Phân biệt được các loại giáo án huấn luyện.	CLO1 CLO3 CLO4	Phân tích, thảo luận	Lắng nghe, ghi chép	Kiểm tra nhanh

	luyện				Biên soạn được từng loại giáo án				
3-7	Phân loại và đặc điểm của giáo án huấn luyện Đặc điểm, nhiệm vụ các thời kỳ của chu kỳ huấn luyện	19		11	-Phân tích được nhiệm vụ của từng thời kỳ của chu kỳ huấn luyện.	CLO2	Phân tích, thảo luận, bài tập về nhà	Thảo luận	Kiểm tra bài tập về nhà
8- 9	Các bước tiến hành xây dựng kế hoạch huấn luyện năm	3		7	Xây dựng được kế hoạch, giáo án huấn luyện	CLO3 CLO4			

8. Học liệu

Bảng 8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm xuất bản	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	Nhà xuất bản, tên tạp chí/ nơi ban hành
Giáo trình chính				
1	Hướng xuân Nguyên	2008	Giáo trình Quần Vợt	TDTT
2	Lê Hồng Sơn	2016	Giáo trình Quần Vợt	NXB Thông Tin Và Truyền Thông
Sách, giáo trình tham khảo				
1	Migeuel Crespo and Dave MileyIT	2002	Tennis Advanced coach Manual	ITF
2	E.Paul Roetert	2007	Complete conditioning for	USTA

			tennis	
3	Nguyễn Toán Phạm Danh Tốn	2000	Lý Luận và Phương Pháp TDTT	NXB TDTT

Bảng 8.2. Danh mục địa chỉ Website hữu ích cho học phần

TT	Nội dung tham khảo	Link trang web	Ngày cập nhật
1			
2			

TP. Hồ Chí Minh, ngày ..... tháng ..... năm 2023

Trưởng Khoa **Trưởng Bộ môn** **Người biên soạn**

Lý Vĩnh Trường

Phạm Thành Tấn

TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA HUẤN LUYỆN THỂ THAO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Chương trình đào tạo: Huấn luyện viên

Ngành: Huấn luyện thể thao

Mã ngành: 7810302

1.Thông tin chung về học phần	
1.1.Mã học phần: HBB21002	**1.2.Tên học phần: LT HLCS nâng cao**
1.4.Loại học phần: ☒ Bắt buộc. ☐ Tự chọn.	**1.3.Tên tiếng Anh:**
1.5.Số tín chỉ:	05 tín chỉ
1.6.Phân bổ thời gian:	
- Lý thuyết:	60 tiết
- Bài tập/Thảo luận:	0 tiết
- Thực hành:	0 tiết
- Tự học:	
1.7.Thông tin về giảng viên:	
- Giảng viên phụ trách chính:	
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	
- Bộ môn phụ trách giảng dạy:	Điền kinh
1.8.Điều kiện tham gia học phần:	
- Học phần tiên quyết:	
- Học phần học trước:	
- Học phần song hành:	

2.Mô tả tóm tắt học phần

Trang bị cho người học nắm sơ bộ về một số bài tập chuyên môn trong giáo dục sức mạnh, Bài tập bổ trợ thể lực, Kỹ thuật cử giật, Kỹ thuật cử đẩy. Đồng thời bồi dưỡng cho người học phương pháp giảng dạy và làm trọng tài môn Cử tạ.

3. Mục tiêu học phần (Course Objective - viết tắt là CO)

- **CO1:** Sau khi kết thúc học phần này người học nắm được toàn bộ lý thuyết nâng cao các môn học đặc thù của môn Điền kinh, trong đó người học nắm bắt được các nguyên lý cơ bản, các nhiệm vụ giảng dạy, huấn luyện trong thực hành kỹ thuật, tâm lý và thể lực.

- **CO2:** Người học nắm được phương pháp giảng dạy, nguyên tắc giảng dạy và phương pháp xây dựng 1 chương trình, giáo trình, tiến trình, giáo án của môn học. Biết được cách thức xây dựng đề cương nghiên cứu khoa học, các luật của môn học.

- **CO3:** Qua học phần này người học tổng hợp được những kiến thức để hành thành kỹ năng giảng dạy, huấn luyện, trọng tài nâng cao và đạo đức nghề nghiệp, chủ động rèn luyện trong công việc.

4. Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcome - viết tắt là CLO)

Bảng 4.1. Chuẩn đầu ra của học phần (CLO)

Sau khi học xong học phần, người học có khả năng:

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CLO1	Sau khi học xong học phần, người học có khả năng thuyết trình, phân tích giảng giải toàn bộ lý thuyết nâng cao các môn học đặc thù của môn Điền kinh, đặc biệt các nguyên lý cơ bản, các nhiệm vụ giảng dạy, huấn luyện trong thực hành kỹ thuật, tâm lý và thể lực.
CLO2	Người học áp dụng các phương pháp giảng dạy, nguyên tắc giảng dạy và phương pháp xây dựng 1 chương trình, giáo trình, tiến trình, giáo án của môn học vào thực tiễn và có khả năng xây dựng đề cương nghiên cứu khoa học.
CLO3	Qua học phần này người học có khả năng tổng hợp được những kiến thức để hành thành kỹ năng giảng dạy, huấn luyện, trọng tài nâng cao và đạo đức nghề nghiệp, chủ động rèn luyện trong công việc.

5.Mối liên hệ giữa các chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)

Bảng 5.1. Ma trận thể hiện sự đóng góp của các chuẩn đầu ra học phần (CLO) vào việc đạt được các chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)

CLO	*Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)**												
	Kiến thức				*Kỹ năng*						*Năng lực tự chủ và trách nhiệm*		
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13
CLO1	M	R	R	I	R	I	I	I	M	M	R	R	M
CLO2	M	R	I	R	I	M	I	I	M	M	R	M	M
CLO3	M	R	R	I	I	M	I	I	M	M	M	M	M
Học phần LT HLCS Nâng cao – Điền kinh	M	R	R	I	I	M	I	I	M	M	R	M	M

6.Đánh giá học phần

Người học được đánh giá kết quả học tập trên cơ sở điểm thành phần như sau:

Bảng 6.1. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của người học

Thành phần đánh giá	**Trọng số (%)**	**Hình thức/ công cụ kiểm tra - đánh giá**	**Chuẩn đầu ra học phần**	**Trọng số từng CLO trong thành phần đánh giá**	**Lấy dữ liệu đo lường mức độ đạt PLO/PI**
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*
Đánh giá quá trình	**30**	*Đánh giá qua quá trình tham gia học tập trên lớp*	CLO1 CLO2 CLO3	*0%*	Không đi học
				40%	Đi học không chuyên cần
				60%	Đi học khá chuyên cần
				80%	Đi học chuyên cần
				100%	Đi học đầy đủ, rất chuyên cần
Đánh giá cuối kỳ	70	Hình thức Kiểm tra thi tự luận	CLO1 CLO2 CLO3	**35%**	
				35%	
				30%	

7.Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần

Bảng 7.1. Kế hoạch và nội dung giảng dạy của học phần theo tuần

Tuần	Chủ đề/Các nội dung cơ bản theo chương, mục	Số tiết			Chuẩn đầu ra của bài học/chương/ chủ đề	Liên quan đến CLO nào	PP giảng dạy đạt chuẩn đầu ra	Hoạt động học của người học	Hoạt động kiểm tra đánh giá
		LT	TH	BT/ TL					
(1)	(2)	(3)			(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Giới thiệu môn Điền kinh	2			Nguyên lý kỹ thuật các môn	CLO1, CLO2, CLO3	PP giảng giải phân tích tổng hợp	Nghe giảng, quan sát, đọc tài liệu, xem videos	
1	Nguyên lý kỹ thuật các môn Điền kinh	8							
2	Đi bộ thể thao.	2			Kỹ thuật các môn	CLO1, CLO2, CLO3,	PP giảng giải phân tích tổng hợp	Nghe giảng, quan sát, đọc tài liệu, xem videos	
2	Chạy cự ly ngắn và chạy tiết sức.	2							
2	Chạy cự ly trung bình và Chạy cự ly dài.	2							
2	Chạy vượt rào và chạy 3000m vượt chướng ngại vật.	2							
3	Nhảy xa và Nhảy ba bước.	2							
3	Nhảy cao và Nhảy sào.	2							
3	Đẩy tạ, Ném đĩa và Ném tạ xích.	2							
3	Ném lựu	2							

	đạn và ném lao.								
3	Nhiều môn phối hợp.	2			Nhiều môn phối hợp.				
4	Các phương pháp giảng dạy và các nguyên tắc huấn luyện Điền kinh.	8			Các phương pháp giảng dạy và các nguyên tắc huấn luyện Điền kinh.		PP giảng giải phân tích tổng hợp		
4-5	Huấn luyện các tố chất thể lực, kỹ thuật và chiến thuật trong Điền kinh.	6			Kỹ thuật và chiến thuật trong Điền kinh.				
5	Biên soạn tài liệu giảng dạy và huấn luyện trong Điền kinh.	4			soạn tài liệu giảng dạy và huấn luyện trong Điền kinh.				
5	Tuyển chọn và nghiên cứu khoa học trong Điền kinh.	4					PP giảng giải phân tích tổng hợp		
6	Phương pháp tổ chức thi đấu và trọng tài Điền kinh	6			tổ chức thi đấu và trọng tài Điền kinh				
6	Câu hỏi và ôn tập. Thi kết thúc môn	4							Thi tự luận

8.Học liệu

Bảng 8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm xuất bản	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	Nhà xuất bản, tên tạp chí/ nơi ban hành
Giáo trình chính				
1	TS Đặng Hà Việt (chủ biên) – ThS Nguyễn Đình Cách, TS Phạm Hoàng Tùng, ThS Ngô Thị Thì, ThS Hồ Hải, CN Trần Văn Đạo, CN Cao Thanh Vân	2016	Giáo trình Điền kinh	Nhà xuất bản ĐH Quốc gia
2	Liên đoàn Điền kinh Việt Nam	2011	Luật Điền kinh. Sách hướng dẫn làm trọng tài Điền kinh 2007	Nhà xuất bản thể dục thể thao
Sách, giáo trình tham khảo				
1	Hiệp hội liên đoàn Điền kinh quốc tế - liên đoàn Điền kinh Việt Nam		Tài liệu hướng dẫn trình độ 1	
2		2005	Luật Điền kinh	Nhà xuất bản Thể dục thể thao

Bảng 8.2. Danh mục địa chỉ Website hữu ích cho học phần

TT	Nội dung tham khảo	App	Ngày cập nhật
1	Huấn luyện sức mạnh	Strength training	

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày ... tháng ... năm 2023

Trưởng khoa HLTT	Trưởng bộ môn	Người biên soạn
Lý Vĩnh Trường	Ng Thị Hoàng Dung	Nguyễn Thị Hoàng Dung

TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA HUẤN LUYỆN TDTT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học Ngành: Huấn luyện thể thao Mã ngành: 7810302

1. Thông tin chung về học phần	
1.1 Mã học phần:	**1.2 Tên học phần: Lý thuyết huấn luyện thể thao nâng cao**
1.3 Loại học phần: ☒ Bắt buộc. ☐ Tự chọn.	**1.4 Tên tiếng Anh: Advanced sports coaching theory**
1.5 Số tín chỉ:	03 tín chỉ
1.6 Phân bổ thời gian:	
- Lý thuyết:	28 tiết
- Bài tập/Thảo luận:	17 tiết
- Thực hành:	0 tiết
- Tự học:	0 tiết
1.7 Thông tin về giảng viên:	
- Giảng viên phụ trách chính:	TS. Nguyễn Hữu Hoàng Phúc
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	TS. Nguyễn Thành Ngọc
- Bộ môn phụ trách giảng dạy:	
1.8 Điều kiện tham gia học phần:	
- Học phần tiên quyết:	Đã học xong môn Lý luận và phương pháp huấn luyện thể thao và môn Huấn luyện thể thao hiện đại
- Học phần học trước:	Không
- Học phần song hành:	Không

2. Mô tả tóm tắt học phần

Nhằm giới thiệu cho sinh viên các trường Đại học TDTT nắm vững các nội dung:

a) Nội dung, giới thiệu và một số hướng dẫn trong kiểm tra, đánh giá trình độ tập luyện sức mạnh

b) Cơ sở khoa học của tổ chức huấn luyện, đặc điểm tổ chức các giai đoạn huấn luyện nhiều năm cho VĐV trẻ.

c) Vai trò chỉ đạo, tầm quan trọng và Những phẩm chất năng lực cần có người huấn luyện viên thể thao hiện đại

Cũng như một số vấn đề nâng cao trình độ khoa học và công nghệ của HLV thể thao, đánh giá quá trình huấn luyện tại các đơn vị cơ sở sau này.

3. Mục tiêu học phần (Course Objective - viết tắt là CO)

- CO1: Nhằm trang bị cho sinh viên ngành HLTT hiểu và nắm vững một số kiến thức về phương pháp kiểm tra đánh giá tố chất Sức mạnh trong huấn luyện; nắm bắt các giai đoạn huấn luyện thể thao trong đào tạo VĐV trẻ, Hiểu và nắm vững một số năng lực của người huấn luyện viên thể thao hiện đại để vận dụng trong thực tiễn huấn luyện tại các cơ sở sau này.

- CO2: Hiểu và áp dụng kiến thức để giải quyết các giáo dục trong thể thao, xã hội học, kinh tế học, quản lý thể thao .v.v. Nhằm đóng góp nâng cao thành tích trong tập luyện và thi đấu thi thao.

- CO3: Qua học phần Lý thuyết huấn luyện TDTT hình thành được đức tính cẩn thận, trung thực, kiên trì, khả năng làm việc độc lập, sang tạo, khả năng làm việc nhóm, ý thức trách nhiệm trong công việc và đạo đức nghề nghiệp, chủ động đề xuất những vấn đề mang tính khoa học.

4. Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcome - viết tắt là CLO)

Bảng 4.1. Chuẩn đầu ra của học phần (CLO)

Sau khi học xong học phần, người học có khả năng

Ký hiệu CLO	**Nội dung CLO**
	Kiến thức
CLO1	Hiểu và nắm vững một số kiến thức về phương pháp kiểm tra đánh giá tố chất Sức mạnh trong huấn luyện. Cơ sở khoa học của tổ chức huấn luyện, đặc điểm tổ chức các giai đoạn huấn luyện nhiều năm cho VĐV trẻ.

	Kỹ năng
CLO2	Hiểu và nắm vững một số năng lực của người huấn luyện viên thể thao hiện đại.
CLO3	Vận dụng các kiến thức về huấn luyện để ứng dụng trong thực tiễn huấn luyện tại các cơ sở sau này.
CLO4	Nâng cao trình độ khoa học và công nghệ của HLV thể thao, đánh giá quá trình huấn luyện tại các đơn vị cơ sở sau này.
	Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm
CLO5	Nâng cao nhận thức, thể hiện thái độ học tập các kiến thức trong chương trình học, tự giác, chủ động, linh hoạt và sáng tạo trong quá trình học tập, tránh lối học thụ động, tăng cường hoạt động tự học, ngoại khóa và thực tiễn.

5. Mối liên hệ giữa các chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)

Bảng 5.1. Ma trận thể hiện sự đóng góp của các chuẩn đầu ra học phần (CLO) vào việc đạt được các chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)

CLO	***Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO)****												
	Kiến thức				***Kỹ năng***						***Năng lực tự chủ và trách nhiệm***		
	PLO1	**PLO2**	**PLO3**	**PLO4**	**PLO5**	**PLO6**	**PLO7**	**PLO8**	**PLO9**	**PLO10**	**PLO11**	**PLO12**	**PLO13**
CLO1	I	I		I									
CLO2	I	I		I									
CLO3	R	R		R									
CLO4	R	R		R									
CLO5	R	R		R									

Học phần Lý thuyết huấn luyện thể thao nâng cao	**R**	**R**		**R**									

6. Đánh giá học phần

Người học được đánh giá kết quả học tập trên cơ sở điểm thành phần như sau:

Bảng 6.1. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của người học

Thành phần đánh giá	**Trọng số (%)**	**Hình thức/công cụ kiểm tra - đánh giá**	**Chuẩn đầu ra học phần**	**Trọng số từng CLO trong thành phần đánh giá (%)**	**Lấy dữ liệu đo lường mức độ đạt PLO/PI**
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*
Đánh giá quá trình	25%	Điểm danh.		10%	
		Đánh giá nhanh trên lớp.	CLO1 CLO2 CLO5	15%	
Đánh giá giữa kỳ	5%	Bài tập nhóm hoặc cá nhân.	CLO2 CLO3 CLO4	5%	
Đánh giá cuối kỳ	70%	Tự luận.	CLO1	40%	
			CLO2	20%	
			CLO3 CLO4 CLO5	10%	

7. Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần

Bảng 7.1. Kế hoạch và nội dung giảng dạy của học phần theo tuần

Tuần	**Chủ đề/Các**	**Số tiết**	**Chuẩn đầu**	**Liên**	**PP**	**Hoạt**	**Hoạt**

	nội dung cơ bản theo chương, mục	LT	TH	BT / TL	ra của bài học/chương/ chủ đề	quan đến CLO nào	giảng dạy đạt chuẩn đầu ra	động học của người học	động kiểm tra đánh giá
(1)	(2)	(3)			(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	**Chương I:** ***Kiểm tra và đánh giá tố chất sức mạnh*** 1.1. Giới thiệu các test kiểm tra sức mạnh. 1.2. Một số hướng dẫn trong kiểm tra, đánh giá trình độ tập luyện sức mạnh.	8		7	Trình bày và đánh giá được tố chất sức mạnh	CLO1 CLO2	PP giảng giải phân tích	Nghe giảng, ghi chép	Đánh giá nhanh trên lớp
2	**Chương II**: ***Các giai đoạn huấn luyện thể thao trong đào tạo VĐV trẻ.*** 2.1. Cơ sở khoa học của tổ chức huấn luyện nhiều năm cho VĐV trẻ. 2.2.Đặc điểm tổ chức các giai đoạn huấn	10		5	Trình bày được các giai đoạn HL và đào tạo VĐV trẻ	CLO2 CLO3 CLO4	PP giảng giải phân tích	Nghe giảng, ghi chép	Đánh giá nhanh trên lớp

	luyện nhiều năm cho VĐV trẻ. 2.3. Các hướng cơ bản tăng cường quá trình huấn luyện trong huấn luyện nhiều năm.								
3	**Chương III**: ***Một số năng lực của người huấn luyện viên thể thao.*** 3.1. Vai trò chỉ đạo và tầm quan trọng của người huấn luyện viên thể thao. 3.2. Những phẩm chất năng lực cần có của HLV thể thao hiện đại. 3.3. Chế độ đẳng cấp của huấn luyện viên. 3.4. Một số vấn đề nâng cao trình độ khoa học và công nghệ của HLV thể thao.	10		5	Trình bày được Vai trò, phẩm chất của HLV	CLO2 CLO4 CLO5	PP giảng giải phân tích	Nghe giảng, ghi chép	Đánh giá nhanh trên lớp

8. Học liệu

Bảng 8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm xuất bản	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	Nhà xuất bản, tên tạp chí/ nơi ban hành
Giáo trình chính				
1	Nguyễn Tiên Tiến	2003	Phương pháp NCKH trong TDTT	NXB ĐH QG Tp. HCM
Sách, giáo trình tham khảo				
1	Vũ Cao Đàm	1995	Phương pháp luận NCKH	Đại học Quốc gia Hà Nội
2	Trinh Hùng Thanh	2010	Phương pháp luận NCKH	NXB giáo dục Việt Nam
3	Nguyễn Xuân Sinh	1999	giáo trình phương pháp NCKH trong TDTT	NXB TDTT Hà Nội
4	Nguyễn Xuân Sinh	2006	Phương pháp luận NCKH	tài liệu giảng dạy cao học, trường Đại học TDTT Tp.HCM
5	Nguyễn Tiên Tiến	2007	NCKH trong TDTT	tài liệu giảng dạy sinh viên đại học TDTT, Trường Đại học TDTT Tp.HCM
6	Đỗ Vĩnh	2007	Giáo trình lý thuyết và phương pháp NCKH TDTT	NXB TDTT Hà Nội
7	Nguyễn Thiệt Tình	1993	Phương pháp NCKH trong lĩnh vực TDTT	NXB TDTT Hà Nội

Bảng 8.2. Danh mục địa chỉ Website hữu ích cho học phần

TT	Nội dung tham khảo		Ngày cập nhật
	Lý thuyết huấn luyện thể thao nâng cao		4/7/2022
	Lý thuyết huấn luyện thể thao nâng cao		4/7/2022

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày ... tháng ... năm 2023

Trưởng khoa	Người biên soạn
PGS.TS Lý Vĩnh Trường	**TS. Nguyễn Hữu Hoàng Phúc**